

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Merupakan sesuatu yang penting untuk senantiasa menanamkan jiwa keagamaan atau akhlak yang baik kepada peserta didik, hal ini dimaksudkan agar peserta didik nantinya bisa diharapkan menjadi manusia yang mampu mengarahkan kehidupannya dengan benar.

Disamping itu pula membiasakan diri dengan akhlak yang baik dalam setiap tindakan adalah merupakan suatu keharusan bagi setiap pribadi muslim, yang dalam hal ini adalah suatu keharusan bagi setiap peserta didik muslim.

Pada usia remaja atau setingkat siswa Sekolah Menengah Umum adalah masa dimana seseorang akan berhadapan dengan masa kebebasan, baik kebebasan berinteraksi dengan temannya, keluarganya, masyarakatnya atau bahkan lingkungan yang lebih luas. Dan itu semua merupakan proses alamiah, namun yang perlu diperhatikan dalam kaitan ini adalah "Bahwa kebebasan dalam berinteraksi tersebut harus selalu diimbangi dengan perisai diri yakni seseorang dalam hal ini peserta didik atau siswa SMU harus selalu mengedepankan akhlak yang baik dalam segala

tindakannya.

Untuk menanamkan akhlak yang baik pada diri peserta didik tentu tidak terbentuk dengan sendirinya, melainkan ada usaha-usaha atau faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terbentuknya akhlak yang baik tersebut.

Prestasi hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh dan dikuasai dengan baik atau merupakan hasil dari adanya proses belajar. Hasil belajar siswa dapat diketahui dengan mengadakan evaluasi terhadap perubahan-perubahan perilaku yang ada dalam dirinya, yaitu : pengetahuan, ketrampilan dan sikap.

Oleh karena itu prestasi hasil belajar siswa dalam bidang pendidikan agama Islam yang dapat dicapainya dengan baik, diharapkan akan dapat mampu untuk mempengaruhi akhlak dan perilaku dan sikap mereka menjadi perilaku yang baik, karena keadaan akhlak pada masa sekarang ini sebagaimana dikemukakan sebagai berikut :

"Akhlak dalam abad modern kurun ini mengalami krisis akibat globalisasi informasi yang dapat diterima secara polos oleh manusia segala umur, baik melalui media elektronik maupun media cetak." (Hj.Hasniah Hasan Aziz, dkk, 1997/1998 : 2)."

B. PERUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana prestasi belajar yang dicapai

oleh siswa kelas 3 dalam bidang pendidikan agama Islam di SMUN 3 Sidoarjo ?

2. Bagaimana keadaan akhlak atau perilaku siswa kelas 3 di SMUN 3 Sidoarjo ?
3. Adakah pengaruh antara prestasi hasil belajar siswa dalam bidang PAI terhadap akhlak siswa.

C. PEMBATASAN MASALAH

Pada penelitian dalam penulisan skripsi ini, rumusan masalahnya dibatasi pada :

1. Prestasi hasil belajar siswa SMUN 3 Sidoarjo kelas III pada cawu I Tahun 1998/1999 dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
2. Keadaan akhlak siswa, yang meliputi :
 - a. Akhlak siswa terhadap kedua orang tua
 - b. Akhlak siswa terhadap guru
 - c. Akhlak siswa terhadap sesama teman
3. Ada atau tidaknya pengaruh dari prestasi hasil belajar yang dicapainya dalam bidang agama terhadap akhlak atau tingkah lakunya.

D. PENEGASAN JUDUL

Judul skripsi ini adalah : "STUDI TENTANG PENGARUH PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA DALAM BIDANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMUN

3 Sidoarjo".

Studi : Suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk menemukan, mengembangkan dan menguji suatu kebenaran ilmu pengetahuan. (Sutrisno Hadi, 1997 : 3).

Pengaruh : Suatu proses yang menimbulkan terjadinya suatu perubahan dan pembaruan dalam tingkat laku dan atau kecakapan. (Ngalim Purwanto, 1993 : 102).

Prestasi Hasil Belajar Siswa :

- a. Hasil yang dicapai oleh siswa dalam proses belajar mengajar disekolah. Hasil tersebut telah dicapai dari hasil evaluasi atau penilaian yang dinyatakan dengan angka. Ini adalah merupakan bentuk evaluasi kuantitatif. (Zuhairini dkk, 1983 : 158)
- b. Adalah suatu bentuk perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam bertingkah laku yang baru berkat pengalaman dan latihan. (Abu Ahmadi, 1990 : 14)

Bidang Pendidikan Agama Islam :

- a. Dimaksudkan sebagai bidang studi atau mata pelajaran pendidikan agama Islam yang ada di sekolah.
- b. Yaitu pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu usaha berupa asuhan dan bimbingan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Serta menjadikan ajaran agama Islam sebagai pandangan hidupnya. (Pedoman Guru Agama SLTA, 1982/1983 : 6).

Akhlak Siswa

- a. Dimaksudkan sebagai tingkah laku siswa (Kamus Populer Ilmiah, 1994 : 14).
- b. Dimaksudkan sebagai pemsucian budi pekerti sebagai jalan untuk mencapai kebahagiaan (Hj. Hasniah Hasan Aziz dkk, 1997/1998 : 2).

SMUN 3 Sidoarjo : Obyek atau tempat penelitian dalam penulisan skripsi ini.

Berdasarkan penjelasan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut diatas, maka maksud dari judul skripsi ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

"Bahwasanya siswa dengan mendapatkan pendidikan agama melalui bimbingan-bimbingan dan latihan-latihan serta dapat mencapainya dengan prestasi yang baik, diharapkan bisa mempengaruhi terhadap akhlaknya agar mencapai budi pekerti yang luhur".

E. ALASAN MEMILIH JUDUL

1. Penulis ingin mengetahui gambaran prestasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa SMUN 3 Sidoarjo kelas III pada Cawu I Tahun Ajaran 1998/1999 dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
2. Penulis atau peneliti ingin mengetahui mengenai keadaan akhlak atau tingkah laku SMUN 3 Sidoarjo.
3. Penulis atau peneliti ingin membuktikan tentang ada atau tidaknya pengaruh prestasi hasil belajar yang dicapai siswa dalam bidang agama terhadap akhlaknya.

F. TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk membuktikan terhadap prestasi hasil belajar siswa SMUN 3 Sidoarjo pada Cawu I Tahun Ajaran

- 1998/1999 dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
2. Untuk membuktikan terhadap akhlak atau tingkah laku siswa SMUN 3 Sidoarjo.
 3. Untuk membuktikan ada atau tidaknya korelasi antara prestasi belajar siswa dalam bidang agama dengan akhlaknya.

G. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Dapat memberikan pengetahuan kepada kita mengenai prestasi hasil belajar yang dicapai siswa SMUN 3 Sidoarjo dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
2. Dapat memberikan informasi kepada kita mengenai gambaran keadaan akhlak SMUN 3 Sidoarjo.
3. Bisa dijadikan sebagai bahan masukan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

H. HIPOTESA

Kata hipotesa berasal dari dua penggalan kata yaitu "hypo" yang artinya dibawah dan "thesa" yang artinya kebenaran. Hipotesa dapat diartikan sebagai suatu jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. (Suharsimi Arikunto, 1993 : 62)

Didalam merumuskan hipotesa, ada dua istilah yang perlu diketahui yaitu :

1. Hipotesa Kerja atau Hipotesa Alternatif (H_a)

Hipotesa ini menyatakan ada atau terdapat korelasi positif atau korelasi negatif yang signifikan (meyakinkan) antara variabel "x" dengan variabel "y".

2. Hipotesa Nol (H_0)

Hipotesa ini mengatakan tidak ada atau tidak terdapat korelasi positif atau korelasi negatif yang signifikan antara variabel "x" dengan variabel "y". (Anas Sudijono, 1991 : 181)

Kedua hipotesa tersebut dicantumkan dalam penelitian ini dengan maksud untuk pembuktian. Jika hipotesa nol terbukti setelah diuji dapatlah dikatakan bahwa " H_0 " diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya jika " H_a " yang terbukti setelah diuji, dapatlah dikatakan bahwa " H_a " diterima dan " H_0 " ditolak.

Adapun hipotesa dalam penelitian ini adalah :

1. Hipotesa Kerja

Prestasi hasil belajar siswa dalam bidang pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa.

2. Hipotesa Nol

Prestasi hasil belajar siswa dalam bidang

Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh terhadap akhlak siswa.

I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Sistematika pembahasan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Meliputi : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Penegasan Judul, Alasan Memilih Judul, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Hipotesa dan Sistematika Pembahasan.

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Yang meliputi :

1. Pengertian Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.
3. Evaluasi Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.

B. Tinjauan Tentang Akhlak Siswa, yang meliputi :

1. Pengertian Akhlak Siswa

2. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak Siswa.
3. Beberapa Keharusan Akhlak Bagi Siswa Terhadap Sesama.
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Siswa.
5. Tinjauan Tentang Pengaruh Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN, yang meliputi :

- A. Populasi Penelitian
- B. Sampel Penelitian
- C. Tehnik Pengumpulan Data
- D. Tehnik Analisa Data

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Obyek Penelitian, meliputi :
 1. Letak Geografis SMUN 3 Sidoarjo
 2. Sejarah SMUN 3 Sidoarjo
- B. Penyajian dan Analisa Data
 1. Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam
 2. Data Keadaan Akhlak Siswa
- C. Analisa Data

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA