

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DIBEDAKAN  
DARI HABITS OF MIND**

**SKRIPSI**

**Nadya Dwi Juliaputri**  
**06040420061**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Dwi Juliaputri  
NIM : 06040420061  
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan

  
The image shows a handwritten signature in black ink over a red rectangular stamp and a yellow meter stamp. The red stamp contains the text 'SURABAYA' and 'KEMPEL'. The yellow meter stamp contains the text 'METERA KEMPEL' and 'FALX267839740'. The signature is written over the red stamp and the meter stamp.

**Nadya Dwi Juliaputri**  
NIM. 06040420061

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nadya Dwi Juliaputri

NIM : 06040420061

Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA  
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA  
DIBEDAKAN DARI *HABITS OF MIND***

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 26 Maret 2024

Pembimbing I



**Maunah Setyawati, M.Si**

NIP. 197411042008012008

Pembimbing II



**Dr. Suparto, M.Pd.I**

NIP. 1969040219950311002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nadya Dwi Juliaputri ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi.

Surabaya, 29 April 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan.

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197407251998031001

Tim Penguji,

Penguji I

Maunah Setyawati, M.Si  
NIP. 197411042008012008

Penguji II

Dr. Suparto, M.Pd.I  
NIP. 1969040219950311002

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd  
NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Lisanul Uswah Saheeda, S.Si.M.Pd  
NIP. 198309262006042002

## LEMBAR PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADYA DWI JULIAPUTRI  
NIM : 06090920061  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH dan KEGURUAN / PENDIDIKAN MATEMATIKA .  
E-mail address : nadyadwi2707@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH MATEMATIKA DIPEDAKAN DARI HABITS OF MIND

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 JUNI 2024

Penulis

( Nadya Dwi Julia Putri )  
*nama terang dan tanda tangan*

# **ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DIBEDAKAN DARI HABITS OF MIND**

Oleh:  
Nadya Dwi Juliaputri

## **ABSTRAK**

Salah satu kemampuan untuk menghadapi tantangan matematika abad ke-21 adalah kemampuan literasi numerasi. Kemampuan literasi numerasi adalah kecakapan dalam menggunakan beragam angka dan simbol untuk menyelesaikan masalah matematika. Dalam menyelesaikan masalah matematika, setiap siswa memiliki respons yang berbeda salah satunya dipengaruhi oleh habits of mind. Oleh karena itu, siswa dengan habits of mind tinggi memiliki kemampuan literasi numerasi tinggi begitupun sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dibedakan dari habits of mind.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 2 Sidoarjo pada semester genap. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik purpose sampling pada kelas VII-C yaitu 2 siswa dengan habits of mind tinggi, 2 siswa dengan habits of mind sedang, dan 2 siswa dengan habits of mind rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes literasi numerasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa dengan habits of mind tinggi mampu menganalisis informasi yang disajikan dari beragam bentuk seperti gambar dan sejenisnya, mampu menggunakan angka dan simbol, dan cukup mampu menafsirkan hasil analisis untuk memperkirakan dan membuat kesimpulan. Sedangkan siswa dengan habits of mind sedang mampu menganalisis informasi yang disajikan dari beragam bentuk seperti gambar dan sejenisnya, cukup mampu menggunakan angka dan simbol, dan cukup mampu menafsirkan hasil analisis untuk memperkirakan dan membuat kesimpulan. Sedangkan siswa dengan habits of mind rendah cukup mampu menganalisis informasi yang disajikan dari beragam bentuk seperti gambar dan sejenisnya, cukup mampu menggunakan angka dan simbol, dan tidak mampu menafsirkan hasil analisis untuk memperkirakan dan membuat kesimpulan.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Numerasi, Menyelesaikan Masalah Matematika, Habits of Mind.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kemampuan Literasi Numerasi .....	12
B. Menyelesaikan Masalah Matematika .....	16
C. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	18
D. Habits of Mind.....	19
E. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Habits of Mind .....	24
F. Rasio .....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes kemampuan literasi numerasi .....	29
2. Wawancara .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	30
1. Lembar Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	30
2. Pedoman Wawancara.....	30
F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Data Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	31
2. Analisis Data Wawancara .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	35
1) Subjek T <sub>1</sub> .....	36
a. Deskripsi Data T <sub>1</sub> .....	36
1. Deskripsi Soal Nomor 1 .....	36
2. Deskripsi Soal Nomor 2 .....	38
b. Analisa Data T <sub>1</sub> .....	41
1. Analisis Soal Nomor 1 .....	41
2. Analisis Soal Nomor 2 .....	43
2) Subjek T <sub>2</sub> .....	45
a. Deskripsi Data Subjek T <sub>2</sub> .....	45
1. Deskripsi Soal Nomor 1 .....	45
2. Deskripsi Soal Nomor 2 .....	48
b. Analisis Data Subjek T <sub>2</sub> .....	50



1.	Analisis Soal Nomor 1 .....	50
2.	Analisis Soal Nomor 2 .....	52
3)	Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	54
2.	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. ....	57
1)	Subjek $S_1$ .....	58
a.	Deskripsi Data $S_1$ .....	58
1.	Deskripsi Soal Nomor 1 .....	58
2.	Deskripsi Soal Nomor 2 .....	60
b.	Analisis Data $S_1$ .....	62
1.	Analisis Soal Nomor 1 .....	62
2.	Analisis Soal Nomor 2 .....	64
2)	Subjek $S_2$ .....	67
a.	Deskripsi Data $S_2$ .....	67
1.	Deskripsi Soal Nomor 1 .....	67
2.	Deskripsi Soal Nomor 2 .....	69
b.	Analisis Data $S_2$ .....	71
1.	Analisis Soal Nomor 1 .....	71
2.	Analisis Soal Nomor 2 .....	73
3)	Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	75
3.	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. ....	78
1)	Subjek $R_1$ .....	79
a.	Deskripsi Data $R_1$ .....	79
1.	Deskripsi Soal Nomor 1 .....	79
2.	Deskripsi Soal Nomor 2 .....	81
b.	Analisis Data $R_1$ .....	83
1.	Analisis Soal Nomor 1 .....	83
2.	Analisis Soal Nomor 2 .....	85

2) Subjek R <sub>2</sub> .....	87
a. Deskripsi Data R <sub>2</sub> .....	87
1. Deskripsi Soal Nomor 1 .....	87
2. Deskripsi Soal Nomor 2 .....	89
b. Analisis Data R <sub>2</sub> .....	91
1. Analisis Soal Nomor 1 .....	91
2. Analisis Soal Nomor 2 .....	93
3) Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	94
B. Pembahasan.....	97
1. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	98
2. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	99
3. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan.....	100
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Cakupan Matematika dalam Komponen Literasi Numerasi .....	15
Tabel 2.2	Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dalam Tahapan Penyelesaian Masalah Polya .....	19
Tabel 2.3	Indikator Karakteristik Habits of Mind.....	24
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	26
Tabel 3.2	Skor Respons Angket.....	27
Tabel 3.3	Skor Kriteria Habits of Mind.....	27
Tabel 3.4	Skor Angket Habits of Mind Kelas VII-C.....	28
Tabel 3.5	Subjek Penelitian Habits of Mind.....	29
Tabel 3.6	Validator Tes Literasi Numerasi .....	30
Tabel 3.7	Validator Pedoman Wawancara .....	31
Tabel 3.8	Ketentuan Penilaian Tes Literasi Numerasi .....	33
Tabel 4. 1	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi Soal Nomor 1 .....	54
Tabel 4. 2	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi Soal Nomor 2 .....	55
Tabel 4. 3	Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	57
Tabel 4. 4	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang Soal Nomor 1.....	76
Tabel 4. 5	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang Soal Nomor 2 .....	77
Tabel 4.6	Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	78
Tabel 4. 7	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah Soal Nomor 1.....	95
Tabel 4. 8	Ketercapaian Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah Soal Nomor 2.....	96
Tabel 4. 9	Kesimpulan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Habits of Mind Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek T <sub>1</sub> .....	36
Gambar 4. 2 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek T <sub>1</sub> .....	38
Gambar 4. 3 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek T <sub>2</sub> .....	45
Gambar 4. 4 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek T <sub>2</sub> .....	48
Gambar 4. 5 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek S <sub>1</sub> .....	58
Gambar 4. 6 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek S <sub>1</sub> .....	60
Gambar 4. 7 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek S <sub>2</sub> .....	67
Gambar 4. 8 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek S <sub>2</sub> .....	69
Gambar 4. 9 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek R <sub>1</sub> .....	79
Gambar 4. 10 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek R <sub>1</sub> .....	81
Gambar 4. 11 Penyelesaian Soal Nomor 1 Subjek R <sub>2</sub> .....	87
Gambar 4. 12 Penyelesaian Soal Nomor 2 Subjek R <sub>2</sub> .....	89



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Angket Habits of Mind.....	109
Lampiran II Kisi-Kisi Tes Literasi Numerasi .....	111
Lampiran III Lembar Tes Literasi Numerasi.....	114
Lampiran IV Alternatif Penyelesaian.....	115
Lampiran V Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran VI Lembar Validasi Angket Habits of Mind.....	120
Lampiran VII Lembar Validasi Tes Literasi Numerasi .....	122
Lampiran VIII Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	128
Lampiran IX Hasil Angket Habits of Mind.....	134
Lampiran X Lembar Penyelesaian Tes Literasi Numerasi.....	136
Lampiran XI Persuratan.....	142



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

### DAFTAR PUSTAKA

- Aringga, Didit, Ali Shodiqin, and Irkham Ulil Albab. "Penelusuran Kebiasaan Berpikir (Habits Of Mind) Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *TSCJ: Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019).
- Ate, Dekriati, and Yulius Keremata Ledo. "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 06, no. 01 (2022): 472–483.
- Anastasha, Ayu Desty, and Emeliya Hardi. "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia* (2022).
- Ayu, Ariemathia, and Yuni Katminingsih. *Habits of Mind Sebagai Karakteristik Peserta Didik. Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Ayu, Inkhasanah, Budi Palupi, Riska Djuniadi, and Ristanto Dami. "Penerapan E-Learning Berbasis Learning Management System Menggunakan Easyclass." *JPP* 38, no. 1 (2021). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP>.
- Baharuddin, Muhammad Rusli, Sukmawati, and Christy. "Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Operasi Pecahan." *Pedagogy* 06, no. 02 (2021).
- Bungsu, Rajo, and Kemas Imron Rosadi. "FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BERPIKIR SISTEM: ASPEK INTERNAL DAN EKSTERNAL." *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 2, no. 2 (2020): 205–215. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v2i2>.
- Costa, Arthur L, and Bena Kallick. *Habits of Mind Across the Curriculum*. Edited by Arthur L Costa and Bena Kallick. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD), 2009.
- Costa, Arthur L, and Ed D Professor Emeritus. *Habits of Mind*. Sacramento: California State University, 1999.

- Dwirahayu, Gelar, Dedek Kustiawati, and Imania Bidari. "Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis." *Jurnal JPPM* 11, no. 2 (2018).
- Ermiana, Ida, Baiq Niswatul Khair, Asri Fauzi, and Mega Puspita Sari. "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita." *Journal of Elementary Education* 04 (2021).
- Firdausy, Zulfa Safira, Syarif Sumantri, and Linda Zakiah. "Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Dalam Penyelesaian Masalah Bentuk Soal Cerita Matematika." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 2 (June 2023).
- Han, Weilin - Akbari Qori Syahrana. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Herry Pribawanto. *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2020.
- Hutajulu, Mastha, and Wahyudin Wahyudin. "Analisis Ketercapaian Indikator Habits of Mind (HoM) Siswa SMA." *Jurnal Padagogik* 3, no. 2 (July 31, 2020): 94–103.
- Isfiani, Ilma Riksa. *Profil Tingkatan Habits Of Mind Dan Kecemasan Kognitif Dalam Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa SMA Di Kota Bandung*. Vol. 11, 2016.
- KBBI Daring. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: Literasi, diakses pada tanggal 13 November 2023; <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/literasi>; Internet
- Kurniawan, Ladyanna, and Dadang Rahman Munandar. "Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan SPLDV Siswa." *Sesiomadika* (2022). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.

- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, and Pance Mariati. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (October 14, 2021): 5087–5099.
- Lisnawati, Iis, and Yuni Ertinawati. "Literat Melalui Presentasi." *METADUKASI* 1, no. 1 (2019): 1–12.
- Malasari, Putri Nur, Tatang Herman, and Al Jupri. "Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri." *Jurnal Pendidikan Matematika (KUDUS)* 2, no. 2 (October 21, 2019).
- Nuurjannah, Putri Eka Indah, Heris Hendriana, and Aflich Yusnita Fitrianna. "Faktor Mathematical Habits of Mind Dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (April 23, 2018): 51.
- Poernomo, Erdy, Lia Kurniawati, and Khamida Siti Nur Atiqoh. "Studi Literasi Matematis." *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (July 23, 2021): 83–100.
- Pulungan, Syahrina Anisa. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia Syahrina Anisa Pulungan." *Journal on Teacher Education* 3, no. 3 (2022).
- Qadarsih, Nurmala Dewi. "Pengaruh Kebiasaan Pikiran (Habits of Mind) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika." *Jurnal SAP* 2, no. 2 (2017).
- Rahmawati, Alfi Nurlaili. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* 4, no. 1 (2022): 2580–460.
- Saedi, Muhammad, Stie Mokot, and Herianto. *Teori Pemecahan Masalah Polya*. Vol. 3. Malang: Modul Pembelajaran Matematika, 2011.



- Salim, and Syahrums. Metodologi Penelitian. 5th ed. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." Seminar Nasional Pendidikan Matematika 3, no. 1 (2022).
- Siskawati, Fury, Eka Fitriana Chandra, and Novita Tri Irawati. "Profil Kemampuan Literasi Numerasi Masa Pandemi COV-19." Prosiding Seminar Nasional : Arah Kebijakan Pendidikan dan Kajian Riset di Era New Normal 3, no. 1 (2021).
- Sofie, Dewayani, Billy, Antoro. Panduan Penguatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah. Edited by Shinta Handini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Sofie, Dewayani, Ratna, Nurlaila. Panduan Penggunaan Modul. Jakarta : Direktorat Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2022.
- Sugiman, Yaya S Kusumah, and Jozua Sabandar. Pemecahan Masalah Matematik Dalam Matematika Realistik. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia , 2009.
- Suparman, Ujang. Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik. Bandarlampung : Pusaka Media, 2021.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, and Ambarsari Kusuma Wardani. Inspirasi Pembelajaran Menguatkan Numerasi. Edited by Tri Hartinni. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, 2021.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, Ambarsari Kusuma, Theja Kurniawan, Yulian Candra, and Sinta Mulyani. MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>.

Wiedarti, Pangesti, Sofi Dewayani, Wien Muldian, Susanti Sufyadi, Renya Dwi Roosaria, Sulastri, Nilam Rahmawan, and Billy Antoro. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Wulandari, Ratih, and Indri Astuti. “Analisis Habits of Mind Pada Pelajaran Matematika Siswa SMA Di Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Kata Kunci.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 06, no. 07 (July 2023). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A