

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Alasan Memilih Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis	7
F. Penegasan Judul	8
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan mengenai metodologi pengajaran agama islam	18
1. Pengertian metodologi pengajaran islam ..	18
2. Macam-macam metode kelebihan serta kekurangan	19
3. Spesifikasi penggunaan metode	46
B. Tinjauan tentang motivasi belajar	48

1.	Pengertian motivasi belajar	48
2.	Fungsi motivasi belajar	52
3.	Macam-macam motivasi belajar	53
C.	Hubungan antara metodologi pengajaran Agama Islam dengan motivasi belajar siswa	59
BAB III : LAPORAN PENELITIAN		
A.	Gambaran umum obyek penelitian	62
1.	Sejarah berdirinya SD Al-Hikmah Gayungsari Surabaya	62
2.	Letak Geografis SD Al-Hikmah Surabaya	64
3.	Keadaan Fasilitas SD Al-Hikmah Surabaya	65
4.	Keadaan Guru, karyawan dan siswa	67
5.	Struktur Organisasi SD Al-Hikmah Gayungsari Surabaya	75
B.	Penyajian dan analisa data	77
BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran-saran	87
BIBLIOGRFI		89
LAMPIRAN		
RALAT		