

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI I PADANGAN BOJONEGORO**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Ilmu Tarbiyah**

PERPUSTAKAAN JAN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS R T-2009 021 PAI	No. REG : T-2009/PAI/021 ASAL BUKU : TANGGAL :

Oleh :

**SITI NAZILATIN NI'MAH
NIM. D31304054**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : SITI NAZILATIN NI'MAH

NIM : D31304054

Judul :UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,31-01-2009

Pembimbing,



Drs. Hasan Anwar M.Si
NIP. 150.035.183

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Siti Nazilatin Ni'mah** (D31304054), ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 06 Maret 2009

Dekan,



Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

Nip. 150 246 739

Ketua,

H. Ach. Muhibbin Zuhri, M. Ag

Nip. 150 276 936

Sekretaris,

Noor Tatik Handayani, M.Pdi

Nip. 150 267 252

Penguji I,

Dr. H. A. Chayyi Fanany, M.Si

Nip. 150 064 802

Penguji II,

Drs. H. Moch. Tolchah, M.Ag

Nip. 150 224 882

ABSTRAK

Upaya atau usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kemampuan profesionalisme guru, supervisi klinik, peningkatan motivasi guru, pengawasan kinerja guru.

Upaya atau usaha yang dilakukan kepala sekolah bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru, yang bertanggung jawab terhadap anak didiknya dalam situasi tempat dan waktu dimanapun dan kapanpun guna membantu mereka mencapai kedewasaan

Penelitian ini di maksudkan untuk menentukan jawaban dari rumusan-rumusan masalah sebagai berikut:

- A. Bagaimanakah Upaya Kepala Sekolah di SMP Negeri I Padangan Bojonegoro
- B. Bagaimanakah Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Padangan Bojonegoro
- C. Adakah Hubungan antara upaya Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Padangan Bojonegoro

Untuk menjawab pertanyaan di atas, peneliti menggunakan 2 (Dua) teknik analisis data ialah:

1. Analisis data kualitatif dengan rumus prosentase

Teknik ini di gunakan untuk menjawab pertanyaan pertama dan kedua, dan kemudian di paparkan dalam bentuk kata-kata. Adapun hasilnya:

- a) Upaya Kepala Sekolah tergolong Cukup
- b) Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam tergolong Baik

2. Analisis data kuantitatif dengan rumus Product moment

Teknik ini di gunakan untuk menjawab rumusan masalah ketiga tentang adanya hubungan atau tidak antara Upaya Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Padangan Bojonegoro.

Data untuk analisis ini di peroleh dengan cara membagikan angket dan observasi langsung sewaktu guru mengajar. Setelah di laksanakan perhitungan *product moment*, di peroleh hasil bahwa terdapat hubungan antara upaya kepala sekolah dengan kompetensi profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Padangan Bojonegoro, dengan nilai yang di dapat sebesar 1 yang berarti memiliki korelasi yang kuat.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Operasional	9
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Upaya Kepala Sekolah	19
1. Pengertian Kepala Sekolah	19
2. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah sebagai Supervisor	19
3. Upaya-upaya Kepala Sekolah	20
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Profesionalisme Guru	35

1. Pengertian Kompetensi Profesionalisme Guru	35
2. Indikator-indikator Kompetensi Profesionalisme Guru.....	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesionalisme Guru.....	49
C. Tinjauan tentang Hubungan Upaya Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	51
BAB III	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Penyajian Data	61
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	61
2. Data tentang Upaya Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	69
B. Analisa Data	86
1. Analisis tentang rumusan masalah pertama, yaitu tentang Upaya Kepala Sekolah	87
2. Analisis tentang rumusan masalah kedua, yaitu tentang Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	89
3. Analisis tentang rumusan masalah ketiga, yaitu tentang Hubungan antara Upaya Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	90
BAB IV	PENUTUP
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan I	: Struktur kelembagaan SMP Negeri I Padangan Bojonegoro	64
Tabel I	: Interpretasi nilai prosentase	16
Tabel II	: Interpretasi product moment	17
Tabel III	: Nama-nama tenaga guru	65
Tabel IV	: Daftar fasilitas bangunan (Inventaris)	68
Tabel V	: Rekapitulasi data hasil angket pelaksanaan (supervisi) upaya kepala sekolah	72
Tabel VI	: Kepala sekolah membimbing menggunakan teknik kelompok	72
Tabel VII	: Diajak berdiskusi tentang proses belajar-mengajar	73
Tabel VIII	: Pernah dikirim mengikuti penataran.....	73
Tabel IX	: Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, terdorong untuk bekerja lebih giat	74
Tabel X	: Kepala sekolah membantu memecahkan masalah dalam proses belajar-mengajar	74
Tabel XI	: Penghargaan atas prestasi yang anda kerjakan, mendorong untuk bekerja lebih giat	74
Tabel XII	: Kepala sekolah mengembangkan keterampilan- keterampilan mengajar	75
Tabel XIII	: Kepala sekolah menciptakan hal-hal yang baru dan yang lebih efektif	76
Tabel XIV	: Kepala sekolah dalam membimbing bersifat bantuan, bukan perintah	76
Tabel XV	: Dapat mengetahui kekurangan dan kelemahan dalam proses belajar-mengajar	77
Tabel XVI	: Kepala sekolah mengirim mengikuti Kelompok Kerja Guru (KKG).....	77
Tabel XVII	: Pernah mengikuti perjalanan sekolah (Study Tour)	78
Tabel XVIII	: Meminta kepala sekolah mengobservasi, waktu anda mengajar	78
Tabel XIX	: Rekapitulasi data hasil observasi kompetensi profesionalisme guru	80
Tabel XX	: Menguasai bahan	81
Tabel XXI	: Mengelola program belajar-mengajar	81
Tabel XIX	: Mengelola kelas	82
Tabel XX	: Menguasai media atau sumber (menyusun program pengajaran)	82
Tabel XXI	: Menguasai landasan kependidikan.....	83
Tabel XXII	: Mengelola interaksi belajar-mengajar.....	83
TabelXXIII	: Mampu menilai hasil dan proses belajar-mengajar yang telah dilaksanakan.....	84
Tabel XXIV	: Mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan.....	84
Tabel XXV	: Mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah.....	85
Tabel XXVI	: Memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian untuk keperluan pendidikan dan pengajaran.....	86