

**PERAN GURU PAI PADA KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 3 WARU  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Aish Marlita Puspita Ningrum**

**Nim. D01219005**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : Aish Marlita Puspita Ningrum**

**NIM : D01219005**

**Judul : PERAN GURU PAI PADA KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 3 WARU SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang dibuat secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian yang telah dirujuk sumbernya.



**AISH MARLITA PUSPITA N.**

**NIM. D01219005**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh:

**Nama : Aish Marlita Puspita Ningrum**

**NIM : D01219005**

**Judul : PERAN GURU PAI PADA KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 3 WARU  
SIDOARJO**

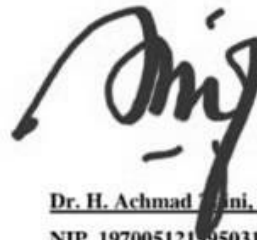
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

**Dosen Pembimbing 1**

**Dosen Pembimbing 2**



**Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag**  
NIP. 196912121993031003



**Dr. H. Achmad Anani, MA**  
NIP. 197005121995031002

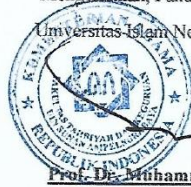
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aish Marlita Puspita Ningrum telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 14 Juli 2023

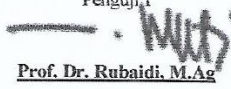
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407252998031001

Penguji I



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag

NIP. 19710102000031003

Penguji II



Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag

NIP. 197207111996031001

Penguji III



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji IV



Dr. H. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aish Marlita Puspita Ningrum  
NIM : D01219005  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PAI  
E-mail address : aishmarlita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Guru PAI Pada Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk

Karakter religius di SMPN 3 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Penulis

(Aish Marlita Puspita N.)

nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Aish Marlita Puspita Ningrum, D01219005, Peran Guru PAI Pada Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di SMPN 3 Waru Sidoarjo.** Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. dan Dr. H. Achmad Zaini, MA.

Pendidikan karakter menjadi isu penting dalam dunia pendidikan, hal ini berkaitan dengan moral yang terjadi pada peserta didik. Adapun salah satu nilai-nilai pendidikan karakter yang harus dibentuk untuk mengatasi dekadensi moral yaitu membentuk karakter religius siswa. Pendidikan karakter yang akan ditumbuhkan atau dikuatkan di SMPN 3 Waru salah satunya adalah karakter religius melalui program pembiasaan kegiatan keagamaan.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui gambaran kegiatan keagamaan yang ada di SMPN 3 Waru Sidoarjo (2) Untuk mengetahui Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMPN 3 Waru Sidoarjo (3) Untuk mengetahui Dampak Dari Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Terhadap Karakter Religius Di SMP Negeri 3 Waru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Dalam menganalisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Serta untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) dalam membentuk karakter religius siswa dalam kegiatan pembiasaan yang diterapkan di SMPN 3 Waru diantaranya berupa shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, bersalaman pagi, doa awal dan akhir belajar dan sabtu ceria. (2) Peran guru PAI sangatlah penting dalam penanaman karakter religius siswa yang pada prosesnya bisa melalui kegiatan keagamaan di sekolah seperti dilakukannya sholat berjamaah, bersalaman setiap pagi, kegiatan sabtu ceria yang diisi dengan yasin dan tahlil, dan kegiatan-kegiatan lainnya. (3) Dalam pembentukan karakter religius SMP Negeri 3 Waru pembiasaan kegiatan keagamaan memberikan dampak yang signifikan terhadap siswa, antar lain sikap istiqomah dalam beribadah, membentuk generasi Islam, serta meminimalisasi berbagai bentuk kenakalan remaja.

**Kata kunci:** Peran Guru PAI, Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius

## ABSTRACT

**Aish Marlita Puspita Ningrum, D01219005**, The Role of PAI Teachers in Religious Activities in Forming Religious Character at SMPN 3 Waru Sidoarjo. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah and Teacher Training faculties, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. and Dr. H. Achmad Zaini, MA.

Character education is an important issue in the world of education, this is related to the morals that occur in students. As for one of the values of character education that must be formed to overcome moral decadence, namely forming the religious character of students. One of the character education that will be developed or strengthened at SMPN 3 Waru is religious character through a program of habituation to religious activities.

The objectives of this study are (1) to find out the description of religious activities at SMPN 3 Waru Sidoarjo (2) to find out the role of PAI teachers in shaping the religious character of students at SMPN 3 Waru Sidoarjo (3) to find out the impact of religious habituation activities Against Religious Character in Waru 3 Public Middle School.

This study uses a qualitative descriptive approach, in data collection carried out by interviews, observation, and documentation. In analyzing the data is done by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As well as to check the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) in forming the religious character of students in the habituation activities implemented at Waru 3 Middle School, they include Duha prayer, Dhuhur prayer in congregation, morning shaking hands, prayer at the beginning and end of learning and happy Saturdays. (2) The role of the PAI teacher is very important in cultivating the religious character of students which in the process can be through religious activities at school such as praying in congregation, shaking hands every morning, cheerful Saturday activities filled with yasin and tahlil, and other activities. (3) In the formation of the religious character of Waru 3 Public Middle School, the habituation of religious activities has a significant impact on students, including the attitude of istiqomah in worship, forming an Islamic generation, and minimizing various forms of juvenile delinquency.

**Keywords:** Role of Islamic Teachers, Religious Activities, Religious Character

## DAFTAR ISI

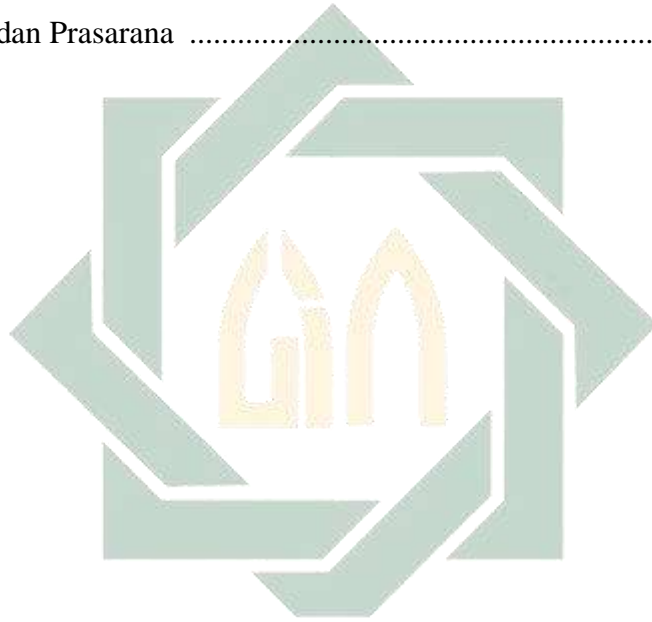
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM COVER</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Guru.....	16
B. Pendidikan Agama Islam .....	22
C. Kegiatan Keagamaan .....	28
D. Karakter Religius .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	48



C. Tahap-tahap Penelitian.....	49
D. Sumber dan Jenis Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisa .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Profil Sekolah.....	59
1. Sejarah SMPN 3 Waru .....	59
2. Identitas sekolah.....	60
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	61
3. Struktur organisasi sekolah.....	65
4. Database guru dan staff kependidikan.....	66
5. Sarana dan prasarana.....	69
6. Kurikulum Yang Digunakan Di SMPN 3 Waru.....	70
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	71
B. Paparan Data .....	72
C. Pembahasan.....	73
1. Gambaran kegiatan keagamaan yang ada di SMPN 3 Waru Sidoarjo .....	73
2. Peran Guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMPN 3 Waru Sidoarjo.....	80
3. Dampak Dari Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Terhadap Karakter Religius Di SMP Negeri 3 Waru.....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<i>Lampiran 1 .....</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 2 .....</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 3 .....</i>	<i>94</i>

## DAFTAR TABEL

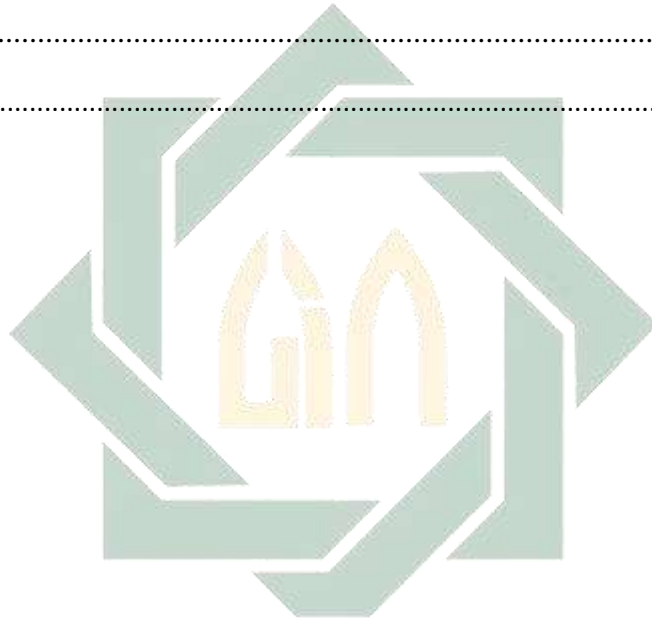
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	46
Tabel 4.2 Data Guru .....	50
Tabel 4.3 Data Siswa .....	52
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	53



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	57
Gambar 4.2 .....	58
Gambar 4.3 .....	59
Gambar 4.4 .....	60
Gambar 4.5 .....	61



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2006. *“Studi Islam Kontemporer”*. Jakarta: Amzah.
- Abdurrahman, Fatoni. 2006. *“Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi”*. Jakarta: PT. Rinekha Cipta.
- Ahmad, Abu dan Noor Salimi. 2004. *“Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam”*  
Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ainiyah, Nur. 2013. *“Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam”*.  
Jurnal Al-Ulum vol. 13 no. 1.
- Ali, Mohammmd Daud. 2013. *“Pendidikan Agama Islam”*. Jakarta: PT Raja  
Grafindo Persada.
- Ancok, Djamaludin Dan Fuat Nashori Surso. 1994. *“Psikologi Islam Solusi Islam  
Atas Problem-Problem Psikologi”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, Armai. 2002. *“Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam”*. Jakarta:  
Ciputat Pres.
- Darajat, Zakiah. 2011. *“Ilmu Pendidikan Islam”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *“Peningkatkan Wawasan Keagamaan (Islam),  
Jakarta: Balai Pustaka.*
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathurrohman, Muhammad. *“Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu  
Pendidikan”*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Hanafi, Mujahida, dkk. 2019. *“Peran Guru dalam Membina Moral Siswa di Sekolah Menengah Pertama”*, Prosiding Seminar Nasional, Vol. 3.
- Haniyyah, Zida Nurul Indana. 2021. *“Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang”*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1 No. 1.
- Helmawati. 2016. *“Pendidik Sebagai Model”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Enang. 2019. *“Pendidikan Agama Islam: Integrasi Nilai-Nilai Akidah Syariah, dan Akhlak”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2009. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Jakarta: Gaung Persada.
- Iskandar. 2009. *“Psikologi Pendidikan”*. Ciputat: Gaung Persada.
- Ismail. 2015. *“Filsafat Agama”*. Bogor: IPB Press.
- Ismail. 2017. *“Sejarah Agama-Agama Pengantar Studi Agama-Agama”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaelani, Ani. dkk. 2019. *“Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa”*, Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10 No. 2.
- Kuswanto, Edi. 2014. *“Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah”*, Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol.6 No.2.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *“Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2012. *“Pendidikan Karakter Perspektif Islam”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makbuloh, Deden. 2013. *“Pendidikan Agama Islam”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Marzuki dan Pratiwi Istifany Haq. 2018. *“Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Alfalah Jatinangor Sumedang”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musbikin, Imam. 2021. *“Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter”*. Bandung: Nusa Media.
- Nasihin, Ahmad. 2015. *“Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA N 1 Pringgasela”*, Jurnal El-HIKMAH, Vol. 9, No. 1, tahun 2015.
- Nata, Abuddin. 2014. *“Metodologi Studi Islam”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nur’asiah, dkk. 2021. *“Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa”*. Jurnal Ilmiah Profsi Pendidikan, Vol. 6 No. 2.
- Ramayulis. 2008. *“Metode Pendidikan Agama Islam”*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sardiman A.M. 2010. *“Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siddiq, Umar dan Miftachul Choiri. 2019. *“Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan”*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soerjono, Soekanto. 2002. *“Sosiologi Suatu Pengantar”*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Sopian, Ahmad. 2016. "*Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*",  
*Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.1.
- Sudjana, Nana. 2010. "*Cara Belajar Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*".  
Bandung: Sinar Baru Algesido.
- Sugiyono. 2015. "*Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*". Bandung:  
Alfabeta.
- Syafaat, Aat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo  
Persada.
- Taruna, Mulyani Mudis. 2011. "*Perbedaan Kompetensi Guru Pendidikan Agama  
Islam*". *Jurnal Analisa*, Vol.2.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- WJS Poerwadarminta. 1987. "*Kamus Umum Bahasa Indonesia*". Jakarta: Balai  
Pustaka.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A