

**PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETRAMPILAN
PROSES TERHADAP PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIKIH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
KALIPARE KABUPATEN MALANG**



SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K T-2009 OSS PAI	No. REG : T-2009/PAI/OSS ASAL BUKU : TANGGAL : Oleh :

YULIE TAHMILUL HIDAYAH
NIM : D21302243

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2009**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yulie Tahmilul Hidayah**

Nim : D21302243

Fakultas : Tarbiyah

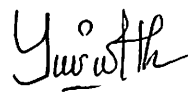
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri ; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas penyelesaian perbuatan tersebut,

Surabaya, 28 Februari 2009

Yang Membuat Pernyataan



Yulie Tahmilul Hidayah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **Yulie Tahmilul Hidayah**

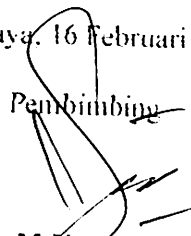
Nim : D21302243

Judul : PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN
KETRAMPILAN PROSES TERHADAP PEMBELAJARAN
BIDANG STUDI FIKIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI (MIN) KALIPARE KABUPATEN MALANG

telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Februari 2009

Pembimbing


Drs. M. Nawawi, M. Ag
NIP. 150 237 629

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yulie Tahmilul Hidayah ini telah dipertahankan di depan tim penguji

skripsi

Surabaya, 06 Maret 2009

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M.Ag

Nip. 150 246 739

Ketua,

Drs. M. Nawawi, M.Ag

Nip. 150 237 629

Sekretaris,

Maunah Setyawati, M.Si

Nip. 150 409 030

Penguji I,

Drs. Syaifuddin, M.Pd.I

Nip. 150 267 232

Penguji II,

Drs. H. Anwar Rasyid, M.Ag

Nip. 150 170 153

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Halaman persetujuan pembimbing	ii
Halaman pengesahan penguji	iii
Halaman persembahan.....	iv
Halaman motto.....	v
Kata pengantar	vi
Daftar isi	viii
Abstrak.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan penelitian	5
E. Definisi operasional dan Pembatasan Masalah	6
F. Hipotesa	8
G. Metode penelitian	9
H. Sistematika pembahasan.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Tentang Pendekatan Keterampilan Proses	16
1. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses.....	17

2. Perencanaan Pembelajaran	17
3. Metode dan Tehnik Pembelajaran	23
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
1 . Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2 . Tujuan Pendidikan Islam	29
3 . Materi Pendidikan Islam.....	31
4 . Metode dan Strategi Pembelajaran Agama Islam.....	33
5 . Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fikih.....	37
C. Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pembelajaran Bidang Studi Fikih.....	40
BAB III : LAPORAN PENELITIAN	42
A. Gambaran umum objek penelitian.	42
1. Sejarah berdirinya MIN Kalipare Kab. Malang.....	42
2. Letak geografis MIN Kalipare Kab. Malang.....	43
3. Keadaan guru	43
4. Keadaan siswa.....	45
5. Visi, misi dan tujuan MIN Kalipare Kab. Malang	46
6. Sarana dan prasarana.....	47
7. Denah MIN Kalipare Malang.....	48
B. Penyajian data	49
D. Analisa data	62

2. Klasifikasi Data.....	65
3. Pembuktian Hipotesa.....	65
BAB IV : PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran.....	69
C. Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

Yulie Tahmilul Hidayah (2009) : Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pembelajaran Bidang Studi Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kalipare Kabupaten Malang

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pembelajaran Bidang Studi Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kalipare Kabupaten Malang , adapun motif dari penulisan skripsi ini adalah adanya kenyataan di sekolah bahwa kebanyakan guru mengajarkan pelajaran agama Islam dengan metode ceramah, dengan harapan siswa dapat menerima dan memahami materi ajarnya dari ceramahnya tersebut, sehingga siswa dipaksa untuk menjadi pendengar setia dan pasif. Dari sinilah penulis termotivasi untuk ingin tahu sisi lain dari kenyataan diatas, ternyata ada sekolah yaitu di MIN Kalipare Malang yang menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran agama Islam, dengan harapan siswa aktif untuk mencari informasi sendiri. Oleh karena itu penulis juga ingin tahu Pengaruh Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pembelajaran Bidang Studi Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kalipare Kabupaten Malang.

Oleh karena itu, penulis berusaha mengadakan penelitian mengenai hal tersebut dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana tinjauan tentang pendekatan keterampilan proses?
2. Bagaimana tinjauan tentang pembelajaran agama Islam?
3. Apakah ada pengaruh implementasi pendekatan keterampilan proses terhadap pembelajaran agama Islam, jika ada, sejauhmana pengaruhnya?

Merujuk pada permasalahan di atas, maka penelitian ini termasuk jenis penelitian analisis kuantitatif. Adapun metode yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data adalah dokumenter, interview, observasi lapangan dan angket.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi pendekatan keterampilan proses terhadap pembelajaran agama Islam.

Dan hasil dari penelitian yang penulis peroleh sementara ini bahwa pengaruh implementasi pendekatan keterampilan proses terhadap pembelajaran agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kalipare Kabupaten Malang *cukup baik*.