

فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة
لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجنجوك

البحث العلمي

للباحثة :

أنق فريحة ابرينطى

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anik Farika Apriyanti

NIM : 06020220023

Alamat : Ds. Salamrojo, Kec. Berbek, Kab.Nganjuk, Jawa Timur

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

"فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة
لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجنجوك"

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 06 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,


Anik Farika Apriyanti

NIM. 06020220023

توصية المشرف

صاحب الفضيلة،

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد إطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجنجوك" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : أنق فريجة ابرينطي

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٢٣

شعبة : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٠٦ يونيو ٢٠٢٤

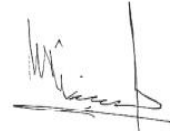
المشرف الثاني



الدكتور شافعي الماجستير

NIP. 197011182001121002

المشرف الأول




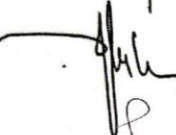


الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

NIP. 196508141997031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٢٤ وقرر بأن حاملت هذا البحث العلمي ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية

أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقش الأول : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير
- () المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير
- () المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وفي الماجستير
- () المناقشة الرابعة : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا، ٢٧ يونيو ٢٠٢٤

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



البروفيسور الدكتور محمد طاهر
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya :

Nama : Anik Farika Apriyanti
NIM : 06020220023
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : 06020220023@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain – Lain

Yang berjudul :

فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجنجوك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media formatkan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 25 Juni 2024

Penulis.

Anik Farika Apriyanti

NIM. 0602022003

التجريد

ابرينطي، أنق فريجة. فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك.

المشريف الأول : الدكتوراندوس الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

المشريف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرموز : طريقة التعليم الترفيهي، عجلة المداورة، تعليم القراءة

تبحث الباحثة في "فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك" قضايا البحث بهذا البحث كما يالي (١) كيف مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك؟ (٢) كيف تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك؟ (٣) كيف فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك؟

استخدمت الباحثة بطريقة الكمية. ومجتمع في هذا البحث يتكون من طلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك أما العينة بها البحث فهي ٣٢ طالبا في الصف السابع - أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبار وما تحليل البيانات التي استخدمتها هي زمز المقارن (T-test) كانت نتائج اختبار T لمهارة القراءة طالبا في الصف السابع - أ والنتيجة أن t_0 هو ١٨,٥٩ أكبر من t_t هو ١٠,٦٩٦ و ٢,٤٠٣ يعني وفردت الفرضية الصفرية (H_0) وقبلت والفرضية البديلة (H_a).

ABSTRAK

Apriyanti, Anik Farika. 2024. *Efektivitas Penerapan Metode Edutainment Dengan Menggunakan Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VII MTsN 7 Nganjuk*.

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'I M.Ag

Kata Kunci :Metode Edutainment, Spinning Wheel, Keterampilan Membaca

Peneliti membahas mengenai “Efektivitas Penerapan Metode Edutainment Dengan Menggunakan Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas VII MTsN 7 Nganjuk”. Adapun rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana maharah qira'ah siswa kelas 7 MTsN 7 Nganjuk?, 2) Bagaimana penerapan metode edutainment dengan media spinning wheel dalam pembelajaran qira'ah siswa kelas 7 di MTsN 7 Nganjuk?, 3) Bagaimana efektivitas penerapan metode edutainment dengan media spinning wheel dalam pembelajaran qira'ah siswa kelas 7 di MTsN 7 Nganjuk?

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 7 Nganjuk dan sampelnya adalah 32 siswa kelas VII-A MTsN 7 Nganjuk. Metode Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penelitian ini menggunakan rumus (T-test). Hasil dari uji T keterampilan membaca siswa kelas VII-A adalah nilai t_0 (18,59) dan t_t (2,403 dan 1,696) dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع	ب
د	توصية المشرف	د
هـ	التصديق	هـ
ز	الإهداء	ز
ح	التجريد	ح
ي	الاستهلال	ي
ك	كلمة الشكر والتقدير	ك
م	المحتويات	م
ف	قائمة الصور	ف
ص	قائمة اللوحات	ص
١	الباب الأول	١
١	مقدمة البحث	١
١	أ- خلفية البحث	١
٤	ب- قضايا البحث	٤
٥	ج- أهداف البحث	٥
٥	د- منافع البحث	٥
٦	هـ- مجال البحث وحدوده	٦
٧	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديدده	٧
٩	ز- الدراسات السابقة	٩
١٤	ح- خطة البحث	١٤
١٥	الباب الثاني	١٥

١٥	.....	الدراسة النظرية
١٥	.....	الفصل الأول : طريقة التعليم الترفيهي
١٥	.....	١- التعريف طريقة تعليم الترفيهي
١٧	.....	٢- خصائص طريقة تعليم الترفيهي
١٨	.....	٣- مزايا وعيوب طريقة تعليم الترفيهي
١٨	.....	٤- منافع طريقة تعليم الترفيهي
١٩	.....	٥- خطوات تطبيق طريقة تعليم الترفيهي
٢٠	.....	الفصل الثاني: وسائل العجلة المداورة
٢٠	.....	١- تعريف وسائل العجلة المداورة
٢١	.....	٢- مزايا وعيوب وسائل العجلة المداورة
٢٢	.....	٣- منافع وسائل العجلة المداورة
٢٣	.....	٤- الخطوات عجلة المداورة
٢٣	.....	الفصل الثالث : مهارة القراءة
٢٣	.....	١- تعريف مهارة القراءة
٢٥	.....	٢- أهداف مهارة القراءة
٢٧	.....	٣- أهمية مهارة القراءة
٢٧	.....	٤- أنواع مهارة القراءة
٢٩	.....	٥- منافع مهارة القراءة
٣٠	.....	٦- جوانب مهارة القراءة
٣٢	.....	٧- تقييم مهارة القراءة
٣٥	.....	الباب الثالث
٣٥	.....	طريقة البحث
٣٥	.....	أ- نوع البحث

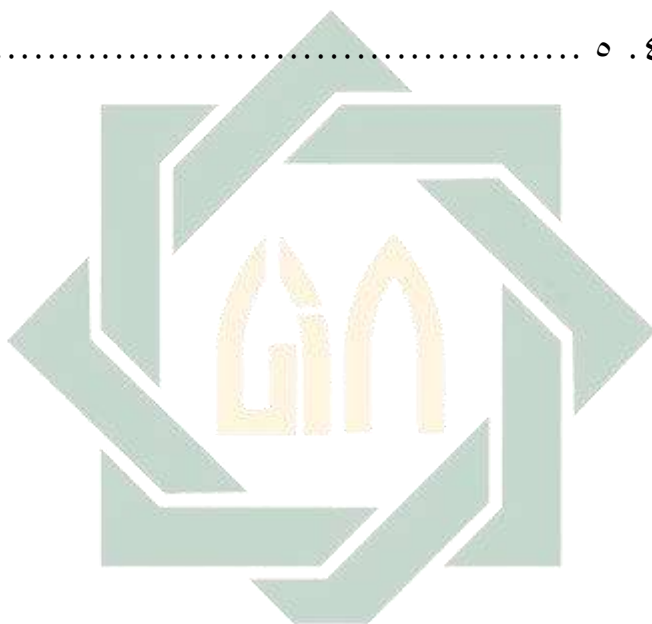
ب- فروض البحث	٣٦
ج- متغير البحث.....	٣٧
د- موقع والزمان البحث.....	٣٨
هـ- مجتمع البحث وعينته.....	٣٨
و- طريقة جمع البيانات.....	٣٨
ز- بنود البحث.....	٤١
ح- اختبارات متطلبات التحليل.....	٤٢
ط- تحليل البيانات.....	٤٢
الباب الرابع.....	٤٦
الدراسة الميدانية.....	٤٦
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك ...	٤٦
أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك.....	٤٦
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك.....	٤٦
ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك.....	٤٧
د- أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك ...	٤٧
هـ- أحوال المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك ..	٤٨
و- أحوال الوسائل التعليمية.....	٤٨
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....	٤٩
أ- مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك.....	٤٩
ب- تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك.....	٥٤
ج- فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة	

طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك. ٥٧	
الفصل الثالث : المناقشة..... ٦٨	
أ- مهارة القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك..... ٦٨	
ب- تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك..... ٦٨	
ج- فعالية تطبيق طريقة التعليم الترفيهي باستخدام عجلة المداورة في تعليم القراءة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجحوك. ٦٩	
الباب الخامس ٧١	
خاتمة البحث ٧١	
أ- الخلاصة ٧١	
ب- الأقتراحات ٧١	
المراجع ٧٣	
الملاحقات ٧٨	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٥٥	الصورة ٤ . ١
٥٥	الصورة ٤ . ٢
٥٥	الصورة ٤ . ٣
٥٦	الصورة ٤ . ٤
٥٦	الصورة ٤ . ٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ . ١ عدد المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع	٤٧
نجانجوك	
اللوحة ٤ . ٢ عدد المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك	٤٨
اللوحة ٤ . ٣ الوسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابع نجانجوك	٤٨
.....	
اللوحة ٤ . ٤ نتائج الإختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة	٥٠
.....	
اللوحة ٤ . ٥ عدد الطلاب جانب درجة نتائج بانسبة المئوية الإختبار القبلي	٥٢
.....	
اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من مهارة القراءة لطلاب الصف السابع "أ" بالموضوع	٥٢
"بيت عمّي"	
اللوحة ٤ . ٧ نتائج الإخبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة	٥٧
.....	
اللوحة ٤ . ٨ عدد الطلاب جانب درجة نتائج بانسبة المئوية الإختبار البعدي	٥٩
.....	
اللوحة ٤ . ٩ نتائج الاختبار البعدي من مهارة القراءة لطلاب الصف السابع "أ" بالموضوع	٦٠
"بيت عمّي"	
اللوحة ٤ . ١٠ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي	٦٢
.....	
اللوحة ٤ . ١١ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة	٦٢
.....	
اللوحة ٤ . ١٢ مسافة النتائج بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي من مهارة القراءة	٦٣
لطلاب الصف السابع "أ"	
اللوحة ٤ . ١٣ المسافة المتوسطة بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي مهارة القراءة	٦٥
.....	

المراجع

- Acep Hermawan. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ahmad Al-Hasyim. *al-Qowa'id al-Asasiyah li al-Lugat al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ahmad Izzan. 2004. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Ahmad Muhtadi Ansor. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: TERAS.
- Arbiah. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Whell Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas IV MI AL-Madaniyyah Jempong Mataram Tahun 2020/2021*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Asrori, 2014. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Aziz Fachrurrazi dan Erta Mahyudin. 2011. *Teknik Pembelajaran Bahasa ARAB*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Basrowi Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desiga dan Jabbar, 2017. *Analisis Posisi Variabel Kemampuan Dalam Penelitian-Penelitian Perilaku Organisasi Pendidikan*, Jurnal Dinamika Pendidikan XXII, No. 2.
- Dini Shafia, Muhammad Nazar, dan Ade Ismayani. 2018. *Pengembangan Media Permainan Bingo Pada Materi Konsep Reaksi Redoks Untuk Siswa Kelas X SMA Laboratorium Unsyiah*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia Volume. 3, Nomor. 1.
- Effendy, 2017. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Erwin Widiasmoro. 2008. *Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hamruni. 2009. *Edutainment dalam Pendidikan Islam dan Teori-teori Pembelajaran Quantum*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hamzah, Utami Linda Sekar, dan Zulkarnain. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika

Volume. 5, Nomor. 2.

- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasan Maftuh. 2017. *Implementasi konsep Edutainment pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Boyolali*. Jurnal Inspirasi Volume. 1, Nomor. 1.
- Hasan Muhammad, Dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- Hasibuan. 2023. *Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah*. Jurnal REVORMA Volume 3, Nomor. 1.
- <http://kbbi.kataweb.id/penerapan/>
- Ibrahim Musthafa, Dkk. 2004. *Al-Mu'jam al-Wasit*. Istanbul: AL-Maktaba al-Islamiyyah Cetakan Ke 4.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2014. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismail Suradi Wekke, dkk. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta : Gawe Buku
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: ALFABBETA
- Lexy J. Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardhotillah, et al. 2023. *Mendidik Generasi Melalui Membaca Ekstensif: Sebuah Program Peningkatan Literasi di Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo*. Indonesia Berdaya Volume 4, No. 1.
- Mardianto. 2010. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mochamad Hasyim dan Amang Fathurrohman. 2018. *Pengembangan Desain Permainan Stik Lalaran Untuk Peningkatan Kemampuan Mufrodat Dalam Kitab Bahasa Arab Ro'sun Sirah Bagi Santri Madrasah Diniyah Tingkat Ula*, Studi Arab Volume 9, Nomor 2.
- Moh. Roqib. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. LkIS Pelangi Aksara.

- Moh. Sholeh Hamid. 2014. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Muhammad, et al. 2012. *Kemahiran Membaca Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. International Seminar on Teacher and Islamic Education [SEAPPI2012].
- Mustafa al-Gulayayni. 1994. *Jami' al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut: al-Maktabah al-Asriyyah, Juz I. Cetakan ke XXX.
- Mustapa Ali, Mappanyompa, Aqodiah, 2019. *Upaya Bimbingan Baca Kitab Kuning "Syarah Al-Jurumiyah" Pada Remaja Masjid Baitussalam Dusun Murbaya Kec. Pringgarata Lomboktengah*. Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI Volume 4, No. 2.
- Nik Haryati. 2011. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Alfabeta.
- Paul Gilnis. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas, Terjemahan Teacher's Toolkit Raise Achievement with Strategeis for Every Learner, Oleh Wasi Dewanto*. Jakarta: PT Indeks.
- Putri and Wicaksono, 2023. *Efektivitas penerapan strategi membaca dalam pembelajaran pemahaman bacaan*, Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan dan Pembelajarannya Volume 9, No.2.
- Rahmat Shodiqin. 2016. *Pembelajaran Berbasis Edutainment*. Jurnal Al-Maqoyis IV. Volume. 1.
- Ramadhani and Wulandari, *Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rinekas Cipta.
- Saiful Sagala. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Ifabeta.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sherman Chan, 2007. Edutainment. (<http://etec.cilt.ubc.ca/510wiki/Edutainment>, diakses 1 Januari 2024).
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tejo Nurseto. 2011. *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Volume 8, Nomor. 1.

- Ulin Nihayah dan Zaim El Mubarak. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Pada Keterampilan Membaca Bahasa Arab Kelas VII MTs NU Nurul Huda Kudus*, Journal of Arabic Learning and Teaching Lisanul Arab Volume 1, Nomor 8.
- Umami Aulia. 2018. *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS EDUTAINMENT MELALUI STRATEGI PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI KELAS VII DI SMP PGRI 6 BANDAR LAMPUNG*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I.
- Wa Muna. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Wijaya and Hikmah, 2023. *Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Education Volume 9, No. 2.
- Win Com Magic, Apa itu edutainment. (<http://www.wincompmagic.com/apaituedutainment/>, diakses 1 Januari 2024).
- Yesi Arikarani. 2017. *Implementasi Edutainment dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa SDIT Mutiara Cendekia Lubuklinggau*. el-Ghiroh Voume. 13, Nomor. 2.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A