

**PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DALAM  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT  
NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SYAHRANI SAFITRI**

**NIM.06020920040**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrani Safitri  
NIM : 06020920040  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini  
Judul : Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam  
Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK  
Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 06 Juni 2024  
Saya yang menyatakan,



*Syahrani Safitri*  
**Syahrani Safitri**  
NIM.06020920040

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Syahrani Safitri  
NIM. : 06020920040  
Judul : **Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B Di TK Muslimat Nu 200 Kureksari Waru Sidoarjo**

telah diberikan bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga dinyatakan layak, serta disetujui untuk diajukan kepada Fakultas guna diujikan pada sidang munaqasah.

Surabaya, 07 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**Dra. Ilun Muallifah, M.Pd**  
NIP. 196707061994032001

Dosen Pembimbing II



**Yahya Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 197208291999031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Syahrani Safitri telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Surabaya, 20 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP.197407251998031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.  
NIP.197303202005012003

Penguji II,

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.  
NIP.198612242015031003

Penguji III,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.  
NIP.196707061994032001

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP.197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahrani Safitri  
NIM : 06020920040  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : syahransafitri31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENERAPAN METODE CERITA BERGAMBAR DALAM PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO

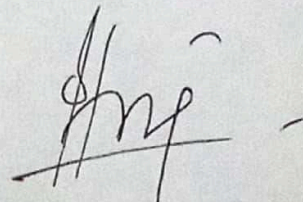
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juli 2024

Penulis



(  
SYAHRANI SAFITRI

## ABSTRAK

**Safitri, Syahrani.** (2024). *Penerapan Metode Cerita Bergambar Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.*

Pembimbing: **Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.** dan **Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.**

**Kata Kunci** : Metode Cerita Bergambar, Perkembangan Bahasa Anak (5-6 Tahun)

Penelitian ini dilakukan di kelompok B Usia 5-6 tahun TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo, guru melakukan kegiatan bercerita terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan mengerjakan tugas dengan menerapkan metode cerita bergambar, dan membaca buku cerita sebagai salah satu stimulasi untuk menambah pembendaharaan kosa kata anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo, dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan metode cerita bergambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis *field reaserch* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang mana prosesnya pertama adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

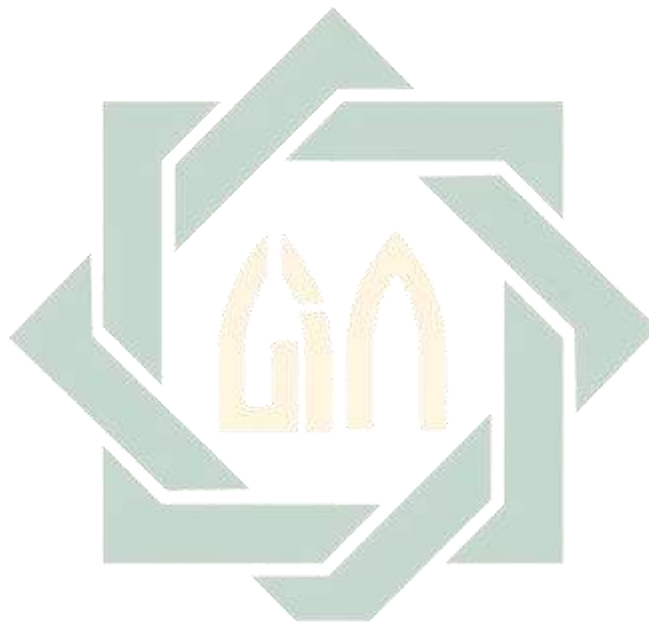
Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita bergambar diterapkan pada kegiatan bercerita yang dibawakan oleh guru, kemudian anak diminta untuk menceritakan kembali sesuai pengalamannya sebagai salah satu indikator penilaian perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Faktor penghambat utama pada proses pembelajaran dalam menerapkan metode cerita bergambar yaitu siswa, guru, dan orang tua. Maka pentingnya kerja sama antara siswa, guru, dan orang tua sebagai solusi dalam kelancaran dan keberhasilan proses pembelajaran.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN BIMBINGAN .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang .....	16
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian .....	19
D. Manfaat Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	22
B. Metode Cerita Bergambar .....	29
C. Penelitian Terdahulu.....	39
D. Kerangka Berpikir .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Sumber data/ Subyek Penelitian .....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik analisis data.....	53
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61

<b>A. Gambaran Umum Objek Penelitian</b> .....	61
<b>B. Data Hasil Penelitian</b> .....	69
<b>C. Analisis Data</b> .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	106
<b>A. Simpulan</b> .....	106
<b>B. Saran</b> .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	109
<b>LAMPIRAN</b> .....	117



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun...	25
Tabel 2.3 Mapping Penelitian dan Metode Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	51
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan TK Muslimat NU 200 Kureksari .....	66
Tabel 4.2 Kondisi Peserta Didik di TK Muslimat NU 200 Kureksari .....	67
Tabel 4.3 Skala Pencapaian Perkembangan Aspek Bahasa Anak Kel.B (5-6 Tahun).....	88
Tabel 4.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Penerapan Metode Cerita Bergambar.....	105



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 44

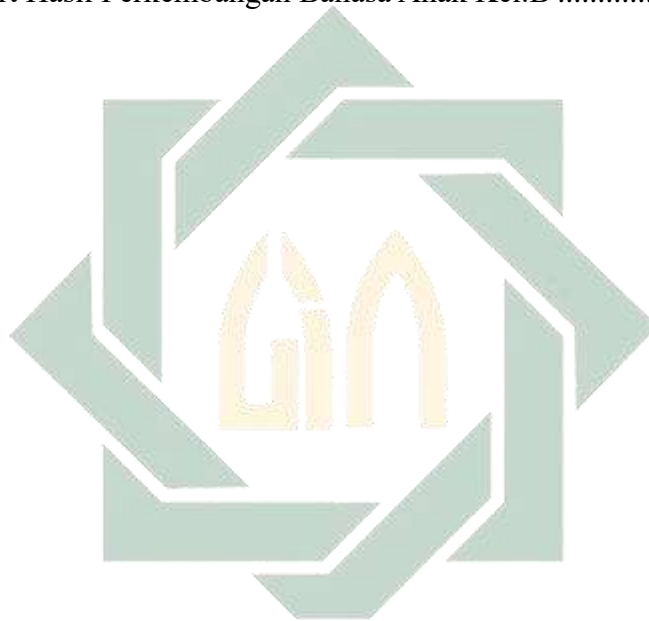
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan TK Muslimat Kureksari Tahun 2023/ 2024... 65



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah (Bu Sona) .....	70
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas (Bu Elya).....	71
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas (Bu Lia).....	73
Gambar 4.4 Media Buku Cerita Bergambar .....	77
Gambar 4.5 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).....	79
Gambar 4.6 Penerapan Metode Cerita Bergambar .....	82
Gambar 4.7 Raport Hasil Perkembangan Bahasa Anak Kel.B .....	90



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Aziz. “Teknik Analisis Data Analisis Data.” *Teknik Analisis Data Analisis Data* (2020): 1–15.
- Afiah, Khikmah. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Nu 01 Kedungbanteng” (2022).
- Agisty Fitriani, Nahrowi Adjie, Finita Dewi, dan Risty Risty Justicia. “Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita.” *Jurnal Pelita PAUD* 4, no. 1 (2019): 29–37.
- Agustianti, Rifka, dan Dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA, 2022.
- Angelou, Maya. *Educating Children Outdoors: Lessons in Nature-Based Learning*. Afterword. Itacha: NY: Cornell University Press, 2024.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Ardiansyah, RF. “Subjek, Objek dan Metodologi Penelitian.” *Repository.Unpas.Ac.Id* (2017): 63–79.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azhari, Supian. “Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Lembaga Paud Meraje Gune.” *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2021): 181–197.
- Azizah, Asih Nur, Marmawi, dan Muhammad Ali. “Penanaman Nilai Moral

Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Khodijah.”

*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4, no. 3 (2015): 1–16.

Bagong, Suyatna. “Metode Penelitian Sosial , Berbagai Alternative Pendekatan.”

(2005): 60–75.

Bu Elya. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru.

Sidoarjo: 30-04-24: 10.00, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.05, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.10, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.15, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.20, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.25, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.30, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.35, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.40, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.45, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 10.50, n.d.

Bu Lia. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 11.00, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 11.05, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 11.10, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. 30-04-

24: 11.15, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 11.20, n.d.

———. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo:

30-04-24: 11.30, n.d.

Dhieni, Nurbiana, dan Lara Fridani. “Hakikat Perkembangan Bahasa Anak.”

*Modul Paud* (2017): 5. <https://core.ac.uk/download/pdf/198234596.pdf>.

Fadhallah, A. *Wawancara*. Jakarta: UNJ PRESS, 2021.

Fauziah Nasution, Amanda Siregar, Tria Arini, dan Vira Ulfia Zhani.

“Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 5 (2023): 406–414.

- Fauziddin, Mohammad. "Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 42.
- Guarango, Piedad Magali. "Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Posut Meulingoe Kabupaten Bireuen." *γ787*, no. 8.5.2017 (2022): 2003–2005.
- Husna, Amalia, dan Delfi Eliza. "Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini." *Jurnal Family Education* 1, no. 4 (2021): 38–46.
- Jember, Walisongo, Siti Nurhayati, dan Abdul Karim. "Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Kelompok A di RA Walisongo Jember" 3 (2022): 91–102.
- Katoningsih, Sri. *Keterampilan Bercerita*. Diedit oleh Rininta Ratlin dan Fira Himara. Cetakan 1. Surakarta, Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press, n.d.
- Kemendikbud. "Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah." *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan* (2022): 1–26.
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. "Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014." *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* (2014): 1–76.

<https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf>.

Kepala Sekolah, Bu Sona. *Wawancara*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo: 29-04-24: 09.10, n.d.

Kotijah, Siti, Sri Yanti, M Khudori, dan Prodi PIAUD IAI Al-Azhaar

Lubuklinggau. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Buku Cerita Bergambar Di Paud Riadini Trikarya Purwodadi.” *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-ilmu Keislaman* 7, no. 1 (2022): 70–87.

Kusmayadi, Ismail. *Think Smart Bahasa Indonesia*. 1 ed. PT. Grafindo Media Pratama-2008, 2008.

Lubis, Renni Ramadhani. “Kajian literatur tentang kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan metode cerita di kelas rendah.” *Jurnal Sintaksis* 4, no. 1 (2022): 31–43.

Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, dan Jundi Lazuardi.

“Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia.” *Kampret Journal* 1, no. 1 (2022): 1–10.

Manroe, Inda Putri. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. GREISINDA PRESS SURABAYA, n.d.

Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish, 2020.

Margareta, Nancy. “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Subtema 1 Sumber Energi Kelas 3 Sd Negeri 2



- Bangoan.” *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2023): 121.
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. 2 ed. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, Jakarta, 2004.
- Nasriadi, Ahmad, Cut Fazlil Hanum, dan Universitas Bina Bangsa Getsempena. “Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Kotak Bergambar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Tk Fkip Usk Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2021): 2021.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Meyniar Albina. Bandung: CV Harfa Creative, 2020.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. *Media Buku Cerita Bergambar*. Diedit oleh Kurniaji Satoto. Cetakan Pe. Bantul, Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.
- Nurhenti, Putri Rachmawati, dan Dorlina Simatupang. “Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Terhadap Capaian Kemampuan Berbicara Anak” (2018).
- Nurkhasanah, Devi. “Penerapan Metode Bercerita Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini Di TK Satya Dharma Sudjana Kecamatan Terusan Nunyai Lampung Tengah.” *NBER Working Papers* (2017): 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>.
- Observasi, Hasil. *Hasil Observasi di TK Muslimat NU 200 Kureksari*. Diedit oleh TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru. Sidoarjo: 30-04-24: 07.00-09.30, n.d.
- Purwanto, Anim. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P4I, 2022.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Pertama, C. Rawangmangun - Jakarta: Kencana (PRENADAMEDIA GROUP), 2005, 2006.

Satriana, Malpaleni. "Pengaruh Metode Bercerita dengan Gambar terhadap Kemampuan Prabaca (Studi Eksperimen di Kober Al Haqqul Yaqin, Samarinda-Kaltim)." *Educhild* 6, no. 1 (2017): 9–17.

Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D / Sugiyono*. Bandung : Alfabeta, 2016.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. 9 ed. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013.

Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini (pengantar dalam berbagai aspeknya)*. 1 ed. Jakarta: Kencana (PRENADAMEDIA GROUP), 2012, 2011.

Syamsuarni, dan Delfi Eliza. *Pengembangan karakter anak dengan buku cerita bergambar Kato Nan Ampek*. 1 ed. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2021.

Syukur, Abdul, dan Meo Melianus Tefanai. "Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Cerita Bergambar pada PAUD Kelompok B." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2017): 153.

Taningsih. "Mengembangkan kemampuan bahasa anak usia melalui bercerita Tugas Akhir: Unnes" (2006).

UU Republik Indonesia 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20

Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Demographic Research*

49, no. 0 (2003): 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Widasari, rahayu hardini. “Hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan bercerita siswa kelas V SD Negeri se kecamatan wowsari kabupaten gunungkidul” (2012): 8–31.

Wulyani, Sri, Agung Kurniawan S Djibran, dan Karmila P Lamadang.

“Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Metode Cerita Bergambar Di Paud.” *Jurnal Pendidikan Glasser* 6, no. 1 (2022): 121.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A