

مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بمنهج مريديكا
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون

بمحث علمي

الباحثة:

ريسما نور عزيزة

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٥٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risma Nur Azizah
NIM : 06020220055
Alamat : Desa Tunglur Kecamatan Badas Kabupaten Kediri
Fak / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 08563576130
Judul Skripsi :

مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج

مريكا

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali pada referensi yang disebutkan sumbernya. Segala materi dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 22 Juni 2024

Surabaya, 22 Juni 2024
Risma Nur Azizah



METERAN
TELEPON
B4AKX8057617

06020220055

توصيق المشرف

صاحب الفضيلة
عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الأطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون".

الذي قدمته الطالبة:

الإسم : ريسما نور عزيزة
رقم التسجيل : 06020220055
القسم : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد إعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف كبحث جامعي للحصول على شهادة الجامعة الأول في قسم تعليم اللغة العربية. وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسبة.

هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، 23 يونيو 2024

المشرف

المشرفة الأول

الثاني



(الدكتور شافعي)

رقم التوظيف:



(الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

(الماجستير)





رقم التوظيف: 197809282005012002

197011182001121002

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٤
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأول (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقشة الأولى : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير
- () المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير
- () المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
- () المناقشة الرابعة : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا، ٢٦ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد طاهر

NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risma Nur Azizah
NIM : 06020220055
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : 06020220055@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر منهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juni 2024
Penulis,

(Risma Nur Azizah)

التجريد

ريسما نور عزيزة. ٢٠٢٤ مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون.

المشرف الأول : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير
مفتاح الرموز : مشكلات وأدوات تعلم ومنهج مريديكا

بحث الباحثة في "مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون". وأما أهداف هذا البحث فهو: ١- معرفة إعداد أدوات التعلم بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون. ٢- معرفة خطوات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون. ٣- معرفة مشكلات معلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون. ٤- معرفة حلول مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون.

إستخدمت الباحثة بطريقة النوعية الوصفية وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والوثائق. تتم طريقة تحليل البيانات عن طريق تكثيف عرض البيانات وإستخلاص نتائج. ونتائج هذا البحث يعني: (١) تم إعداد أدوات التعلم بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون وفقا لإرشادات من الحكومة ولكن يتمتع المعلم بحرية تطوير أدوات المنهج الدراسية المصممة خصيصا لإحتياجات الطلاب والظروف البيئية؛ (٢) مشكلات معلمة في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون هي عدم فهم المعلمة بمنهج مريديكا ومشكلات الثانية هي إعداد دليل المعلم في تعلم تمايز لا يتوافق مع سيكولوجية وإحتياجات وقدرات الطلاب؛ (٣) حلول مشكلات المعلمة في إعداد أدوات تعلم اللغة العربية الفصل العاشر بمنهج مريديكا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون هو توسيع المعرفة بتعلم متمايز وحضور الدورات التدريبية أو ورش العمل وناقشت مع زملائك المعلمين.

ABSTRAK

Risma Nur Azizah. 2024. Problematika Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun.

Pembimbing 1 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M.Ag

Kata Kunci : Problematika, Perangkat Pembelajaran, Kurikulum Merdeka.

Peneliti membahas tentang “Problematika Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun”. Adapun tujuan penelitian sebagai berikut: 1- Mengetahui penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun; 2- Mengetahui langkah-langkah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun; 3- Mengetahui masalah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun; 4- Mengetahui solusi atas masalah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: (1) Penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka di MAN 01 Madiun sudah dilakukan sesuai dengan pedoman dari pemerintah. Namun, guru memiliki kebebasan untuk mengembangkan perangkat kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi lingkungan; (2) Problematika guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran Bahasa Arab kelas X Kurikulum Merdeka adalah kurangnya pemahaman guru tentang Kurikulum Merdeka. Problematika yang kedua adalah penyusunan modul ajar dalam pembelajaran diferensiasi yang kurang sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, dan psikologis peserta didik; (3) Solusi atas problematika guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran Bahasa Arab kelas X Kurikulum Merdeka adalah guru mengikuti sosialisasi, pelatihan, atau workshop untuk menambah wawasan dan mengasah pengembangan kemampuan tentang Kurikulum Merdeka.

المحتويات

أ.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
ب.....	توصيف المشرف
ج.....	التصديق
د.....	الإهداء
ه.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
و.....	التجريد
ز.....	ABSTRAK
ح.....	الإستهلال
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
ن.....	الصور
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٥.....	ج- أهداف البحث
٦.....	د- أهمية البحث
٧.....	ه- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح الموضوع وتحديدته
١٠.....	ز- الدراسة السابقة
١٢.....	ح- خطة البحث
١٤.....	الباب الثاني: الدراسة النظرية
١٤.....	الفصل الأول: اللغة العربية

- أ- تعريف اللغة العربية..... ١٤
- ب- أهداف اللغة العربية..... ١٧
- ج- خصائص اللغة العربية..... ١٨
- الفصل الثاني: أدوات التعليم..... ١٩**
- أ- تعريف أدوات التعليم..... ١٩
- ب- أشكال أدوات التعليم..... ٢٠
- الفصل الثالث: منهج مردیکا..... ٢٩**
- أ- تعريف منهج مردیکا وخصائصه..... ٢٩
- ب- أدوات التعليم بمنهج مردیکا..... ٣٢
- ت- خطوات المعلمة في إعداد أدوات تعليم اللغة العربية بمنهج مردیکا ومشكلاتها وحلولها..... ٣٥
- الفصل الرابع: طبيعة المعلم..... ٤٠**
- أ- تعريف المعلم..... ٤٠
- ب- واجبات المعلم ووظائفه..... ٤١
- ج- كفاءة المعلم..... ٤٢
- د- مشكلات اللغوية وغير اللغوية..... ٤٤
- الباب الثالث: طريقة البحث..... ٤٦**
- أ- نوع البحث..... ٤٦
- ب- موضوع وهدف البحث..... ٤٦
- ج- مصدر البيانات..... ٤٧
- د- طريقة جمع البيانات..... ٤٧
- هـ- بنود البحث..... ٤٩
- و- طريقة صحة البيانات..... ٥٠
- ز- طريقة تحليل البيانات..... ٥١

الباب الرابع: الدراسة الميدانية..... ٥٤

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٤

- أ- هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٤
- ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٤
- ج- رؤية المدرسة وبعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٦
- د- المنهج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧
- هـ- هيكل التنظيمي من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧
- و- أحوال المعلمين والموظفون المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧
- ز- أحوال الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧
- ح- مرافق العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها..... ٥٧

- أ- إعداد أدوات التعليم بمنهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٥٧
- ب- خطوات المعلم في إعداد أدوات تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بمنهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٦٠
- ج- مشكلات المعلم في إعداد أدوات تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بمنهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٦١
- د- حلول المعلم في إعداد أدوات تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بمنهج مردیکا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون..... ٦٢

الباب الخامس: الخاتمة..... ٦٤

- أ- الخلاصة..... ٦٤
- ب- الإقتراحات..... ٦٥

الصور

٢١.....	الصورة ٢ . ١ تخطيط.....
٢٥.....	الصورة ٢ . ٢ خطة تعلم.....
٢٦.....	الصورة ٢ . ٣ صفحة عملية الطلاب.....
٢٧.....	الصورة ٢ . ٤ كتاب الطلاب.....
٢٨.....	الصورة ٢ . ٥ وسائط لتعلم.....
٢٩.....	الصورة ٢ . ٦ إختبار نتائج تعلم.....
٣٣.....	الصورة ٣ . ١ الكتاب المدرسي.....
٣٤.....	الصورة ٣ . ٢ دليل المعلم.....
٣٦.....	الصورة ٣ . ٣ دليل المشروع.....
٣٧.....	الصورة ٣ . ٤ تقييمات.....
٦٠.....	الصورة ٤ . ١ نتائج تعلم.....
٦١.....	الصورة ٤ . ٢ أهداف تعلم.....
٦٢.....	الصورة ٤ . ٣ درب أهداف تعلم.....
٦٤.....	الصورة ٤ . ٤ دليل المعلم.....
٦٦.....	الصورة ٤ . ٥ دليل المعلم diferensiasi.....

المراجع المراجع العربية

- الصالحه، عالمة. ٢٠٢٣. المشكلات في تعليم اللغة العربية وحلولها أثناء جائحة كوفيد - ١٩ لدى معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى لامونجان. البحث العلمي في شعبة تعليم اللغة العربية قسم اللغة كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- المقابلة مع المعلمة اللغة العربية سرمارجية إيكّا واتي في التاريخ ٢٢ يونيو ٢٠٢٤.
- المقابلة مع نائبة المدير المنهج وينانتو فوجي لستاري في التاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٢٤.
- القرآن سورة الزلزلة ٩٩ : ٧-٨.
- الوثائق في البيانات المعلمين والموظفون المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ماديون في التاريخ ٦ مايو ٢٠٢٤.
- الغلابيني، مصطفى. ٢٠٠٥. جامع الدروس العربية المجلد ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
- أريسكا، فتي غتا. ٢٠٢٣. فعالية تطبيق طريقة الكتابة الدماغية (Brainwriting) بوسيلة Penana لترقية مهارة القراءة و الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. البحث العلمي في شعبة تعليم اللغة العربية قسم اللغة كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- بكير، سعيد. ٢٠١٦. اللغة العربية الفصحى المعاصرة Standad Arabic Modern المفهوم والسلبيات. الجزائر: جامعة حسبية بنبوعلي.
- دوام، محمد. ٢٠١٩. تطبيق لكتارا انسباير (Lectora Inspire) على أسس اندرويد ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية سيدوارجو، البحث العلمي في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

غنيم، كارم السيد. ١٩٩٠. اللغة العربية والصحة العلمية الحديثة. القاهرة: مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع.

قاموس المعاني. [أدوات/https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/](https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/)

قاموس المعاني. [إشكالية/https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/](https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/)

قاموس المعاني. [اغداد/https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/](https://www.almaany.com/id/dict/ar-id/)

قاموس المعاني. [لغة-العربية/https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/](https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/)

محمد، أبي جعفر بن جرير. مقدمة تفسير الطبري الرسالة للشافعي.

مهبرة، سيدة. ٢٠٢١. "أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي".
مدلا: المؤتمر الدولي للغة العربية وادبها وتعليمها قسم الادب العربي
جامعة مالانج الحكومية. المجلد ١، العدد ١، ١٣٥-١٤٩.

نور عين أبو فطانة وموتيا هانوم. ٢٠٢٠. "تحليل الإنخفاض على قدرة الطلبة في محادثة
معهد نور العلوم ببولك". الإنتشار. المجلد ٥، العدد ١، ٢١-٣٠.

وحيوني، عندها نور. ٢٠٢١. مشكلات المعلم في تعليم اللغة العربية عبر الانترنت خلال
جائحة كوفيد-١٩ للصف السابع بمدرسة هُضة العلماء المتوسطة سيدوارجو. البحث
العلمي في شعبة تعليم اللغة العربية قسم اللغة كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية.
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Ahmad Rifa'i, N. Elis Kurnia Asih, dan Dewi Fatmawati. 2022. "Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah". *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 3, No. 8, 107-1013.
- Ainur Rofiq Sofa, Abdul Aziz, dan Muhammad Ichsan. 2021. "Pendidikan Bahasa Arab: Problematika dan Solusi dalam Studi Pembelajaran Bahasa Arab". *JIP: Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 1, No. 9, hlm. 1761-1890.
- Akhmad Basuni, dkk. 2021. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Akhmad Zaeni, dkk. 2023. *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Almira Keumala Ulfah, dkk. 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian*. Pamekasan: IAIN Madura Press.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayu Nurul Amalia dan Riyan Arthur. 2023. *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Bisri, Khasan. 2021. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pendidikan Islam Perspektif Hadits*. Bandung: Nusamedia.
- Chaniago, Fenny Rosena. 2021. *Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1 SD pada Tema Keluargaku*. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Cindi Arjihan Desita Putri, Evilia Rindayanti, dan Rian Damariswara. 2022. "Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka". *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*. Vol. 3, No. 1, 18-27.
- Cut Lisnawati dan Teuku Salfiyadi. 2023. *Peran Pimpinan dalam Meningkatkan Kreativitas Guru*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Damanik, Rabukit. 2019. "Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru". *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. Vol. 8, No. 2, 3-8.
- Darmawan Harefa, dkk. 2023. *Teori Perencanaan Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo. 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 4, 7176-7187.
- Difana Leli Anggraini, dkk. 2022. "Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (Jipsi)*. Vol. 1, No. 3, 294-298.
- Djailani, Achmad. 2023. *Pengantar Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Ekawati, Srimarjiyah. "Pemahaman Guru terhadap Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka". *Wawancara (langsung)*. Pra-riset. 12 Desember 2023.
- Elfrianto, Nasrun, dan Muhammad Arifin. 2023. *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Erlina Amelia, Keni Adella, dan Sendi Fauzi Giwangsa. 2023. "Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka". *BASICA: Journal of Primary Education*. Vol 3, No. 3, hlm. 199-212.

- Fajar Nurdiansyah dan Henhen Siti Rugoyah. 2021. "Strategi *Branding* Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi *COVID-19*". *Jurnal Purnama Berazam*. Vol. 2, No. 2, 161-171.
- Firdaus dan Fakhry Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Firdaus Su'udiah, I Nyoman Sudana Degeng, dan Dedi Kuswandi. 2016. "Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1, No. 9, 1744-1748.
- Firgah, Muhammad. 2019. *Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Habibah, Eka Putri Nur. 2023. *Problematika Guru dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Waru*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Hadi, Lukman. 2020. "Pro dan Kontra Kebijakan Merdeka Belajar". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 6, No. 4, 815-818.
- Haetami. 2023. *Manajemen Pendidikan pada Era Perkembangan Teknologi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hafsah M. Nur dan Nurul Fatonah. 2022. "Paradigma Kompetensi Guru", *Jurnal PGSD UNIGA*. Vol. 1, No. 1, 14-16.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hasanuddin, dkk. 2023. *Perencanaan Pembelajaran*. Serang: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Hetharion, Bety Diana Serly. 2023. *Strategi Belajar Mengajar*. Pasaman Barat: CV. Aska Pustaka.
- Humaidah dan Luthfiyah Khoirun Nisa'. "Problematika Non Linguistik Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum 2013 Pascapandemi Covid-19 di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang". *Alsina: Journal of Arabic Studies*. Vol. 4, No. 2, 2022, hlm. 189-195.
- Igidius Batoq, I Wayan Susila, dan Tri Rijanto. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sistem Pendinginan Bahan Bakar dan Pelumas di SMKN 3 Sendawar". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 2, 120-126.
- Juliati Boang Manalu, Pernando Sitohang, dan Netty Heriwati Henrika Turnip. 2022. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar". *Prosiding Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1, 82-86.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi *online*/ dalam jaringan. <https://kbbi.web.id/problem>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi *online*/ dalam jaringan. <https://kbbi.web.id/susun>.

- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta, 2022.
- Lenaini, Ika. 2021. "Teknik Pengambilan Sampel *Purposive* dan *Snowball Sampling*". *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol. 6, No. 1, 34-39.
- Mahmudi. 2022. *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish.
- Maulida, Utami. 2022. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka". *Tarbawi*. Vol. 5, No. 2, 134-138.
- Mawardani, Syanila Indah. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Mubarak, Zaki. 2022. *Desain Kurikulum Merdeka Belajar*. Tasikmalaya: Pustaka Turats Press.
- Muhammad Fahrurrozi dan Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Muhammad Fitrah dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bantul: Absolute Media.
- Mulyasa, H. E. 2020. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadya Pradiva Fibra dan Junaidi Indrawadi. 2021. "Kendala Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang". *Journal of Education, Culture, and Politics (Jecco)*. Vol. 1, No. 2, 70-76.
- Nur'aini, Siti. 2023. "Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah/ Madrasah". *Journal Pedagogy*. Vol. 16, No. 1, 87-97.
- Nurdyanati A. Rahman, Novianty Djafri, dan Besse Marhawati. 2022. *Supervisi Akademik dan Kompetensi Pendidik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah. Jakarta, 2008.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab. Jakarta, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta, 2013.

- Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta, 2013.
- Profil MAN 1 Madiun.
- Rahayu, Galih Dani Septiyan. 2020. *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Purwakarta: CV. Tre Alea Pedagogie.
- Ratna Farwati, dkk. 2021. *STEM Education Dukung Merdeka Belajar*. Bengkalis: DOTPLUS Publisher.
- Rusdin Tahir, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Septy Nurfadillah, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setiadi Cahyono Putro dan Ahmad Mursyidun Nidhom. 2021. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Alihmedia Press.
- Siti Maemunawati dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Solimun, Armanu, dan Adji Achmad Rinaldo Fernandes. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Perspektif Islam*. Malang: UB Press.
- Sugeng Sholehuddin, dkk. 2023. *Upaya Pemberdayaan Mutu Pendidikan*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sugi. 2019. *Menyusun RPP Kurikulum 2013*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Sugiarto, Rachmat Morado. 2015. *Model Pembelajaran Sains Melalui Ayat-Ayat Penciptaan Manusia*. Yogyakarta: Maghza Books.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri Taridala dan Rosihan Anwar. 2023. *Transformasi Edukasi Mengoptimalkan Kinerja Guru dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar*. Sigi: Penerbit Feniks Muda Sejahtera.
- Tamaji, Sampiril Taurus. 2020. "Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Filsafat Ilmu". *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*. Vol. 1, No. 1, 93-104.
- Tepu Sitepu, Rita, dan Syamsuyurnita. 2022. *Implementasi Silabus ke dalam Perangkat Pembelajaran/ RPP*. Medan: Umsu Press.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta, 2005.
- Wahyudi, Ikwan. 2020. *Seri Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu*. Gresik: Pengabdian Masyarakat LPPM UTM.
- Yusrizal dan Rahmati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.