

التجريد

رزكا أمم الزهراء د ٢٠١٤/٠٢٢١٠٠١٨: "تأثير عملية كتابة اليوميات لترقية مهارة كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية "الإسلام" جورسان ملارك بونوروغو"

اختارت الباحثة هذا العنوان بتأسيس على أن كتابة اليوميات تستطيع أن ترقى مهارة الكتابة خصوصا في كتابة الإنشاء. لذلك كفاءة الطلاب في كتابة اللغة العربية أحسن مما قبله. و أما قضايا البحث هي: (١) كيف كفاءة الطلاب في كتابة الإنشاء، (٢) كيف تطبيق عملية كتابة اليوميات، (٣) كيف تأثير كتابة اليوميات في ترقية كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية "الإسلام" جورسان ملارك بونوروغو.

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية "الإسلام" جورسان بعدد ١٧١ طالبا، و أما عينية البحث هي طلاب الفصل الحادي عشر "ف" التكتيفي بعدد الطلاب ٢٩ طالبا و باستعمال *purposive sampling*. و لإجابة القضايا البحث السابقة استخدمت الباحثة طريقة الكمية و باستعمال T-Test كآلة تحليل البيانات و برنمج ٢٠ *SPSS versi* بتحليل *Paired Sample T-Test*.

الطريقة لجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و المقابلة و الإختبار و الوثائق. الإختبار قسمين: الإختبار قبل التجربة و الإختبار بعد التجربة. و حاصل النتائج من الإختبار هي أن نتيجة الإختبار *t* (*t*-hitung) أقل من قيمة *t* tabel و هو $(-2,048 < -9,947)$ ، بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. و إذا كانت قيمة (*2*-tailed) Sig. أقل من ٠,٠٠٥ ($0,000 < 0,005$)، بمعنى الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

فلذلك أن الإستنباط من هذا البحث هو كفاء الطلاب قبل التجربة و بعد التجربة تطبيق عملية كتابة اليوميات لها فرقا بينهما. إذن أن عملية كتابة اليوميات لها تأثيرا مهما لترقية مهارة كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية "الإسلام" جورسان ملارك بونوروغو.

ABSTRAK

Rizka Umami Azzahro', D. 2021. "Pengaruh kegiatan menulis diary untuk meningkatkan keterampilan menulis insya' siswa kelas XI madrasah aliyah "al-islam" joresan mlarak ponorogo"

Kata kunci: *menulis diary, keterampilan menulis Insya'*

Peneliti memilih judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa kegiatan menulis diary dapat meningkatkan keterampilan menulis, khususnya dalam menulis Insya'. Oleh karena itu kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab akan bertambah baik. Adapun rumusan masalah yang dibahas peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis Insya', 2) bagaimana penerapan kegiatan menulis diary, dan 3) bagaimana pengaruh kegiatan menulis diary dapat meningkatkan keterampilan menulis Insya' siswa kelas XI Madrasah Aliyah "Al-Islam" Joresan Mlarak Ponorogo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA "Al-Islam" Joresan yang berjumlah 111 siswa, sedangkan sampel yang diambil adalah siswa kelas XI F (full day) yang berjumlah 29 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif, serta menggunakan T-Test sebagai alat analisis data. Sedangkan pengolahan data menggunakan program SPSS versi 20 dengan analisis *Paired Sample T-Test*.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-tes. Dari hasil tes yang diujikan hasil data yang diperoleh adalah sebagai berikut: hasil $-t$ hitung lebih kecil daripada $-t$ tabel ($-9,947 < -2,048$) artinya H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Sedangkan nilai Sig. (1-tailed) lebih kecil dari $0,05$ ($0,000 < 0,05$) artinya H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis Insya' siswa setelah dan sesudah penerapan kegiatan menulis diary mempunyai perbedaan yang signifikan. Sehingga kegiatan menulis diary mempunyai pengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis Insya' khususnya bagi siswa kelas XI MA "Al-Islam" Joresan Mlarak Ponorogo.