

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMFASILITASI MINAT BELAJAR SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI
SKRIPSI**

Oleh:

DEWI TSAMROTUL AMALIA
06010320006



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fauzi M.Pd.
NIP. 197905262014111001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : DEWI TSAMROTUL AMALIA

NIM : 06010320006

JUDUL : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM
MERDEKA DALAM MEMFASILITASI MINAT BELAJAR
SISWA DI MAN 2 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya 21 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



DEWI TSAMROTUL AMALIA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : DEWI TSAMROTUL AMALIA


NIM : 06010320006

JUDUL : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM
MERDEKA DALAM MEMFASILITASI MINAT BELAJAR
SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 197905262014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Tsamrotul Amalia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 21 Juni 2024



Mengesahkan.

Dekan

Prof. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 197612252005011008

Penguji II

Dr. Arif Mansyuri, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

Penguji III

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji IV

Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 197905262014111001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI TSAMROTUL AMALIA
NIM : 06010320006
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : dewitsamrotul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMFASILITASI MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA KEDIRI.**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024
Penulis

(DEWI TSAMROTUL AMALIA)

ABSTRAK

Dewi Tsamrotul Amalia (06010320006) Manajemen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka dalam Memfasilitasi Minat Belajar Siswa di MAN 2 Kota Kediri. Dosen Pembimbing I Dr. Hanun Asrohah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Ahmad Fauzi M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai manajemen pembelajaran pada kurikulum merdeka dalam memfasilitasi minat belajar siswa, minat belajar siswa di MAN 2 Kota Kediri, serta faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran dalam memfasilitasi minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan penelitian dari penelitian ini, yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, guru kelas X, guru kelas XI, siswa kelas X, siswa kelas XI. Teknik analisis data mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Kriteria keabsahan data mencakup *credibility*, *transferability*, *dependability*, *conformability*, dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

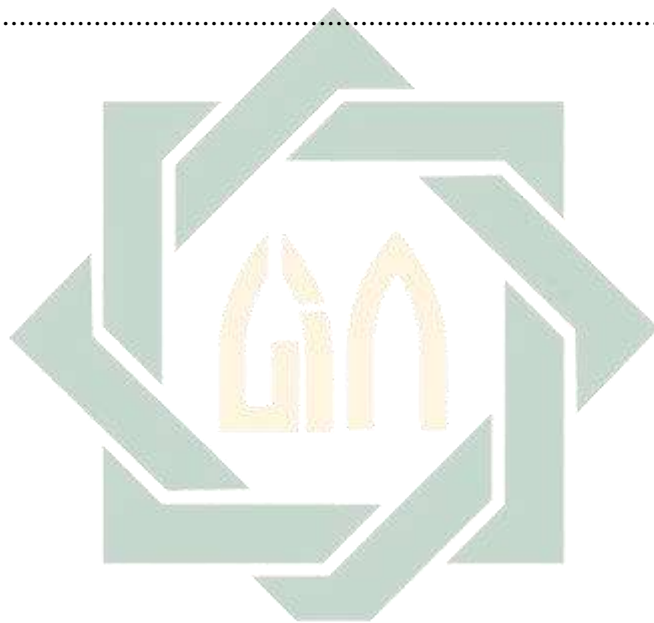
Hasil dari penelitian ini yaitu manajemen pembelajaran di MAN 2 Kota Kediri dimulai dengan perencanaan, guru menganalisis kebutuhan siswa dengan mengidentifikasi tingkat kemampuan awal, guru menyiapkan modul ajar sesuai dengan kondisi minat belajar siswa yang beragam. Pada tahap pengorganisasian pembelajaran, terdapat pengorganisasian jam pelajaran dan pengelompokan fleksibel. Jam pelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Pengelompokan fleksibel dibentuk berdasarkan tingkat kemampuan siswa. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran dalam memfasilitasi minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan pembelajaran diferensiasi. Pada pelaksanaan pembelajaran juga ada kalanya guru menerapkan pembelajaran teman sebaya. Evaluasi pembelajaran dalam memfasilitasi minat belajar siswa di MAN 2 Kota Kediri dengan memastikan kurikulum sesuai dengan standar nasional dan kebutuhan siswa, hasil belajar siswa dapat dievaluasi dengan penilaian portofolio. Minat belajar siswa di MAN 2 Kota Kediri cukup bervariasi. Ada beberapa siswa yang menunjukkan minat yang tinggi sementara yang lain kurang berminat. Faktor mendukung manajemen pembelajaran dalam memfasilitasi minat siswa yaitu metode pengajaran yang bervariasi, lingkungan belajar yang mendukung, pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu pembelajaran, Jumlah siswa yang banyak dan cara mengajar guru yang monoton.

Kata kunci: Manajemen pembelajaran, Kurikulum merdeka, memfasilitasi minat siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	1
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Kerangka Berpikir.....	17
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
1. Manajemen Pembelajaran.....	19
2. Minat Belajar Siswa	30
3. Manajemen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam Memfasilitasi Minat Belajar Siswa	35
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Sumber Data	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data	47
F. Kriteria Keabsahan Data.....	49
G. Pedoman Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Analisis Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN	110



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Informan Penelitian	45
Tabel 2 Pedoman Observasi	52
Table 3 Pedoman Wawancara.....	53
Table 4 Pedoman Dokumentasi	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustrian, Lisa Nyimas. "Manajemen Program Life Skill Di Rumah Singgah Al-Hafidz Kota Bengkulu." *Jurnal Pengembangan Masyarakat* 1, no. 1 (2017): 7.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, and Rosmidah Hasibuan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pertama. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada, 2022.
- Arviansyah, Muhammad reza, and Ageng Shagena. "Efektivitas Dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Lentera Jurnal Ilmiah Pendidikan* 17, no. 1 (2022): 40–50.
- Baharuddin, and Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah Atau Madrasah Unggul*. Malang: UIN Maliki Malang Press, 2016.
- Elenna, Ana Setiani, and Aritsya Imswatama. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Gaya Kognitif Di Era Implementasi Merdeka Belajar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 7, no. No.3 (June 2023): 2261–2276.
- Elviya, Diyanayu Dwi, and Wahyu Sukartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakasantri I/472 Surabaya." *JPGSD* Vol. 11, no. No. 8 (2023): 1780–1793.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, and Evi Fatmi Utami. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Helaluddin, and Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. 1st ed. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Indarti, Luluk. *Manajemen Pembelajaran*. Tulungagung: Guepedia, 2020.
- Kemendikbud. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, and Anisa Dwi Makrufi. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Khristiani, Heny, Susan Elisabeth, Ninsa Purnamasari, Mariati Purba, Anggraeni, and Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.

- Malikah, Siti, Winarti, Fitri Ayuningsih, and Muh. Rifki Nugroho. "Manajemen Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4, no. No. 4 (2022): 5912–5918.
- Martanti, Fitria, Joko Widodo, Rusdarti, and Agustinus Sugeng Priyanto. "Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Penggerak." In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 412–417, 2022.
- Masykur. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019.
- Matondang, Asnawati. "Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar ." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vo. 2, no. No. 2 (March 2018).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2022.
- Muhlasin. "Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Akademika* 15, no. 1 (June 2019): 62–75.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Edited by Lia Inarotut Darojah. Bumi Aksara, 2021.
- Napitupulu, Gustinar, Mardin Silalahi, and Sariaman Gultom. "Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Bandar." *Journal on Education* 6, no. 1 (June 2023): 5397–5406.
- Nasbi, Ibrahim. "Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis." *Jurnal Idaarah* I, no. 36 (2017): 318–330.
- Nasihah, Ummi Hanik. "Manajemen Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kabupaten Kudus." *Quality* 8, no. No. 1 (2020): 94–111.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Niswah, Uswatun, and Setiawan Muhammad Rizal. "Implementasi Fungsi Actuating Dalam Pembinaan Santri Di Pondok Pesantren ." *Jurnal Manajemen Dakwah* 9, no. No. 1 (2021): 115–132.
- Nurvitasari, Iis Dwi. "Manajemen Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Dalam Meningkatkan Minat Wirausaha Siswa." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- P., Andi Achru. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran." *Jurnal Idaarah* 3, no. 2 (December 2019): 205–215.
- Peraturan Pemerintah RI. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun

2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” , n.d.

- Putri, Ayilzi, Muhammad Alfiansyah, Siti Aisyah Panjaitan, and Alde Rizky Pratama Siregar. “Perintah Belajar Dan Mengajar Dalam Q. S. Al-‘Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari.” *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan* Vo. 7, no. No. 3 (2023): 158–169.
- Putri, Dhiya Juliana, Sarah Angelina, Savira Claudia Rahma, and Mujazi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang.” In *Elektronik Prosiding Universitas Esa Unggul*. Jakarta Barat: Universitas Esa Unggul, 2022.
- Restu Rahayu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Herry Hernawan, Prihatin. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal basicedu* 5, no. 4 (2022): 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Rohman, Abd. *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: CV. Cita Intrans Selaras, 2017.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Cet. 1. Vol. 7. Sleman: CV. Budi Utama, 2018.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Samsinar, Andi Tahir, and Evi Rahayu Cahyanti. *Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.
- Sandri, Dewita, Isnainah, and Tati Tisnawati. “Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajarann Matematika.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 1 (February 2023): 175–185.
- Saputra, Agung Joni. “Pengaruh Minat, Motivasi, Pelatihan Profesional, Gender, Lingkungan Pekerjaan Terhadap Pilihan Karir Akuntan.” *JAD: Jurnal Riset Akuntansi & Keuangan Dewantara* Vol. 1, no. No. 2 (2018): 67–76.
- Sari, Cici Purnama. “Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Di MTS Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Sari, Rati Imelda. “Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (December 2019).
- Septiani, Irma, Albertus Djoko Lesmono, and Arif Harimukti. “Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor Di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 9, no. No. 2 (2020): 64–70.
- Septuri. *Implementasi Fungsi Manajemen Pada Pendidikan Islam Abad Revolusi Industri 4.0*. BandarLampung: Pusaka Media, 2021.
- Setyowati. “Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siwa

- Di MTs Negeri 1 Purworejo.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 108–126.
- Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, and Singgih Adhi Prasetyo. “Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 23, no. 3 (2018).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet, 2017.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Ke 4. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Susila, I Komang Dedik, and I Gusti Ayu Istri Aryasuari. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Ekonomi* Vol. 8, no. No. 1 (2023): 585–592.
- Suwartiningsih. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* Vol. 1, no. No. 2 (2021): 80–94.
- Syafaruddin. *Manajemen Dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Usman, Husaini. *Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.
- Utomo, Cahyo Budi. *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press, 2018.
- Wandini, Rora Rizki, and Oda Kinanta Banuera. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita, 2019.
- Widiana, Musichah Erma. *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Winanda, Mutia Balkis, Annisa Fikria Hasibuan, and Muhammad Ilham Manulana Batu Bara. “Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Terhadap Siswa/i MIN 1 Labuhanbatu Selatan.” *Effect: Jurnal Kajian Konseling* Vol.1, no. No. 1 (2022).
- Winoto, Suhadi. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Bildung, 2020.
- Yolanda, Dwiyan. “Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Dalam

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMKN 3 Kota Bengkulu.” IAIN Bengkulu, 2020.

Yulianti, Ida Elsy, Sri Tuter Maratningsih, and Sujimin. “Meningkatkan Minat Belajar Dengan Model Problem Based Learning Siswa Kelas V UPTD SDN Sukosari 2.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2021.

Zaini, Mohammad. *Manajemen Pembelajaran Kajian Teoritis Dan Praktis*. Jember: IAIN Jember Press, 2021.

Zainuri, Ahmad. *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Pertama. Palembang: Penerbit Buku Literasiologi, 2023.

Hasil Dokumentasi Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 15 Mei 2024, n.d.

Hasil Observasi Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 14 Mei 2024, n.d.

Hasil Observasi Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 15 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Bapak Agus Setiyadi, Wakil Kepala Bidang Kurikulum MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 15 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Bapak Nursalim, Kepala MAN 2 Kota Kediri, Pada Tanggal 14 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Derajat Pamenang Siswa Kelas X Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 17 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Dio Ahmad Siswa Kelas XI Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 15 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Ibu Heni Suyanti, Guru Matematika Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 17 Mei 2024, n.d.

Hasil Wawancara Dengan Ibu Sayyidatul Muhsinin, Guru Matematika Di MAN 2 Kota Kediri Pada Tanggal 15 Mei 2024, n.d.