



Denah diatas adalah denah SMU Negeri 3 Sidoarjo hasil SK Alih Fungsi dari SPG Negeri Sidoarjo Tanggal 5 Juni 1989.

Nomor : 0341/V/989

Keadaan Tahun : 1997/1998

Luas Persil :  $87 \times 40 \times 1 \text{ m}^2 = 3.480 \text{ M}^2$

Luas Bangunan : =  $1.494 \text{ M}^2$

Luas Halaman : =  $1.986 \text{ M}^2$

Keterangan Dari Denah adalah sebagai berikut :

No.	Keterangan	P	L	JML	Luas
1.	R.Teori	8	7	8	448
2.	R.Guru	8	7	1	56
3.	R.Kep.Sekolah	7	5	1	35
4.	R.Waka Sekolah	3	7	1	21
5.	R.Kantor	8	6	1	48
6.	R.Perpustakaan	8	7	1	56
7.	R.UKS	7	2	1	48
8.	R.Bimbingan Karir	7	6	1	42
9.	R.Kantin Darmawi	6	3	1	18
10.	R.Laboratorium	15	5	1	75
11.	R.Computer	8	5	1	40
12.	R.Kesenian	16	5	1	80

tabel lanjutan

No.	Keterangan	P	L	JML	Luas
13.	R.Kelas Kecil	10	5	1	50
14.	R.Koperasi Siswa	8	5	1	40
15.	R.Ganti Siswa	6	4	2	48
16.	R.Kecil Siswa	7	1	5	35
17.	R.Dapur	6	2	1	12
18.	R.Musholla	10	9	1	90
19.	R.Tempat SPD Guru	11	4	1	44
20.	R.Tempat SPD Siswa	10	10	1	100
21.	R.Naskah	5	2	1	10
22.	R.Arsip Sekolah	3	3	1	9
23.	R.Pramuka Siswa	3	3	1	9
24.	R.OSIS	3	3	1	9
25.	R.Rumah Pesuruh	5	4		20
26.	R.Koperasi Guru	5	4	1	20
27.	R.Gudang Beras	4	3	1	12
28.	R.Alat olahraga	4	3	1	12
29.	R.Kantin Siswa	4	3	1	12
30.	R.Aula dan Kelas	16	7	1	112
31.	Ring Basket	8	7	1	448
		Jumlah		42	1572 M <sup>2</sup>

(Data diperoleh dari dokumentasi SMUN 3 Sidoarjo Tahun 1998/1999)

## 2. Sejarah SMU Negeri 3 Sidoarjo

Gedung berdiri tahun 1953 terdiri dari 4 ruang kelas dipakai oleh KPKPKB (setingkat SMP) kepala sekolahnya Soeryo Damanhuri, kemudian alih fungsi menjadi SGB (setingkat SMP 4 tahun) kepala sekolahnya bapak Andi Atmojo dengan penambahan 6 ruang kelas.

Pada tahun 1959 SGB beralih fungsi menjadi SGA/SGTK sebagai kepala sekolahnya Bapak Darmawan Setyonggono BA, dan tahun 1962 digantikan bapak Husin BA, kemudian dilanjutkan bapak Eddy Sarwono BA.

Pada tahun 1964 SGA/SGTK diintegrasikan menjadi SPG berdasar SK Mendikbud No : 70/64 tanggal 21 Juli 1964. Pada waktu SPG berdiri ada tambahan lokal sebanyak 7 ruang dan bapak Soemadjo dari SPG 2 Surabaya.

Pada tahun 1991 SGP beralih fungsi menjadi SMA Negeri 3 Sidoarjo berdasarkan SK Mendikbud No. 0392/U/1989 sebanyak 3 kelas (ruangan belajar).

Pada tahun 1993 bapak Soemadjo purna tugas di ganti oleh Bapak Drs.Soleh Anwar dengan menambah rombongan belajar tiap tingkat 5 rombongan belajar pada bulan November 1996 bapak Drs.Soleh Anwar dipromosikan menjadi pengawas di Lamongan dan

diganti oleh Ibu Dra.Endang Untariningsih asal dari SMU Negeri 15 Surabaya sampai sekarang. (Data diperoleh dari dokumentasi SMUN 3 Sidoarjo Tahun 1998/1999).

## B. PENYAJIAN DATA

### 1. Data Keadaan Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Masalah prestasi belajar dalam dunia pendidikan merupakan masalah yang mendasar, sebab dari prestasi belajar tersebut dapat diketahui tentang kualitas suatu pendidikan. Dan masalah ini sangat berkaitan sekali dengan anak didik, pendidik dan faktor pendidikan yang lainnya.

Siswa dikatakan berhasil atau telah mencapai prestasi hasil belajar dalam bidang agama, apabila siswa menguasai bahan pelajaran yang diberikan oleh guru dan selanjutnya keberhasilan tersebut bisa mempengaruhi terhadap perubahan tingkah laku pada diri siswa.

Jika kita melihat prestasi hasil belajar yang dicapai oleh siswa kelas III SMUN 3 Sidoarjo pada Cawu I Tahun ajaran 1998/1999, maka baik secara kualitas maupun kuantitas, dapat dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai prestasi

hasil belajar siswa yang mencapai rata-rata nilai 7. Dan diharapkan siswa juga dapat mengaplikasikan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Dan untuk lebih jelasnya mengenai prestasi hasil belajar siswa dalam bidang agama datanya adalah sebagai berikut :

Data Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas III SMUN 3 Sidoarjo Pada Cawu I Tahun Ajaran 1998/1999 Dalam Bidang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Cawu I
1.	Mahendra Laksono	70
2.	Citra Nurmalaksana	80
3.	Heri Cahyono	70
4.	Moerika Intan	70
5.	Eko Dily	80
6.	Dimas Firman	70
7.	Hanim	80
8.	Evik Kuswanto	70
9.	Ranno W.	70
10.	Dina	70
11.	Moh.Ubaidilah	70
12.	Ferry Udi	70
13.	Dwi Purwaningsih	70
14.	Sofyan H.Tuasikal	70

*tabel lanjutan*

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Cawu I
15.	Rizallun Nadzir	70
16.	Lilik Maslakhah	70
17.	Watik Adriani	70
18.	Milani Idrus	70
19.	Mastur Hani Ahmad	70
20.	Dwi Hendrata	70
21.	Bintang	70
22.	Maria Ulfah	70
23.	Erlinda	70
24.	Indranata	70
25.	Yulianingsih	80
26.	Rendra	70
27.	Adi Purwono	80
28.	Heru Iswanto	80
29.	Reno Dwarman	70
30.	Wahyudi	80
31.	Laila Nadlifah	90
32.	Siswantono	70
33.	Ahmad Ansory	90
34.	Sulystio Wahyudi	70
35.	Arief Panca	80
36.	Sigit	70

*tabel lanjutan*

No.	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar Cawu I
37.	Alvin Wijayana	80
38.	Risetyawati	80
39.	Laila Mufidah	80
40.	Andina	80
41.	Supriyanto	70
42.	Chotimah	80
43.	Yulita	70
44.	Nur Hidayat	70
45.	Sundari	80
46.	Lina N	80
47.	Yayuk Aniyah	80
48.	Erliana Endarti	70
49.	Farida	80
50.	Hadi Sucipto	70

(Data diperoleh dari guru agama Dra. Munawaroh Noor, SMUN 3 Sidoarjo)

Melihat angka-angka yang berderet itu kita tidak dapat memperoleh gambaran apa-apa. Untuk mendapatkan gambaran dan kesimpulan sekedarnya, disini penulis perlu untuk mengatur angka-angka tersebut menjadi suatu tabel. Sebagaimana berikut :

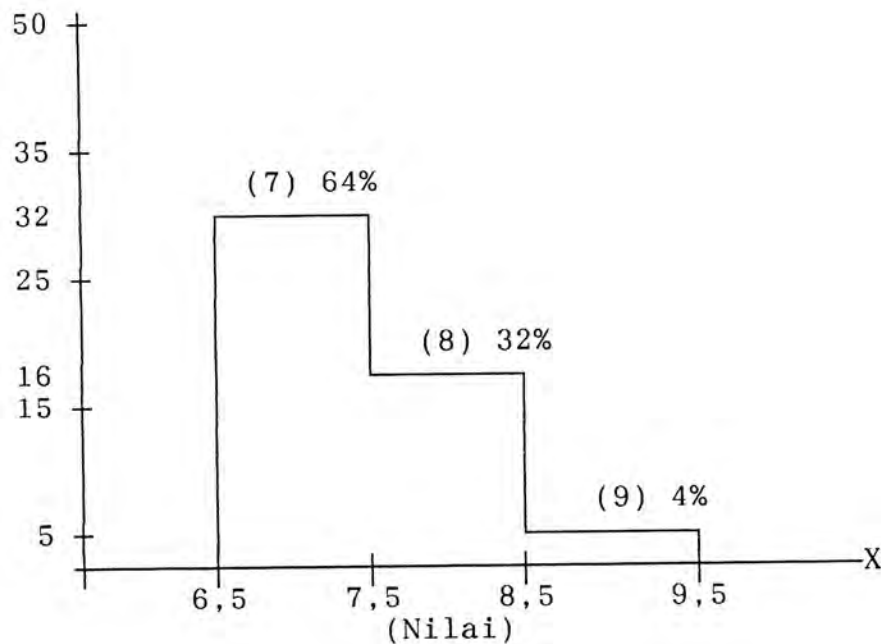


TABEL NILAI PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM BIDANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM CAWU I  
TH.1998/1999

NILAI (X)	BATAS NYATA	FREKWENSI F	%
90	9,5	2	4%
80	8,5	16	32%
70	7,5	32	64%
Jumlah		50	100%

X adalah huruf singkatan yang biasa digunakan untuk nilai, sedang F untuk frekwensi (Sutrisno Hadi, 1990 : 5)

Nilai-nilai dalam tabel tersebut, kalau digambarkan dalam suatu grafik adalah sebagai berikut :



### GRAFIK I

Grafik Histogram Menunjukkan Distribusi Nilai-Nilai Prestasi Hasil Belajar 50 Siswa SMUN Kelas III Pada Cawu I Tahun Ajaran 1998/1999 Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Jelaslah, dari grafik tersebut diatas, kurang lebih dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut : Bahwa nilai "tujuh" (dengan batas nyatanya 6,5) mendapat frekwensi tertinggi, diikuti oleh nilai-nilai "delapan" (dengan batas nyatanya 7,5) sedang nilai "sembilan" (dengan batas nyatanya bawah 8,5 dan batas nyatanya atas 9,5) mendapat frekwensi terendah.

Nilai-nilai tersebut diatas, semuanya dalam kategori kategori nilai-nilai yang baik.

#### 2. Data Keadaan Akhlak Siswa

Kepribadian seseorang selalu ada kemungkinan untuk berubah dan berkembang karena adanya faktor-faktor dari dalam dan dari luar yang mempengaruhinya, sehingga nampak dalam bentuk tingkah laku sehari-hari, dan ini bisa kita amati terhadap seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka disini penulis akan menggambarkan keadaan akhlak siswa, baik terhadap orang tua, guru maupun terhadap sesama temannya.

Diantara sikap yang nampak sebagai gambaran kepribadian siswa kelas III SMUN 3 Sidoarjo antara sebelum mendapatkan prestasi dalam bidang agama dengan sesudah mendapatkan prestasi dalam bidang agama, perbandingannya adalah sebagai berikut :

Akhlak siswa sebelum mendapatkan prestasi dalam bidang PAI	Akhlak siswa sesudah mendapatkan prestasi dalam bidang PAI
1. Akhlak terhadap orang tuanya yang asalnya biasa-biasa saja.	1. Setelah memperoleh prestasi dalam bidang PAI, akhlak mereka menjadi lebih baik
2. Akhlak terhadap guru dan teman-temannya yang asalnya biasa-biasa saja.	2. Setelah memperoleh prestasi dalam bidang PAI, akhlak mereka menjadi lebih baik

Dengan melihat perbandingan tersebut diatas, maka pengaruh prestasi siswa dalam bidang agama telah nampak terhadap akhlaknya.

Dan untuk mengetahui lebih jelas tentang gambaran keadaan akhlak siswa kelas III SMUN 3 Sidoarjo setelah mendapatkan prestasi dalam bidang agama, penulis menyebarkan angket kepada 50 responden sebagai sampelnya. Angket tersebut terdiri dari 30 item pertanyaan, yang masing-masing pertanyaan memiliki tiga alternatif jawaban. Masing-masing jawaban tersebut penulis beri ketentuan sebagai berikut :

1. Alternatif jawaban a adalah baik dengan score 3
2. Alternatif jawaban b adalah cukup dengan score 2
3. Alternatif jawaban c adalah kurang dengan score 1

a. Akhlak Siswa Terhadap Orang Tua

Tabel 2  
Tanggapan Prilaku atau Sikap Siswa  
Terhadap Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
1.	a. Baik	45	90%
	b. Biasa	5	10%
	c. Tidak baik		0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa prilaku atau sikap siswa terhadap orang tua adalah 90% orang bersikap baik dan 10% orang bersikap biasa.

Tabel 3  
Tanggapan Siswa Terhadap Nasihat Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
2.	a. Ya	40	80%
	b. Kadang-Kadang	10	20%
	c. Tidak	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau diberi nasihat oleh orang tua 80% orang mendengarkan dan

20% kadang mendengarkan kadang tidak.

Tabel 4  
Tanggapan Siswa Kalau Disuruh Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
3.	a. Senang	40	80%
	b. Biasa	9	18%
	c. Tidak senang	1	2%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau disuruh oleh orang tua 80% orang merasa senang, 18% merasa biasa dan 2% orang tidak senang.

Tabel 5  
Tanggapan Siswa Atas Pelaksanaan Suruhan Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
4.	a. Ya, melaksanakan	30	60%
	b. Kadang-kadang	20	40%
	c. Tidak melaksanak.	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau disuruh oleh orang tua 60% orang melaksanakan, 40% kadang-

kadang.

Tabel 6  
Tanggapan Siswa Atas Ketetapan Waktu Dalam  
Melaksanakan Suruhan Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
5.	a. Tidak Pernah	42	84%
	b. Kadang-kadang	6	12%
	c. Ya, sering	2	4%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan 84% orang tepat melaksanakan perintah orang tua 12% kadang-kadang dan 4% sering menunda.

Tabel 7  
Tanggapan Siswa Untuk Membantu Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
6.	a. Ya, membantu	40	80%
	b. Kadang-kadang	10	20%
	c. Tidak membantu	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa 80% orang membantu orang tua, dan 20% kadang-kadang.

Tabel 8  
Sikap Siswa Terhadap Perasaan Hati Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
7.	a. Tidak pernah	31	62%
	b. Kadang-kadang	20	20%
	c. Sering	9	18%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa 62% orang tidak pernah menyakiti hati orang tua, 20% kadang-kadang dan 18% sering.

Tabel 9  
Sikap Perhatian Siswa Terhadap Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
8.	a. Ya, mempunyai	48	96%
	b. Biasa	2	4%
	c. Tidak mempunyai	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa 96% siswa mempunyai perhatian terhadap orang tua, hanya 4% saja yang sikapnya biasa.

Tabel 10  
Tanggung Jawab Siswa Dalam Menjaga  
Nama Baik Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
9.	a. Ya, menjaga	49	98%
	b. Biasa	1	2%
	c. Tidak menjaga	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa tidak ada satupun siswa yang tidak menjaga nama baik orang tua.

Tabel 11  
Tanggapan Siswa Atas Pelaksanaan Suruhan Orang Tua

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
10.	a. Ya	41	82%
	b. Biasa	9	18%
	c. Tidak	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa tidak ada satupun siswa yang tidak menjalin hubungan secara baik dalam satu keluarga (82% orang menjalin dengan baik dan 18% biasa).



b. Akhlaq Siswa Terhadap Guru

Tabel 12  
Sikap atau Prilaku Siswa Terhadap Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
11.	a. Baik	41	82%
	b. Biasa	9	18%
	c. Tidak baik	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sikap siswa terhadap guru 82% orang bersikap baik, dan 118% biasa.

Tabel 13  
Tanggapan Siswa Terhadap Nasihat Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
12.	a. Ya, mendengarkan	40	80%
	b. Kadang-kadang	10	20%
	c. Tidak mendengark.	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau diberi nasihat oleh guru, tidak ada satupun siswa yang tidak mendengarkannya.

Tabel 14  
Tanggapan Perasaan Siswa Terhadap Nasihat Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
13.	a. Senang	39	78%
	b. Biasa	9	18%
	c. Tidak senang	2	4%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau diberi nasihat oleh guru 78% merasa senang, 18% biasa dan 4% tidak senang.

Tabel 15  
Sikap Penerimaan Siswa Terhadap Nasihat Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
14.	a. Ya, menerima	39	78%
	b. Biasa	10	20%
	c. Tidak menerima	1	2%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau diberi nasihat oleh guru, 78% siswa menerima baik, 20% siswa menerima biasa-biasa saja dan hanya 2% siswa yang tidak menerima.

Tabel 16  
Tanggapan Siswa Atas Pelaksanaan Tugas Dari Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
15.	a. Ya, melaksanakan	39	78%
	b. Kadang-kadang	11	22%
	c. Tidak melaksanak.	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa siswa kalau diberi tugas oleh guru sebagian besar melaksanakannya, dan hanya sebagian kecil kadang tidak melaksanakan (78% melaksanakan dan 22% kadang-kadang melaksanakan).

Tabel 17  
Tanggapan Siswa Dalam Mengikuti Jam Pelajaran

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
16.	a. Tidak pernah	38	76%
	b. Kadang-kadang	10	20%
	c. Sering	2	4%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa tidak pernah meninggalkan jam pelajaran dengan sengaja (76% orang tidak pernah, 20% kadang-kadang

dan 4% sering).

Tabel 18  
Keberadaan Sikap Siswa Terhadap Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
17.	a. Tidak suka	38	76%
	b. Kadang-kadang	12	24%
	c. Suka	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa tidak suka membenci guru, hanya sebagian kecil saja siswa yang kadang suka membenci kadang tidak (76% tidak suka membenci, dan 24% kadang-kadang)

Tabel 19  
Sikap Siswa Terhadap Perasaan Hati Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
18.	a. Tidak pernah	38	76%
	b. Kadang-kadang	9	18%
	c. Sering	3	6%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa

tidak pernah menyakiti perasaan hati guru, hanya sebagian kecil saja siswa yang kadang pernah menyakiti kadang tidak.

Tabel 20  
Pendapat Siswa Dalam Menjalin Hubungan Dengan Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
19.	a. Tidak setuju	38	76%
	b. Biasa	10	20%
	c. Setuju	2	4%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa 76% siswa tidak setuju kalau ada teman-temannya yang mengolok-olokkan guru, 20% biasa, 4% setuju.

Tabel 21  
Tanggapan Siswa Kalau Dimintai Tolong Oleh Guru

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
20.	a. Senang	35	70%
	b. Biasa	15	30%
	c. Tidak senang	-	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka

penulis menyimpulkan bahwa 70% siswa merasa senang kalau dimintai tolong oleh guru, dan 30% siswa merasa biasa-biasa saja.

c. Akhlak Siswa Terhadap Sesama Teman

Tabel 22  
Prilaku atau Sikap Siswa Terhadap Sesama Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
21.	a. Baik	41	82%
	b. Biasa	9	18%
	c. Tidak baik	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa prilaku atau sikap siswa terhadap sesama teman tergolong mempunyai sikap yang baik, 82% baik dan 18% biasa.

Tabel 23  
Tanggapan Siswa Dalam Bergaul Dengan Sesama Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
22.	a. Senang	47	94%
	b. Biasa	3	6%
	c. Tidak senang	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa hampir keseluruhan siswa merasa senang bergaul dengan teman-temannya, 94% senang, dan 6% biasa.

Tabel 24  
Sikap Siswa Terhadap Perasaan Hati Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
23.	a. Tidak punya	33	66%
	b. Kadang	16	32%
	c. Punya	1	2%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sebagian siswa kadang-kadang mempunyai perasaan benci terhadap temannya, dan sebagian tidak mempunyai perasaan benci sama sekali.

Tabel 25  
Sikap Siswa Terhadap Perasaan Hati Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
24.	a. Tidak pernah	24	48%
	b. Kadang	25	50%
	c. Sering	1	2%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka

penulis menyimpulkan bahwa sebagian siswa tidak pernah menyakiti perasaan hati temannya.

Tabel 26  
Sikap Siswa Dalam Bergaul Dengan Sesama Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
25.	a. Tidak suka	28	56%
	b. Kadang	19	36%
	c. Suka	3	6%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa sebagian kecil siswa kadang-kadang suka membohongi temannya kadang tidak suka, dan sebagian besar tidak suka sama sekali untuk membohongi temannya. (56% tidak suka membohongi, 36% kadang suka, dan 6% suka).

Tabel 27  
Tanggapan Siswa Dalam Berbicara Dengan Sesama Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
26.	a. Suka	33	66%
	b. Biasa	17	34%
	c. Tidak Suka	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa tidak ada satupun siswa



yang suka berbicara dengan temannya secara berlebih-lebihan.

Tabel 28  
Pendapat Siswa Dalam Menjalin Hubungan  
Dengan Sesama Teman

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
27.	a. Tidak senang	42	84%
	b. Biasa	8	16%
	c. Senang	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa tidak ada satupun siswa yang senang kalau mengetahui temannya saling mencaci maki.

Tabel 29  
Pendapat Siswa Dalam Memilih Teman Bergaul

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
28.	a. Tidak Setuju	47	94%
	b. Biasa	3	6%
	c. Setuju	0	0%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa tidak ada satupun siswa yang setuju kalau ada temannya yang memilih yang

karya-karya saja dalam bergaul. (94% tidak setuju dan 6% biasa).

Tabel 30  
Tanggapan Siswa Terhadap Kebaikan  
Yang Diperoleh Temannya

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
29.	a. Ya, ikut senang	35	82%
	b. Biasa	15	14%
	c. Tidak senang	-	4%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa hampir seluruh siswa merasa ikut senang kalau mengetahui temannya memperoleh kebaikan.

Tabel 31  
Tanggapan Siswa Terhadap Keburukan  
Yang Menimpa Temannya

No.	Alternatif Jawaban	Frekwensi	Persen %
30.	a. Tidak senang	46	92%
	b. Biasa	3	6%
	c. Senang	1	2%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan penyajian data tersebut diatas maka penulis menyimpulkan bahwa hampir keseluruhan siswa merasa ikut tidak senang kalau mengetahui temannya

mendapatkan suatu keburukan. (92% tidak senang, 6% biasa dan 2% senang).

Dan untuk lebih jelasnya mengenai skor nilai akhlak siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 32

Tabulasi Hasil Angket Tentang Akhlak Siswa  
Kelas Kelas III SMUN Sidoarjo 1998

No.	NOMOR URUT PERTANYAAN																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	85	
2.	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	81	
3.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	80	
4.	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	79
5.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	80	
6.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	82	
7.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	83
8.	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	80
9.	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	81
10.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	77	
11.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
12.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	82	
13.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	74	

tabel lanjutan

No.	NOMOR URUT PERTANYAAN																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
14.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	81
15.	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	-3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	79	
16.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	79	
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	78	
18.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	-2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	75	
19.	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	74	
20.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	77	
21.	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	79	
22.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	
23.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
24.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
25.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
26.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	-2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	77	
27.	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	75	
28.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	79	
29.	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	76	
30.	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	-2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	75	
31.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	76	
32.	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	77	
33.	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	74	
34.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	77	

tabel lanjutan

No.	NOMOR URUT PERTANYAAN																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
35.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	78
36.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	-3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	75
37.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	79
38.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	80
39.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	77
40.	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	-2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	74
41.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	75
42.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	81
43.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
44.	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77
45.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	80
46.	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	76
47.	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	79
48.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	80
49.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	75
50.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	76
																															3916

Tabel 33  
Distribusi Variabel X dan Variabel Y

Variabel X			Variabel Y		
Nilai	Frekwensi	%	Juml.Skor Nil.Akh.Sis	Frek	%
90	2	4%	76% - 85%	40	80%
80	16	32%	74% - 75%	10	20%
70	32	64%			
	50	100%		50	100%

Dan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kedua variabel tersebut diatas, maka penulis membuat tabel dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Mentabulasikan data antara variabel X dan Variabel Y
- b. Menjumlahkan subyek penelitian.
- c. Menjumlahkan skor variabel X
- d. Menjumlahkan skor variabel Y
- e. Mengalikan skor variabel X dengan skor variabel Y (XY) kemudian dijumlahkan.
- f. Mengkwadratkan skor variabel X ( $X^2$ ) kemudian dijumlahkan.
- g. Mengkwadratkan skor variabel Y ( $Y^2$ ) kemudian dijumlahkan.

Dan sebagai langkah awal adalah mentabulasikan data-data yang berhasil penulis kumpulkan. Dan data yang dimaksud adalah data mengenai prestasi hasil belajar siswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam penulis beri kode (X), sedangkan data dari hasil angket tentang akhlak siswa penulis beri kode (Y).

Untuk lebih jelasnya dapat kita lihat pada tabel berikut ini :

Tabel 34  
Persiapan Korelasi

No.	X	Y
1.	70	85
2.	80	81
3.	70	80
4.	70	79
5.	80	80
6.	70	82
7.	80	83
8.	70	80
9.	70	81
10.	70	77
11.	70	83

*tabel lanjutan*

No.	X	Y
12.	70	82
13.	70	74
14.	70	81
15.	70	79
16.	70	79
17.	70	78
18.	70	75
19.	70	74
20.	70	77
21.	70	79
22.	70	78
23.	70	80
24.	70	85
25.	80	80
26.	70	77
27.	80	75
28.	80	79
29.	70	76
30.	80	75
31.	90	76
32.	70	77
33.	90	74



*tabel lanjutan*

No.	X	Y
34.	70	77
35.	80	78
36.	70	75
37.	80	79
38.	80	80
39.	80	77
40.	80	74
41.	70	75
42.	70	81
43.	70	80
44.	70	77
45.	80	80
46.	80	76
47.	80	79
48.	70	80
49.	80	75
50.	70	76
50	3700	3916

### C. ANALISA DATA

Setelah data-data tersebut disajikan, yaitu data tentang prestasi belajar bidang studi pendidikan

agama Islam dan data akhlak siswa. Maka langkah selanjutnya adalah memberikan analisis dengan terlebih dahulu membuat hitungan koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut, sebagaimana dalam tabel berikut ini :

Tabel Persiapan Untuk Menghitung Koefisien Korelasi  
Antara Prestasi Hasil Belajar Pendidikan Agama  
Dengan Akhlak Siswa.

No.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1.	70	85	5950	4900	7225
2.	80	85	6480	6400	6561
3.	70	80	5600	4900	6400
4.	70	79	5530	4900	6241
5.	80	80	6400	6400	6400
6.	70	82	5740	4900	6724
7.	80	83	6640	6400	6889
8.	70	80	5950	4900	6400
9.	70	81	5670	4900	6561
10.	70	77	5390	4900	5929
11.	70	83	5810	4900	6889
12.	70	82	5740	4900	6724
13.	70	74	5800	4900	5476
14.	70	81	5670	4900	6561
15.	70	79	5530	4900	6241

tabel lanjutan

No.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
16.	70	79	5530	4900	6241
17.	70	78	5460	4900	6084
18.	70	75	5250	4900	5625
19.	70	74	5180	4900	5476
20.	70	77	5390	4900	5929
21.	70	79	5530	4900	6241
22.	70	78	5460	4900	6084
23.	70	80	5600	4900	6400
24.	70	85	5950	4900	7225
25.	80	80	6400	6400	6400
26.	70	77	5390	4900	5929
27.	80	75	6000	6400	5625
28.	80	79	6320	6400	6241
29.	70	76	5320	4900	5776
30.	80	75	6000	6400	5625
31.	90	76	6840	8100	5776
32.	70	77	5390	4900	5929
33.	90	74	6660	8100	5476
34.	70	77	5390	4900	5929
35.	80	78	6240	6400	6084
36.	70	75	5250	4900	5625
37.	80	79	6320	6400	6241

tabel lanjutan

No.	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
38.	80	80	6400	6400	6400
39.	80	77	6160	6400	5929
40.	80	74	5920	6400	5476
41.	70	75	5250	4900	5625
42.	70	81	5670	4900	6561
43.	70	80	5600	4900	6400
44.	70	77	5390	4900	5929
45.	80	80	6400	6400	6400
46.	80	76	6080	6400	5776
47.	80	79	6320	6400	6241
48.	70	80	5600	4900	6400
49.	80	75	6000	6400	5625
50.	70	76	5320	4900	5776
50	3700	3916	290650	275400	312480

Atas dasar perhitungan pada tabel kerja koefisien korelasi antara variabel (X) dengan variabel (Y) maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

$$N = 50$$

$$X = 3700$$

$$Y = 3916$$

$$XY = 290650$$

$$X^2 = 275400$$

$$Y^2 = 312480$$

Dan langkah berikutnya adalah memberikan analisis lebih lanjut. Dalam memberikan analisis terhadap data tersebut, penulis menggunakan cara interpretasi sebagai berikut, yakni :

\* Memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi "r" Product Moment ( $r_{XY}$ ) dengan cara kasar atau sederhana. Selanjutnya mencari angka korelasi dengan memasukkan data yang ada kedalam rumus :

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{ (N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2) \{ N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2 \}}}$$

$$r_{XY} = \frac{50 \times 290650 - 3700 \times 3916}{\sqrt{(50 \times 275400 - 3700)^2 (50 \times 312480 - 3916)^2}}$$

$$r_{XY} = \frac{14532500 - 14489200}{\sqrt{(13770000 - 13690000) (15624000 - 15335056)}}$$

$$= \frac{4300}{\sqrt{2311552000}}$$

$$= \frac{4300}{48078,60}$$

$$= 0,90$$

Dengan demikian mengetahui nilai  $r_{XY} = 0,90$  yang letaknya berkisar antara  $0,70 - 0,90$ , maka hipotesis kerja ( $H_1$ ) yang menyatakan prestasi hasil belajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap akhlak siswa diterima, dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh prestasi hasil belajar pendidikan agama Islam terhadap akhlak siswa, terlebih dahulu dikonsultasikan pada interpretasi nilai " $r$ " product moment sebagai berikut :

Besar " $r$ "  
Product Moment ( $r_{XY}$ )

Product Moment ( $r_{XY}$ )	Interpretasi
0,00 - 0,20	Antara variabel X dan Y ada korelasi sangat lemah atau sangat rendah
0,20 - 0,40	Ada korelasi yang lemah
0,40 - 0,70	Terdapat korelasi yang cukup atau sedang
0,70 - 0,90	Terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 - 1,00	Terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Berdasarkan nilai  $r_{XY} = 0,90$  dimana nilai

tersebut letaknya berkisar antara 0,70 - 0,90 maka dapat disimpulkan, bahwa prestasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh yang kuat terhadap akhlak siswa.