Abstrak
M.Rofi', NIM. D01395130

STUDI KORELASI ANTARA PENGGUNAAN METODOLOGI PENGAJARAN AGAMA (MPA) DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD AL-HIKMAH GAYUNGSARI SURABAYA

Masalah yang menjadi kajian dalam penulisan skripsi ini adalah: metode apa yang digunakan oleh guru PAI dalam mengajarkan kepada siswa-siswinya di SD al Hikmah Gayungsari Surabaya, adakah hubungan antara penggunaan metodologi pengajaran PAI dengan motivasi belajar siswa, sejauh mana antara penggunaan metodologi pengajaran agama dengan motivasi belajar siswa SD al Hikmah tersebut. Adapun metode penelitian yang dipakai dalam penulisan skripsi ini dengan populasi kepala sekolah (1 orang), guru agama (4 orang) serta siswa kelas IV dan V berjumlah 235 anak, kemudian diambil 18% dari jumlah siswa dan guru 4 orang yang berjumlah 43, teknik pengumpulan datanya dengan metode observasi, dokumentasi, interview dan angket, sedang analisa datanya dengan teknik statistik yang menggunakan prouduct moment.

Penelitian ini memberikan suatu kesimpulan bahwa: (1) dalam mengajarkan materi pendidikan agama guru PAI di SD al HIkmah dengan menggunakan metode ceramah, demontrasi, driil, tanya jawab, resitasi dan metode cerita, (2) bahwa penggunaan metodologi pengajaran agama Islam mempunyai hubungan yang positif dengan motivasi belajar siswa di sekolah tersebut. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan koefisiensi korelasi dari prouduct moment yaitu sebesar 0,777, (3) berdasarkan pada tabel interprestasi yang ada, maka antara penggunaan metodologi agama dengan motivasi belajar siswa terdapat korelasi yang sangat kuat, yaitu berkisar 0,90 – 1,00.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id