

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MASA PENDEMI COVID-19
DI KELAS III-A MIN 1 KETAPANG KALIMANTAN BARAT**

SKRIPSI

Oleh:

**Chofifah Nida Ulaya
NIM. D97217040**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chofifah Nida Ulaya

NIM : D97217040

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Chofifah Nida Ulaya
D97217040

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Chofifah Nida Ulaya

NIM : D97217040

Judul : **PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS III-A MIN 1 KETAPANG
KALIMANTAN BARAT**

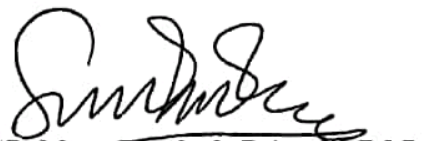
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan :

Pembimbing I


Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Surabaya, 27 Juni 2024

Pembimbing II


Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Chofifah Nida Ulaya ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Nadlir, M.Pd.I

NIP. 196807221996031002

Penguji II,

Sulthon Mac'ud, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji III,

Dr. Shabudin, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197702202005011003

Penguji IV,

Hernik Farisia, M.Pd.I

NIP. 198308082023212033



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHOFIFAH NIDA ULAYA
NIM : D97217040
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : chofifahnidaulaya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK

PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS III-A MIN 1 KETAPANG

KALIMANTAN BARAT

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Juli 2024

Penulis

(CHOFIFAH NIDA ULAYA)

ABSTRAK

Chofifah Nida Ulaya, 2024. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di kelas III-A MIN 1 Ketapang Kalimantan Barat. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Nadlir, M.Pd.I, Pembimbing 2 : Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Anak

Orang tua mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. Orang tua dapat mendorong, memusatkan perhatian, dan mendampingi anaknya selama melakukan kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi covid-19 dikelas III-A MIN 1 Ketapang Kalimantan Barat dan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dialami oleh orang tua dalam memotivasi belajar anak dikelas III-A MIN 1 Ketapang Kalimantan Barat

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi covid-19 dikelas III-A MIN 1 Ketapang Kalimantan Barat ? 2) Apa saja hambatan yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak pada masa pandemi covid-19 dikelas III-A MIN 1 Ketapang Kalimantan Barat ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Peneliti berusaha menggambar kata-kata tertulis dari lisan responden. Adapun teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran orang tua di kelas III-A MIN 1 Ketapang sangat penting pada masa pandemic covid-19 yakni peran orang tua sebagai pembimbing anaknya ketika proses pembelajaran maupun diluar jam belajar seperti membimbing anak menyelesaikan tugasnya, membimbing anak mengaji dan hafalan surat-surat pendek, peran orang tua sebagai motivator yaitu dengan cara memberikan perhatian seperti nasehat, pujian, hadiah serta hukuman untuk anak. Peran orang tua sebagai fasilitator yaitu memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak seperti meja belajar, gawai, buku, alat tulis, kuota, media pembelajaran/alat peraga. (2) hambatan yang dialami oleh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak yaitu selama pembelajaran daring banyak anak merasa cepat bosan, kesibukan dan keterbatasan waktu orang tua untuk menemani anak, pengaruh pergaulan lingkungan dari temannya yang kurang baik. Sehingga membuat anak tidak focus belajar dan bermain pada saat jam-jam tertentu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatas Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Peran Orang Tua	10
1. Pengertian Orang Tua.....	10
2. Peran Orang Tua.....	11

3. Tanggung Jawab dan Kewajiban Orang Tua.....	17
4. Hambatan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak	20
B. Motivasi Belajar.....	21
1. Pengertian Motivasi Belajar	21
2. Fungsi Motivasi Belajar	23
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	24
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
C. Peran Orang Tua dan Indikator Motivasi Belajar.	28
D. Pandemi Covid-19	31
E. Kajian Penelitian yang relevan	32
F. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	38
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Ketapang	46
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

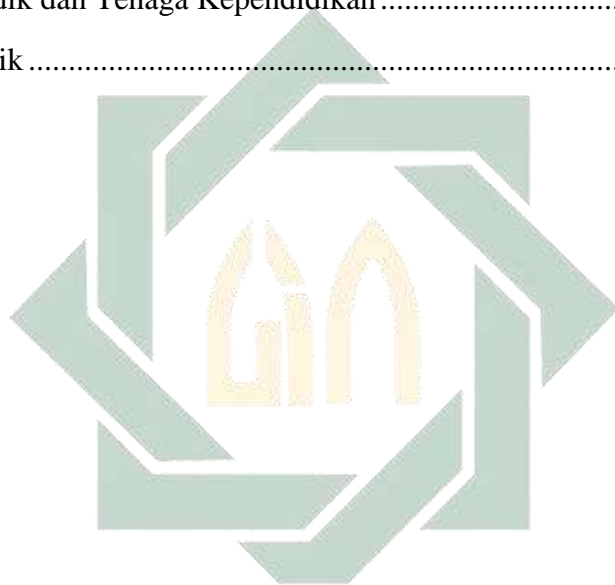
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 78
LAMPIRAN..... 79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

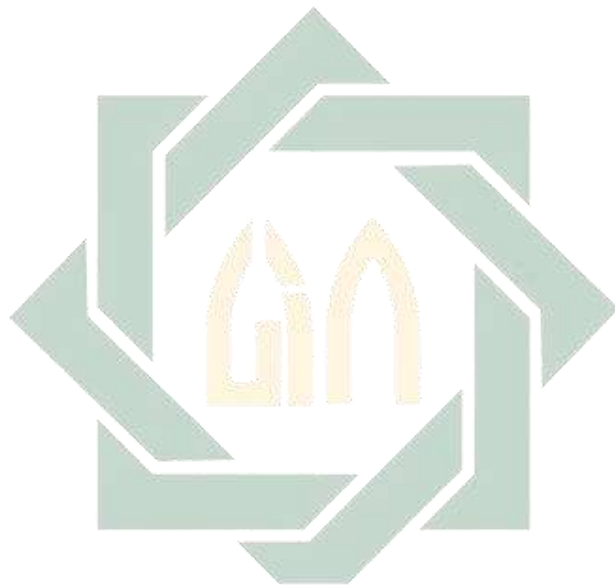
3.1 Tabel Wawancara.....	39
4.1 Nama Kepala Madrasah tahun 1991-1995.....	46
4.2 Nama Kepala Madrasah Tahun 1995-Sekarang.....	47
4.3 Sarana dan Prasarana.....	51
4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	52
4.5 Peserta Didik.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

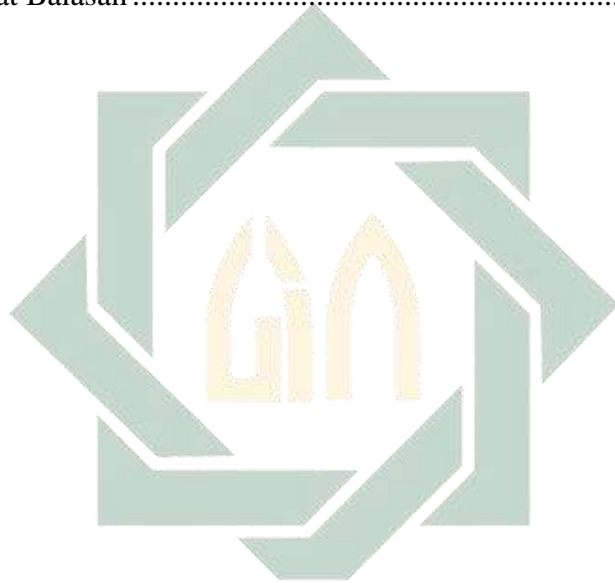
Bagan 2.1 Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak	35
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

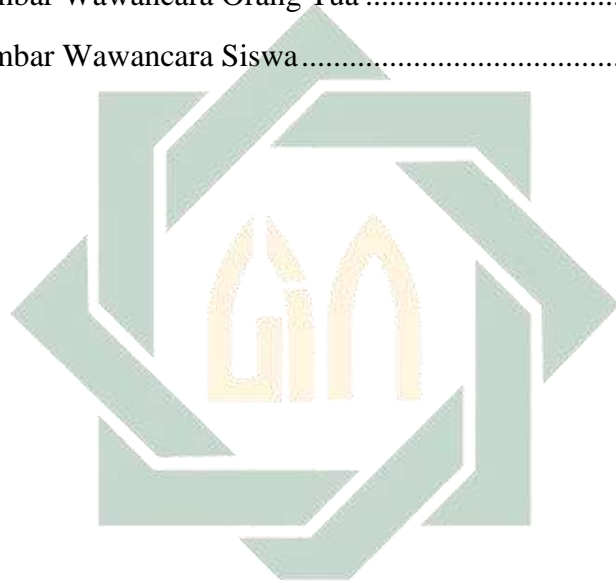
Lampiran 1 Instrumen Observasi	80
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	81
Lampiran 3 Surat Tugas Pembimbing.....	82
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 5 Surat Balasan	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Lampiran 1 Gambar MIN 1 Ketapang	85
Lampiran 2 Foto Profil Madrasah	85
Lampiran 3 Foto Motto, Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	86
Lampiran 4 Gambar Wawancara Guru	86
Lampiran 5 Gambar Wawancara Orang Tua	87
Lampiran 6 Gambar Wawancara Siswa	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2010). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Adevita, M., & Widodo. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1).
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orang Tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Ainun, N., Husni, M., & Lestari, Y. (2021). Pengaruh pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 5.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Salam*, 7.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Aziza, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi Nasional Pendidikan*.
- Azzahra, S. P., Abidin, F. A., Susiati, E., & Cahyadi, S. (2022). Tantangan dan Upaya Guru SMA dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5).
- Benyamin, P. I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1).
- Budiyanto, M. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Ombak.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Dimiyati, & Mujiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Endah, I. N., & Ladabusari, E. (2021). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Saat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi SDN 1 Tukmudal. *SHEs:Conference Series* 5, 5.
- Fathurrohman, M. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Teras.

- Fathurrohman, P. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama.
- Habullah. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali.
- Hairunisa, N., & Amalia, H. (2020). Review: penyakit virus corona baru 2019 (COVID-19). *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2).
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hamida, S., & Putra, E. D. (2021a). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Mimbar Ilmu*, 26(2).
- Hamida, S., & Putra, E. D. (2021b). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1).
- Hamzah. (2016). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Efektif Dan Menarik)*. PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1).
- Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., & Atmojo, J. T. (2020). Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, Dan Herd Immunity. *Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 10(3).
- Hangesty Anurraga, H. (2018). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit Di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 7(3).
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu group.
- Haryanto. (2010). *Ilmu Pengetahuan Social Sekolah Dasar*. Cerdas Press.
- Hasanuddin, A. (1984). *Cakrawala Kuliah Agama*. Al-Ikhlash.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasfira, & Marelda, M. (2021). Peran Guru Dalam memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1).
- Hidayat, T., Pendidikan, J., Sekolah, G., Makassar, U. N., Rumah, D., & Bontotiro, K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Dari Rumah Terhadap Belajar Di Masa

- Pandemi Covid-19. *Nubin Smart Journal*, 1(1).
- Istadi, I. (2017). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*.
- Jalaludin. (2017). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Rajawali.
- Kartono, K. (1985). *Peranan Keluarga Dalam Memandu Anak*. Rajawali.
- Khadijah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Cipta Pustaka Medika.
- Kholiq, A., Daniarty, U. A., & Harisuddin. (2017). Peran OrangTua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Smpk Mater Boni Consili Ohe Kecamatan HewokloangKabupaten Sikka. *Jurnal OIKOS*.
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Laka, B. M., Meokbun, N., & Rumbewas, S. S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2).
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Kencana.
- Malang, U. (2020). *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. 4(September).
- Mawardani. (2020). *Praktik Penelitian Kualitatif*. Deepublish.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2015). *Anakku, Ayah & Bunda Sayang Kamu*. Pustaka Yasir.
- Navida, I., Fakhriyah, F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1).
- Nida, A. A., & Kuntari, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1).
- Nirwana, B. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Pasca COVID-19 Di MI NW SUELA Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Kencana.
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*,

PG-PAUD FKIP UNIB, 2(1).

- Oktaviani, N., Sri Rahayu, I., & Wahyuni, L. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran Dirumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Assyifa' Ilmu Keperawatan Islami*, 6(2).
- Prabowo, S. H., Fakhrudin, A., & Rohman, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Islam. *Al-Tadzka'iyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2).
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School*, 7.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2).
- Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Santi. (2022). Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di KP. Ciater 1 Tangerang Selatan. In *Thesis Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Sari, D. (2015). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Kencana.
- Sarwono, S. W. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Press.
- Siregar, E. F. S., & Damilia, E. (2020a). Pembelajaran Online Sebagai Bentuk Penguatan Pendidikan Selama Pandemi Covid-19 Di SD Muhammadiyah 03 Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, III(2).
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., Muliani, N. M., Dewi, N. P. S., Suparya, I. K., Gunawan, I. G. D., Kusumawati, N. A., Purandina, I. P. Y., Sutriyanti, N. K., Suidani, N. N., Adnyani, N. W., Iragraha, S. M. F., Astra, W. I. M., Siswadi, G. A., & Aryana, I. M. P. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Sukitman, T., & Yazid, A. (2020). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, September*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-*

Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 3(1).

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yunihastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1).

Sutarman, M., & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Usia Dini: Filosofi, Konsep, Prinsip Dan Aplikasi*. Pustaka Setia.

Werdayanti, R. (2015). *Nilai Boleh Biasa Mental Harus Juara*. Istana Media.

Wulandari, Y. N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1, 14.

Yaswirman. (2016). *Hukum Keluarga: Karakteristik Dan Prospek Doktrin Islam Dan Adat Dalam Masyarakat Matrilineal Minangkabau*. Rajawali.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A