

**IMPLEMENTASI SEKOLAH INKLUSI DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN NON DISKRIMINASI
DI SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Atiyah Manzilatur Rohmah
06040320074



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ATIYAH MANZILATUR ROHMAH

NIM : 06040320074

JUDUL : IMPLEMENTASI SEKOLAH INKLUSI DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN NON DISKRIMINASI DI
SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 13 Juni 2024



Atiyah Manzilatur Rohmah
06040320074

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : ATIYAH MANZILATUR ROHMAH

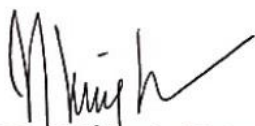
NIM : 06040320074

**JUDUL : IMPLEMENTASI SEKOLAH INKLUSI DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN NON DISKRIMINASI
DI SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Surabaya, 10 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Ma'riyah, M.Ag

NIP. 196707252003122001

Pembimbing II



Ni'matus Sulthah, M.Ag

NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Atiyah Manzilatur Rohmah ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 25 Juni 2024



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji II

Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed
NIP. 196701121997032001

Penguji III

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ATIYAH MANZILATUR ROHMAH
NIM : 06040320074
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : atiyahmanzil@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI SEKOLAH INKLUSI DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN

NON DISKRIMINASI DI SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

(ATIYAH MANZILATUR ROHMAH)

ABSTRAK

Atiyah Manzilatur Rohmah (06040320074), Implementasi Sekolah Inklusi dalam Mewujudkan Pendidikan Non Diskriminasi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II, Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Skripsi ini berjudul Implementasi Sekolah Inklusi dalam Mewujudkan Pendidikan Non Diskriminasi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai implementasi ekolah inklusi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, pendidikan non diskriminasi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, implementasi sekolah inklusi dalam mewujudkan pendidikan non diskriminasi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Subyek penelitian ini terdiri dari waka kuruikulum, koordinator sekolah peduli anak hebat (SPAHE), dan guru BK. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi sekolah inklusi telah dilaksanakan sesuai prosedur yakni adanya guru pembimbing khusus, pelaksanaan kurikulum inklusi, sarana dan prasarana yang memadai, serta adanya pembinaan, pengawasan dan evaluasi. (2) pendidikan non diskriminasi telah terwujud yang di tandai dengan menjunjung tinggi kesetaraan, menghargai keberagaman, keadilan, terbentuknya kolaborasi dan partisipasi aktif, serta pemberdayaan individu. (3) implikasi implementasi sekolah inklusi dalam mewujudkan pendidikan non diskriminasi antara lain Peningkatan Akses Pendidikan, penghargaan terhadap keberagaman, Pengembangan Potensi Optimal, peningkatan kualitas pendidikan, pengurangan stigma, Kebijakan dan Regulasi yang Mendukung.

Kata Kunci, Implementasi, Sekolah Inklusi, Pendidikan Non Diskriminasi.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konseptual.....	7
F. Keaslian Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Sekolah Inklusi.....	18
1. Pengertian Sekolah Inklusi	18
2. Tujuan Sekolah Inklusi.....	23
3. Manfaat Sekolah Inklusi.....	24
4. Langkah-langkah strategis Implementasi Sekolah Inklusi	27
B. Pendidikan Non Diskriminasi	28
1. Pengertian Pendidikan	28
4. Pengertian Non Diskriminasi.	30
5. Pandangan Perundang-Undangan terhadap Pendidikan Non Diskriminasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	34
C. Implikasi Implementasi Sekolah Inklusi Dalam Mewujudkan Pendidikan Non Diskriminasi	37
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Teknik Keabsahan Data.....	53
H. Pedoman Penelitian.....	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Penelitian.....	58
B. Temuan Penelitian.....	65
C. Analisis Hasil Penelitian.....	92
BAB V	92
PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	46
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data Observasi	48
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	49
Tabel 3.5 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi.....	50
Tabel 3.6 Lembar Observasi	55
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi.....	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	123
Lampiran 2	124
Lampiran 3	125
Lampiran 4	126
Lampiran 5	127
Lampiran 6	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, And Sauda Julia Merliyana. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, No. 1 (2022): 974–80.
<https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3394>.
- Ahmad, And Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif." *Proceedings* 1, No. 1 (2021): 173–86.
- Anany, Assis Faizul. "Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Akademik Siswa Berkebutuhan Khusus Di Smp Negeri 13 Surabaya." Uin Sunan Ampel Surabaya, 2021.
<http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/52099>.
- Andriyan, Ade, Wiwin Hendriani, And Pramesti Pradna Paramita. "Pendidikan Inklusi: Tantangan Dan Strategi Implementasinya." *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan* 5, No. 2 (2022): 94–106.
<http://journal.uad.ac.id/index.php/psikologi/index10.26555/jptp.v5i2.25076>.
- Anis Samchatia, And Suyato. "Hak Dan Kewajiban Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Sebagai Pendidikan Nondiskriminasi Di Man 2 Sleman ." *Jurnal Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan* 12, No. 030 (2023): 290–99.
- Anisatul Hamidah. "Urgensi Prinsip Non-Diskriminasi Dalam Regulasi Untuk Pengarus-Utamaan Kesetaraan Gender." *Jurnal Hukum & Pembangunan* 51, No. 3 (2021): 687–88.
<https://doi.org/10.21143/jhp.vol51.no3.3129>.
- Bloom, Nicholas, And John Van Reenen. *Psikologi Pendidikan. Nber Working Papers*, 2013. <http://www.nber.org/papers/W16019>.
- Clapp, Jennifer, And Amartya Sen. "Development As Freedom." *International Journal* 55, No. 1 (1999): 160. <https://doi.org/10.2307/40203469>.
- Dadang, Garnida. *Pengantar Pendidikan Inklusif*, 2018.
https://opac.iainlhokseumawe.ac.id/index.php?p=show_detail&id=14089.
- Dharma, Ratna Purwasari, Weston, And Muh. Nur Rochim Maksum. "Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A Banks." *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi* 10, No. 2 (2023): 249–58.
<http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%252>.

- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. “Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.” *Departement Pendidikan Nasional*, No. 70 (2011): 1–36.
- Djoko Sambodo. *Pengelolaan Sarana Dan Prasaran Sekolah (Mpkks-Sar). Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah*, 2019.
- Dr. Imam Yuwono, Dr. H. Utomo. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish, 2021. [https://Repos Dosen.Ulm.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/20718/Pendidikan Inklusi.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y](https://Repos Dosen.Ulm.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/20718/Pendidikan%20Inklusi.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y).
- Dr. Rukin, S.Pd, M.Si. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” 2019. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Gywydwaaqbaj&Lpg=Pr4&Ots=Eatxmutrg3&Dq=Pendekatan Induktif Kualitatif&Lr&Hl=Id&Pg=Pp1#V=Onepage&Q=Pendekatan Induktif Kualitatif&F=False](https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Gywydwaaqbaj&Lpg=Pr4&Ots=Eatxmutrg3&Dq=Pendekatan%20Induktif%20Kualitatif&Lr&Hl=Id&Pg=Pp1#V=Onepage&Q=Pendekatan%20Induktif%20Kualitatif&F=False).
- Elfia, Delisa, Muhammad Sofwan, And Hendra Budiono. “Pelaksanaan Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Di Sdn 131/Iv Kota Jambi.” *Indonesian Educational Administration And Leadership Journal (Ideal)* 4, No. 1 (2022): 20–29.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika* 21, No. 1 (2021): 33–54. <https://Doi.Org/10.21831/Hum.V21i1.38075>.
- . “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika* 21, No. 1 (2021): 33–54. <https://Doi.Org/10.21831/Hum.V21i1.38075>.
- Farhan, Ahmad. “Implementasi Program Pendidikan Inklusi Di Sd Swasta Dua Mei Jalan Abdul Ghani Ciputat Tangerang Selatan’ (Studi Kasus Pendidikan Inklusif).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/62038>.
- Fauzan, Habib Nur, Lidea Francisca, Vivi Indri Asrini, Ida Fitria, Arista Aulia Firdaus, And Universitas Ahmad Dahlan. “Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Menuju Inklusi.” *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol. 3, 2021. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pensa>.
- Fridayati, Baiq Amalia, Muhammad Ridwan Lubis, Erna Fitriatun, And Rusdiana Yusuf. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Dasar Inklusif.” *Discourse Of Physical Education* 1, No. 1 (2022): 41–56. <https://Doi.Org/10.36312/Dpe.V1i1.608>.

- Guru, Peran, And Sebagai Intelektual. "Pemikiran Henry A . Giroux Tentang Pendidikan Transformatif Dan Relevansinya Bagi Evi Mariani," 2020.
- Hanaa, Haniifah, And Efendi Mia Evani. "Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di Sdi Al-Muttaqin." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, No. 3 (2022): 167–71. <https://doi.org/10.26740/Jrpd.V8n3.P167-171>.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, No. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>.
- Hidayat, Rahmat, S Ag, And M Pd. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori Dan Aplikasinya."* Edited By M.Pd Dr. Candra Wijaya And M.Pd Amiruddin. Bandung: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi), 2019.
- Ibid, Djunaidi Ghoni Dan Fauzan Almanshur. "Metode Penelitian Kualitatif," 164.
- Ilmu, Jurnal, Pendidikan Nonformal, Implementasi Pendidikan, Inklusi Di, Sdn K1, Kabupaten Karawang Jayadi, And Asep Supena. "Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 725" 09, No. 1 (2023). <https://doi.org/10.37905/Aksara.9.1.725-736.2023>.
- Indonesia, Kamus Besar Bahasa. "Arti Kata Implementasi." Accessed May 24, 2024. <https://kbbi.web.id/Implementasi>.
- Indonesia, Pemerintah Pusat. "Peraturan Pemerintah (Pp) Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan," 2010.
- . "Tentang Penyandang Cacat," 1997, 1–18. www.bphn.go.id.
- . "Undang-Undang (Uu) Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak," 2002. Ln. 2002/ No. 109, Tln No. 4235, Ll Setneg : 29 Hlm.
- Irawati, Sri Ayu. "Sekolah Inklusi Antara Kenyataan Dan Realita." *Dikmas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 03, No. June (2023): 354–62. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1979>.
- Irdamurni. "Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2015, 211.
- Jamaluddin Iskandar. "Implementasi Sistem Manajemen Keuangan Pendidikan." *Jurnal Idaarah* 3, No. 1 (2019): 114–23.
- Kholis, Nur. "Asas Non Diskriminasi Dalam Contempt Of Court." *Legality* :

Jurnal Ilmiah Hukum 26, No. 2 (2019): 210.
<https://doi.org/10.22219/jihl.v26i2.7797>.

Kurniawati, Rini, Wirastri Setyorini, Durrotul Muniroh Ahdaniyah, And Merna Buton. “Kurikulum Dan Pembelajaran Program Pendidikan Inklusi Paud.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 9, No. May (2023): 1307–12.

Lessy, Megie. “Diskriminasi Atas Hak Belajar Anak Difabel Dan Marginal.” *Jurnal Ilmiah Mara Christy X*, No. 1 (2020): 12–20.
<https://doi.org/10.37196/mc.v10i1.67>.

Lubna, Ahmad Sulhan, Abdul Aziz, Farida Herna Astuti, Yul Alfian Hadi, Muhammad Arief Rizka, And Sarilah. *Buku Ajar Pendidikan Inklusi*. Edited By M.Ag Dr. Syamsul Arifin. Sanabil, 2021.
https://repository.uinmataram.ac.id/2690/5/Buku_Ajar_Pendidikan_Inklusi.Pdf.

Mirawati. *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi*. Sleman: Deepublish, 2020.

Muh. Fitrah & Luthfiyah. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus,” 2020. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/3420>.

Munajah, Robiatul; Arita Marini, Arita; Sumantri, Mohamad Syarif. “Mplementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (2021): 3(2), 1183–90.
<https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>.

Novalinda, Rina, Ambiyar Ambiyar, And Fahmi Rizal. “Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, No. 1 (2020): 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>.

Nursanjaya, S, M Ag, And Pd. “Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Memudahkan Mahasiswa.” *Negotium : Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis* Vol. 04, No. No. 01 (2021): 126–41.

Nurull Hary Mulya, And An Nuril Maulida Fauziah. “Pembelajaran Ipa Kolaboratif: Siswa Reguler Dan Anak Berkebutuhan Khusus Berkontribusi Aktif Dalam Mencapai Tujuan Bersama.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 13, No. 2 (2023): 473–77.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1031>.

Osgar S. Matompo. “Pembatasan Hak Asasi Manusia.” *Jurnal Media Hukum* 21, No. Hak Asasi Manusia (2014): 1–16.

- Prajoko, Indra, And M Sayyidul Abrori. "Penerapan Teori Humanistik Carl Rogers Dalam Pembelajaran Pai." *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, No. 1 (2021): 15–26. <https://doi.org/10.32332/Tarbawiyah.V5i1.2894>.
- Pratiwi, Nuning. "Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi." *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1 (2017): 213–14.
- Puspita Yesi. "Proses Pembelajaran Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sdit Al Aufa Kota Bengkulu." Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu, 2021. <https://doi.org/http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5496>.
- Putra, Wegi Trio, And Ismaniar. "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sampah Di Bank Sampah." *Jambura Journal Of Community Empowerment* 1, No. 2 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.37411/Jjce.V1i2.569>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin" 17, No. 33 (2018): 81–95.
- Rofingi, Rofingi. "Asas Equality Before The Law Dalam Perspektif Hukum Islam Dan Konstitusi Indonesia (Studi Tentang Implementasi Hukum Pidana Di Indonesia)," 2019, 1–135.
- Rosa Eka Asri Handayani. "Peran Orang Tua Terhadap Perlindungan Non Diskriminasi Anak Penyandang Disabilitas (Studi Kasus Di Forum Keluarga Disabilitas 'Sinar Mulia' Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang)." *Nber Working Papers*, 2020, 89.
- Rosnaeni. "Manajemen Sarana Prasarana." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, No. 1 (2019): 32–43.
- Sagita, R, And N D Amaliya. "Pengembangan Komunikasi Yang Efektif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." ... : *Journal Of Global And ...* 1, No. 6 (2023): 646–57. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/view/194%0ahttps://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/download/194/121>.
- Setiawan, Eko, And Nurliana Cipta Apsari. "Pendidikan Inklusif: Upaya Mewujudkan Kesetaraan Dan Non Diskriminatif Di Bidang Pendidikan Bagi Anak Dengan Disabilitas (Add)." *Sosio Informa* 5, No. 3 (2019). <https://doi.org/10.33007/Inf.V5i3.1776>.
- Setyawati, Putri, Endang Erawan, Dini Zulfiani, And Mutu Pendidikan. "Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 002 Kecamatan Loa Janan." *Ejournal Administrasi Negara*

8, No. 3 (2020): 9208–20. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/07/jurnal Putri Setyawati \(07-01-20-04-42-18\).Pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/07/jurnal_putri_setyawati_07-01-20-04-42-18.pdf).

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2014.

Tarigan, Andi. *Tumpuan Keadilan Rawls*. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=Rit1dwaaqbaj&lpg=pp1&pg=pr4#v=onepage&q&f=false>.

“Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Penghapusan Diskriminasi Ras Dan Etnis,” N.D. <https://peraturan.go.id/uu-no-40-tahun-2008>.

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. “Uu Ri.” *Demographic Research* 49, No. 0 (2003): 1-33 : 29 Pag Texts + End Notes, Appendix, Referen.

Walikota Surabaya. “Peraturan Walikota Surabaya Nomor 52 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kota Surabaya” 2019 (2022).

Wijaya, Sastra, Asep Supena, And Yufiarti. “Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar Di Kota Serang.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, No. 1 (2023): 347–57. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>.

Yanti B. Sugarda. *Multikulturalisme Dan Toleransi*. Pt. Gramedia Pustaka Utama, 2022.
[https://books.google.co.id/books?id=Ipxreaaaqbaj&lpg=pp1&ots=vix0uujuv9l&dq=teori Kontrak Sosial \(Social Contact Theory\) Yang Dikemukakan Oleh Gordon Allpo&lr&hl=id&pg=pr4#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Ipxreaaaqbaj&lpg=pp1&ots=vix0uujuv9l&dq=teori%20kontrak%20sosial%20(social%20contact%20theory)%20yang%20dikemukakan%20oleh%20gordon%20allpo&lr&hl=id&pg=pr4#v=onepage&q&f=false).

Yulianti. “Penanaman Nilai Toleransi Dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, No. 1 (2021): 60–70.

Yusri, Ahmand Zaki Dan Diyan. “Sistematika Pembahasan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, No. 2 (2020): 809–20.