

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VII SMP NEGERI 2
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI NADILA AZZAHRA

06020120046



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nadila Azzahra

NIM : 06020120046

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Islam/ Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo” merupakan benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiat, kecuali pada rujukan yang tertulis dan disebutkan pada daftar Pustaka.

Surabaya. 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Nadila Azzahra

NIM. 06020120046

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Putri Nadila Azzahra

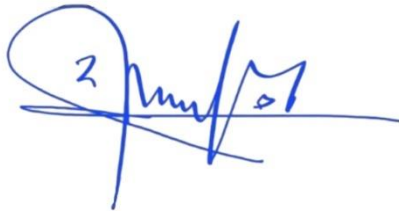
NIM : 06020120046

Judul : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di
Kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Nadila Azzahra ini telah dipertahankan di depan tim penguji
skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 26 Juni 2024

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Syamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003

Penguji II

Dr. Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI

NIP. 197311162007101001

Penguji III

Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nadila Azzahra
NIM : 06020120046
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : putrinadhila981@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA

PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VII SMP NEGERI 2 WARU

SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis

(Putri Nadila Azzahra)

ABSTRAK

Putri Nadila Azzahra, 06020120046, Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I,M.Hum,M.Pd.

Pembelajaran berbasis proyek merupakan salah satu model pembelajaran yang diharapkan mampu menjadi penunjang dalam proses pembelajaran khususnya pada penerapan kurikulum Merdeka. Pembelajaran berbasis proyek memiliki potensi besar untuk membuat pengalaman belajar yang menarik dan bermakna bagi peserta didik dengan menghubungkan muatan akademik dengan konteks dunia nyata sehingga diharapkan mampu membangkitkan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran. Pendekatan pembelajaran berpusat pada peserta didik dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam melakukan kegiatan proyek yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dalam berpikir kritis, minat, kreativitas, dan keaktifan dalam menghasilkan hasil akhir sebuah produk. Penerapan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran serta aktifitas belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research) melalui Metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian meliputi kepala Waka Kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam kelas VII dan Peserta didik Kelas VII. Penerapan pembelajaran berbasis proyek dilalui melalui tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 2 Waru sampai pada simpulan bahwa, 1) Tahap perencanaan pembelajaran melalui beberapa langkah yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, menganalisis karakteristik peserta didik, merumuskan strategi pembelajaran, membuat lembar kerja, merancang kebutuhan sumber belajar, dan merancang alat evaluasi yang komprehensif terhadap berbagai aspek pada peserta didik. 2) Tahap pelaksanaan pembelajaran terlaksana dalam tiga kegiatan pembelajaran yaitu pendahuluan, kegiatan inti yang memuat sintaks pembelajaran dan kegiatan penutup untuk mengakhiri pembelajaran. 3) Tahap evaluasi pembelajaran evaluasi jenis asesmen formatif dan sumatif dengan tiga bentuk penilaian yaitu asesmen sikap, asesmen pengetahuan pengetahuan, dan asesmen keterampilan.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis proyek, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

ABSTRACT

Putri Nadila Azzahra, 06020120046, Implementation of Project-Based Learning in the Merdeka Curriculum for Islamic Religious Education and Character Education in Grade VII at SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Undergraduate Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Thesis Supervisors: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I, and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Project based learning is one of the learning models expected to support the learning process, particularly in the implementation of the Merdeka Curriculum. Project-based learning has great potential to create engaging and meaningful learning experiences for students by connecting academic content with real-world contexts. This approach is expected to foster student enthusiasm for learning. It is a student centered learning approach that actively involves students in project activities aimed at developing their critical thinking skills, interests, creativity, and activeness in producing a final product. The application of an appropriate learning model can influence the quality of learning and the learning activities of students.

This study aims to describe the Implementation of Project Based Learning in the Merdeka Curriculum for Islamic Religious Education and Character Education in Grade VII at SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. This research uses a qualitative approach with field research methods through interviews, observations, and documentation. The research subjects include the vice principal of curriculum, Islamic Religious Education teachers of Grade VII, and Grade VII students. The implementation of project-based learning involves three main stages: planning, execution, and evaluation.

The study conducted at SMP Negeri 2 Waru concludes that 1) the planning stage includes several steps: formulating learning objectives, analyzing student characteristics, formulating learning strategies, creating worksheets, designing learning resource needs, and designing comprehensive evaluation tools for various aspects of the students. 2) The execution stage of learning comprises three learning activities: introduction, core activities that include learning syntax, and closing activities to conclude the learning process. 3) The evaluation stage involves formative and summative assessments with three forms of assessment: attitude assessment, knowledge assessment, and skills assessment.

Keywords: project based learning, planning, execution, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Istilah & Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pembelajaran Berbasis Projek.....	17
B. Kurikulum Merdeka.....	28
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	48

D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Tahap-tahap Penelitian	50
F. Sumber dan Jenis Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	53
I. Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	56
B. Deskripsi Data Temuan Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Projek dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	86
B. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Projek dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	93
C. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Projek dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	100
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik.....	62
Tabel 5.1 Hasil Temuan Tahap Perencanaan.....	86
Tabel 5.2 Hasil Temuan Tahap Pelaksanaan.....	93
Tabel 5.3 Hasil Temuan Tahap Evaluasi.....	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

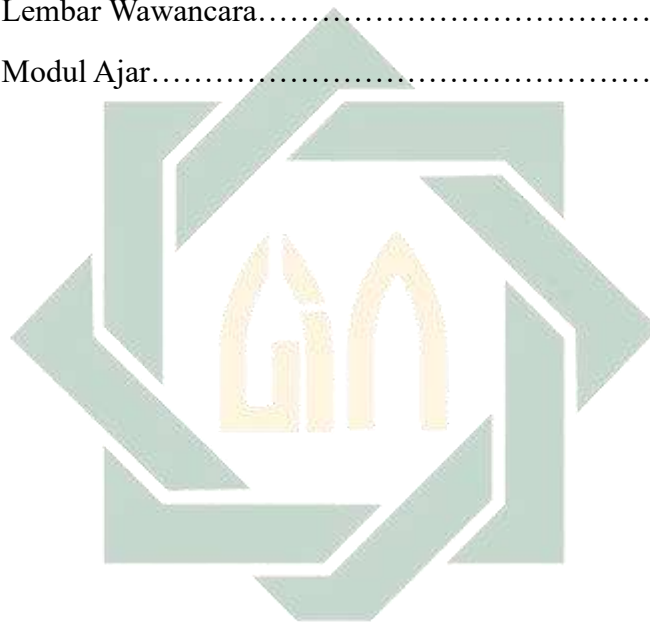
Gambar 2.1 Tahap Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	21
Gambar 2.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo.....	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi.....	113
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	116
Lampiran 4: Kartu Bimbingan.....	117
Lampiran 5: Surat Tugas Pembimbing.....	118
Lampiran 6: Lembar Observasi.....	119
Lampiran 7: Lembar Wawancara.....	123
Lampiran 8: Modul Ajar.....	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Rawamangun, 2015.
- Amrulloh, Mukhamad Haris Amrulloh. "Implementasi Kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam dengan Model Project Based Learning di SMA Al Ahmad Krian Sidoarjo 2019" Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Arif, Armin. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006.
- Ash-Shiddiqy, Hasby. *Pengantar Hukum Islam*. Semarang: PT Pustak Rizki Putra, 2020.
- Azizah, Isnaini Nur. Djamilah Bodan Widjajanti. "Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa," *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No. 2, (2019).
- Bachtiar. "Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif," *Jurnal Teknologi Pendidika.*, Vol.10, No.1 (2019).
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. 2022.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud Ristek RI 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A- Fase F*.
- Buna'i. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 1996.

- _____, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Dirjen PAUD, Dikmen and Dikdas. *Buku Saku Merdeka Belajar*. 2022.
- Firmansyah, Mokh. Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi," *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17, No.2 (2019).
- Haerullah, Ade., Said Hasan, *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintang Nalar, 2017.
- Hermawan, A. Heris. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Ilmiah, 2008.
- Irsyad, Aufaa Muhammad. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri Arjasa Jember Tahun Pelajaran 2021/2022," Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Kamisa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Cahaya Agency, 2013.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Balitbang dan Diklat Kemenag RI. 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, *Pembelajaran Dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2022.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Republik Indonesia No. 211 Tahun 2011.
- Khoirurrijal, *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Kifli, Muhammad Dzul. "Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 3 Lumajang," Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Kuncoro, Joko. Agustin Handayani, and Titin Suprihatin, "Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)," *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, Vol. 17, no. 1 (2022).
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lembong, Jelly Maria. Harol Reflie Lumapow, dan Victory Nicodemus. "Implementasi Merdeka Belajar Sebagai Transformasi Kebijakan Pendidikan," *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 2 (2023).

- Madhakomala. "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire," *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*. Vol. 8, No. 2 (2022).
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Masruri, Eko Makhmud Hidayat dan M. Misbah. "Studi Literatur: Efektivitas Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas," *Jurnal Kependidikan*. Vol. 11, No.2, (2023).
- Masykur. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA, 2019.
- Maulida, Utami. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka", *Jurnal Tarbawi*, Vol. 5, No. 4 (2022).
- Melinda, Vina. Melva Zainil. "Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4 No. 2 (2020).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007.
- Muhaemin and Bulu' K, *Ilmu Pendidikan Islam*. Sulawesi Selatan: Read Institute Press, 2014.
- Mukni'ah. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Mulyasa, E. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Bandung: Lentera Hati, 2017.
- Mulyasa, Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2022.
- _____. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Nafis, Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2021.
- Nurdin, Basyiruddi., Syafrudin dan Usman, *Guru Profesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.

- Nurdyansyah. "Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Vol. 1, No. 3 (2018).
- Nurfitriyani, Maya. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," *Jurnal Formatif*. Vol. 6, No. 2, (2016)
- Priansah, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Qotimah, Isti. "Teacher Efforts to Preapare Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary School," *Jurnal UPI: Inovasi Kurikulum*, Vol. 21, No. 01 (2024).
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2020.
- Rifa'i, Ahmad. N. Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati, "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah," *Jurnal Syntax Admiration*, Vol. 3 No. 2 (2022).
- Rini, Atik Puspita. Naufal Fikri Firmansyah, Nugraheni Widiastuti, Yunitha Ike Christyowati, Achmad Noor Fatirul, "Pendekatan Terintegrasi dalam Pengembangan Kurikulum Abad-21," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, Vol. 2, No. 2, (2023).
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Saldana, J. Miles, M.B, Huberman, A.M. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Jakarta: UI Press, 2014.
- Saleh, Meylan. "Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid 19," *Prosiding Semnas Hardiknas Vol.1* (2020).
- Sandu dan Muhammad Ali. *Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prendamedia Group, 2013.
- Satriawan, Wahyu. Iffa Dian Santika, Amin Naim. "Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah," *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 11, No. 1 (2021).

- Setiani, Ani. dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Setyowati, Eni. “Merencanakan Sumber Belajar Berbasis Keterampilan Berperspektif Islami Untuk Pendidikan Keanekaragaman Hayati,” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 02, No. 01 (2014).
- Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang Selatan: Literasi, 2020.
- Sibagariang, Dahlia. Hotmaulina Sihotang, Erni Murniarti, “Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan,” *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 14, No. 2 (2021).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2011.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujawerni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustakabaru press, 2018.
- Sukarno. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Elkaif, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sulaiman. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI); (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan Pena, 2017.
- Sutirman, *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Tim Kemendikbud. *Merdeka Belajar Episode Kelima Belas: Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar*, 2022.
- Trinova, Zulfia. “Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam,” *Al-Ta'lim* 1, No. 4 (2013).
- Usmaidar, Layli Muqarramah dan Nurmisda Ramayani. “Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di MTsS Madinatul Ilmi Kecamatan Brandan Barat,” *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*. Vol. 4, No. 2, (2023).

UU RI No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung: Fokus Media, 2019.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.

Wicaksono, Soetam Rizky. Kasmudin Mustapa, an Retno Danu Rusmawati, *Evaluasi dalam Project Based Learning*. Malang: CV. Seribu Bintang, 2023.

Wisayastuti, Ana. *Merdeka Belajar dan Impelementasinya, merdeka guru siswa, merdeka dosen mahasiwa, semua Bahagia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2022.

Yanti, Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublis, 2018.

Yusnaini dan Slamet, "Era Revolusi Industri 4.0: Tantangan Dan peluang Dalam Upaya Meningkatkan Literasi Pendidikan," *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, Vol. 12, No. 01 (2019).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A