

المحتويات

.....	صفحة الموضوع
أ	..... توصية المشرف
ب	..... الشعار
ت	..... التصديق
ث	..... الإهداء
ج	..... التجريد
خ	..... كلمة الشكر والتقدير
ذ	..... المحتويات
س	..... قائمة اللوحات
١	..... الباب الأول: المقدمة
١	..... أ- خلفية البحث
١	..... ب- القضايا في البحث
١	..... ت- أهداف البحث
٤	..... ث- أهمية البحث
٤	..... ج- مجال البحث و حدوده
٥	..... ح- توضيح الموضوع وتحديد
٦	..... خ- دراسة سابقة
٧	..... د- خطة البحث
١٠	..... الباب الثاني: دراسة نظرية
١٠	..... الفصل الأول: حقيقة الكتابة
١١	..... أ- تعريف الكتابة

١٢ ب- أهداف تعليم الكتابة

١٣ ت- أهمية الكتابة

الفصل الثاني: كتابة اليوميات

١٤ أ- تعريف كتابة اليوميات

١٥ ب- منافع كتابة اليوميات

١٦ ت- الخطوات لكتابة اليوميات

الفصل الثالث: مهارة كتابة الإنشاء

١٨ أ- تعريف الإنشاء

١٩ ب- أسس اختيار الموضوعات في الإنشاء

٢١ ت- أنواع الإنشاء

٢٥ ث- أهداف تعليم الإنشاء

٢٦ الفصل الرابع: تأثير عملية كتابة اليوميات

٢٨ الباب الثالث: طريقة البحث

٢٨ أ- نوع البحث

٢٩ ب- هيكل البحث

٣٠ ت- مجتمع البحث و عينته

٣٠ ث- طريقة جمع البيانات

٣٢ ج- بنود البحث

٣٦ ح- تحليل البيانات

٣٨ الباب الرابع: الدراسة الميدانية

٣٨ الفصل الأول: لمحة عن المدرسة

٣٨ أ- موقعها الجغرافي

٣٨ ب- تاريخ التأسيس

٤٠	..... ت- الرؤية والبعثة والأهداف لمدرسة العالية "الإسلام"
٤١	..... ث- شكل التعليم لمدرسة العالية "الإسلام"
٤٣	..... ج- المنهج الدراسي المستخدم بمدرسة العالية "الإسلام"
٤٥	..... الفصل الثاني: عرض البيانات
	أ- كفاءة مهارة كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية
٤٥	..... "الإسلام جورسان ملارك بونوروغو"
	ب- تطبيق عملية كتابة اليوميات لترقية مهارة كتابة الإنشاء لطلاب الفصل
٤٦	..... الحادي عشر بمدرسة العالية "الإسلام جورسان ملارك بونوروغو"
	ت- تأثير عملية كتابة اليوميات لترقية مهارة كتابة الإنشاء لطلاب الفصل الحادي
٤٨	..... عشر بمدرسة العالية "الإسلام جورسان ملارك بونوروغو"
٥٠	..... (١) تصحيح الإنشاء الطلاب ..
	(٢) حاصل النتائج من الإختبارين أي الإختبار قبل التجريبية و الإختبار بعد
٥٣	..... التجريبية.
٦٠	..... الفصل الثالث: تحليل البيانات
٦٤	..... الباب الخامس: الخاتمة
٦٤	..... أ- نتائج البحث
٦٥	..... ب- الاقتراحات

المراجع

الملحقات