



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PENGARUH KEAKTIFAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN
TERHADAP RASA PERCAYA DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI ANGKATAN 2020 UIN SUNAN
AMPEL SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi (S.IKom)

Oleh:

Fitri Aliyatul Himmah

NIM: 04010520016

**PRODI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Aliyatul Himmah

NIM : 04010520016

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEAKTIFAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN TERHADAP RASA PERCAYA DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI ANGKATAN 2020 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA”** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal yang bukan termasuk karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima hukuman dan sanksi akademik.

Surabaya, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fitri Aliyatul Himmah
NIM 04010520016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fitri Aliyatul Himmah
NIM : 04010520016
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pengaruh Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap
Rasa Percaya Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Ilmu
Komunikasi Angkatan 2020 UIN Sunan Ampel Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 04 Januari 2024

Menyetujui

Dosen Pembimbing



Abu Amar Bustomi, M.Si

197102042005011004

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KEAKTIFAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN TERHADAP
RASA PERCAYA DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU
KOMUNIKASI ANGKATAN 2020 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh
Fitri Aliyatul Himmah
04010520016

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu Pada tanggal 25
Juni 2024

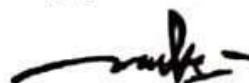
Tim Penguji

Penguji I



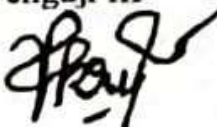
Abu Amar Bustomi M, Si
NIP. 197102042005011004

Penguji II



Dr. Imam Maksum, S. Ag, M. Ag
NIP. 197306202006041001

Penguji III



Dr. Fikry Zahria Emaraldien, S. I. Kom,
MA
NIP. 19890828020122016

Penguji IV



Muchlis, S. Sos. I, M. Si
NIP. 197911242009121001

Surabaya, 25 Juni 2024



Dr. Muchlis Muchlis Arif, S. Ag., M. Fil. I
NIP. 1980031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Aliyatul Himmah
NIM : 04010520016
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Ilmu Komunikasi
E-mail address : fitrialiatul66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Rasa Percaya Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2020 Uin Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2024
Penulis



Fitri Aliyatul Himmah

ABSTRAK

Fitri Aliyatul Himmah, 04010520016, 2024. Pengaruh Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2020 UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan ada tidaknya pengaruh serta tingkat pengaruh keaktifan organisasi kemahasiswaan terhadap rasa percaya diri dan motivasi belajar mahasiswa ilmu komunikasi angkatan 2020 UIN Sunan Ampel Surabaya.

Untuk mengungkap permasalahan tersebut peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian study korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa ilmu komunikasi angkatan 2020 UIN Sunan Ampel Surabaya sebanyak 98 mahasiswa dengan menggunakan penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan statistik inferensial untuk menjawab hipotesis adalah uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh keaktifan organisasi kemahasiswaan terhadap rasa percaya diri dan motivasi belajar mahasiswa ilmu komunikasi angkatan UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) Hasil Uji Signifikansi (Uji t) tahap pertama (Variabel X terhadap Y1) t_{hitung} (5,945) lebih besar dari pada t_{tabel} (1,661) dengan taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya pada pengujian kedua (Variabel X terhadap Y2) t_{hitung} (5,414) lebih besar dari pada t_{tabel} (1,661) dengan taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Kemudian berdasarkan distribusi frekuensi kategori TSR keaktifan organisasi berada dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 48 mahasiswa (49%). Rasa percaya diri berada dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 55 mahasiswa (56%). Dan motivasi belajar juga berada dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 46 mahasiswa (47%).

Kata Kunci : Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan, Rasa Percaya Diri, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Fitri Aliyatul Himmah, 04010520016, 2024. The Influence of Student Organization Activeness on the Self-Confidence and Learning Motivation of Communication Science Students Class of 2020 at UIN Sunan Ampel Surabaya.

The research aims to determine and explain whether there is an influence and the level of influence of student organization activity on the self-confidence and learning motivation of communication science students class of 2020 at UIN Sunan Ampel Surabaya.

To uncover this problem, researchers used a quantitative approach and a correlational type of research. The sample in this research was 98 communication science students class of 2020 at UIN Sunan Ampel Surabaya using a questionnaire. The data analysis technique used by inferential statistics to answer the hypothesis is a simple linear regression test.

The results of this research show that (1) There is an influence of student organization activity on the self-confidence and learning motivation of communication science students at UIN Sunan Ampel Surabaya. (2) The results of the first stage of the Significance Test (t Test) (Variable Furthermore, in the second test (Variable Then, based on the frequency distribution of the TSR category, organizational activity is in the high category, namely 48 students (49%). Self-confidence is in the high category, namely 55 students (56%). And learning motivation is also in the high category, namely 46 students (47%).

Keywords: Student Organization Activities, Self-Confidence, Learning Motivation

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الخلاصة

الفتري علياتول المهمة، 04010520016، 2024. تأثير الحيوية التنظيمية على الثقة وتحفيز التعلم لطلاب علوم الاتصال لعام 2020 جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية في سورابايا

يهدف البحث إلى معرفة وشرح وجود أو عدم وجود تأثير ودرجة تأثير الحيوية التنظيمية على الثقة بالنفس والدافع لدراسة طلاب علوم الاتصال في فصل 2020 جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية في سورابايا. للكشف عن هذه المشاكل، يستخدم الباحثون الأساليب الكمية وأنواع الدراسة الارتباطية. كانت العينة في هذه الدراسة من جميع طلاب علوم الاتصال في فصل جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية في سورابايا لعام المكون من 98 طالبًا باستخدام استبيان منتشر. تقنية تحليل البيانات التي تستخدمها الإحصائيات 2020 الاستدلالية للإجابة على الفرضيات هي اختبار انحدار خطي بسيط.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) هناك تأثير للحيوية التنظيمية على الثقة بالنفس ودوافع التعلم لطلاب علوم الاتصال في جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية في سورابايا (2) كانت نتائج اختبار الأهمية t_{table} (1661) أكبر منها في t_{count} (5945) t_{count} (5945) مقابل X المتغير) للمرحلة الأولى (Test t) علاوة على ذلك في الاختبار الثاني (المتغير H_o وتم رفض H_a بدرجة كبيرة قدرها 0.05، لذلك تم قبول بدرجة كبيرة قدرها 0.05 t_{table} (1.661) أكبر منه في t_{count} (5,414) t_{count} (5,414) مقابل X كانت، TSR، بعد ذلك، استنادًا إلى توزيع اللوحات الجدارية في فئة H_o ويتم رفض H_a وبالتالي يتم قبول حيوية المنظمة في الفئة العالية، أي 48 مقيمًا (49٪). كانت الثقة في أعلى فئة، أي 55 طالبًا (56٪). وكان الدافع للتعلم أيضًا في الفئة العالية، أي 46 طالبًا (47٪).

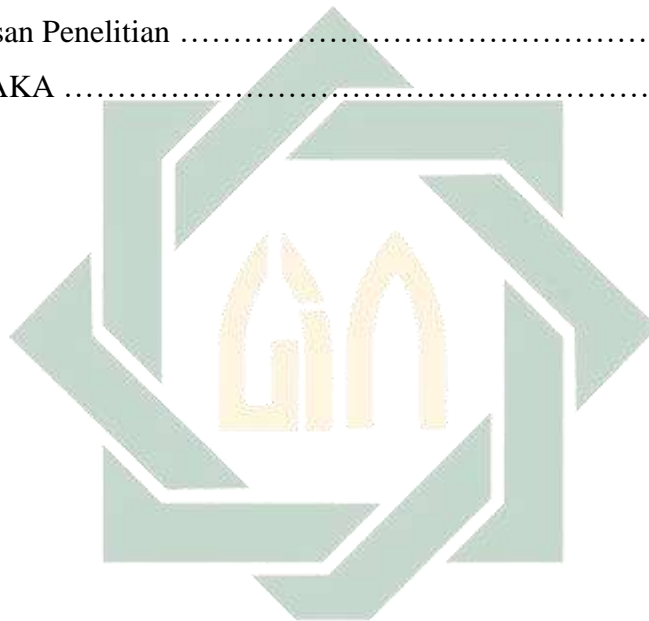
الكلمات المفتاحية: أنشطة التنظيم الطلابي والثقة وتحفيز التعلم

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO	i
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	18
A. Kajian Pustaka	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
C. Kerangka Teori	34
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian	46
E. Tahap-tahap Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61

B. Penyajian Data	63
C. Hasil Uji Prasyarat Data	87
D. Uji Hipotesis	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran dan Rekomendasi	105
C. Keterbatasan Penelitian	107
DAFTAR PUSTAKA	108



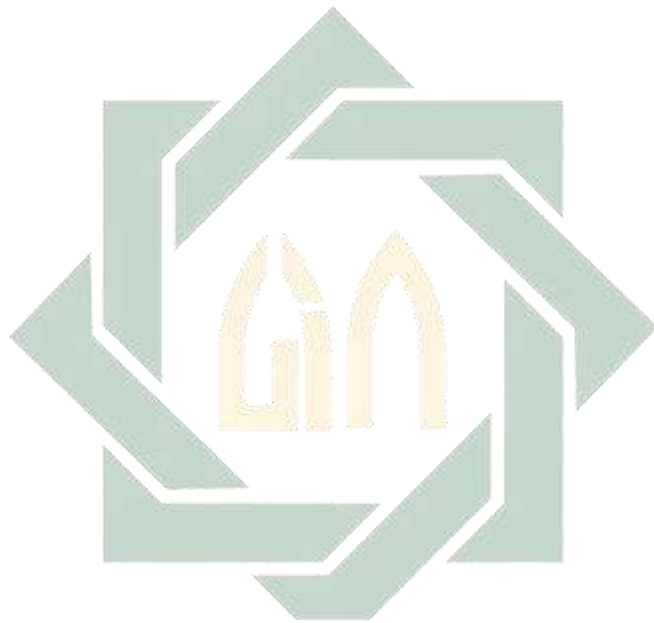
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Skala Likert	51
Tabel 1. 2 Instrumen Penelitian	52
Tabel 1. 3 Uji Validitas Variabel X (Keaktifan Organisasi)	54
Tabel 1. 4 Uji Validitas Variabel Y1 (Rasa Percaya Diri)	55
Tabel 1. 5 Uji Validitas Variabel Y2 (Motivasi Belajar)	55
Tabel 1. 6 Klasifikasi Guilford untuk Derajat Reabilitas dan Korelasi	56
Tabel 1. 7 Uji Reabilitas	57
Tabel 1. 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 1. 9 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	63
Tabel 1. 10 Hasil Penyebaran Angket (X)	64
Tabel 2. 1 Distribusi Frekuensi Variabel X	69
Tabel 2. 2 Kategori TSR dalam Presentase Variabel X	71
Tabel 2. 3 Hasil Penyebaran Angket Variabel Y1	71
Tabel 2. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	76
Tabel 2. 5 Kategori TSR dalam Presentase Variabel X	78
Tabel 2. 6 Hasil Penyebaran Angket Variabel Y2	79
Tabel 2. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Y2	84
Tabel 2. 8 Kategori TSR dalam Presentase Variabel X	86
Tabel 2. 9 Uji Normalitas	87
Tabel 2. 10 Uji Linieritas	88
Tabel 3. 1 Uji Homogenitas	90
Tabel 3. 2 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y1	91
Tabel 3. 3 Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y2	91
Tabel 3. 4 Uji T Variabel X Terhadap Y1	92
Tabel 3. 5 Uji T Variabel X Terhadap Y2	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teoritik	38
-------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen.....	117
Lampiran 3. Uji Reabilitas	119
Lampiran 4. Uji Normalitas	120
Lampiran 5. Uji Linieritas	121
Lampiran 6. Uji Homogenitas	121
Lampiran 7. Uji Regresi Linier Sederhana.....	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah, (2007), Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial, Yogyakarta: Gaya Media
- Agus, Riyanto, Buku Ajar Metodologi Penelitian, Jakarta: EGC
- Ahmaini, (2010), Perbedaan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. Skripsi, Medan: Universitas Sumatera Utara
- Al-Qazwani, (2007), Sunan Ibnu Majah, Jakarta: Pustaka Azza
- Al-Qur'an dan Terjemahan, (2010), Mushaf Aisyah, Bandung: Jabal Al-Rodotul Jannah
- Anthony, R. (1996), Rahasia Membangun Kepercayaan Diri, Jakarta: Binarupa Aksar
- Arikunto, (2005), Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta
- Burhan Bungin, (2009), Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, Dan Pemasaran, Jakarta: Kencana
- Depdiknas, (2007), Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Gunardi, (2015), Hubungan Kepercayaan Diri dengan Minat Berorganisasi Siswa Kelas VII MTsN Punung, Skripsi: FKIP UNP Kediri
- Hakim, Thursan, (2005) Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri, Jakarta: Puspa Swara
- Hamzah B. Uno, (2009), Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno, (2013), Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Ibnu, Siswanto, dkk, (2019) Pengaruh Keaktifan di Organisasi dan IPK terhadap Softskills dan Kesiapan menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif, Jurnal Taman Vokasi, Vol. 7, Issue (2), 107
- Indrawijaya Adam, (1989) Perilaku Organisasi, Bandung: Sinar Baru
- Indrawijaya Adam, (1989), Perilaku Organisasi, Bandung: Sinar Baru
- John Afifi, (2014), 1 Menit Mengatasi Rasa Percaya Diri Anda, Yogyakarta, Flash Book

- Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian: Skripsi Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah
- Lauster, (2004), The Personality Test, London: Part Book
- Lenny & Suyasa, (2006), Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal, Jurnal Phronesis, Jakarta: Universitas Tarumanegara
- Lenny & Tommy, (2006), Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal, Jurnal Phronesis, Jakarta: Universitas Tarumanegara
- Machmoed Effendhie, (2010) Pengantar Organisasi: Organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan, Modul 1
- Machmoed Effendhie, (2010), Pengantar Organisasi: Organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan, Modul 1
- Mastuti, (2008), 50 Kiat Percaya Diri, Jakarta: Hi – Fest Publishing
- Miftah Ismie Syifah, (2017) Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi Kampus terhadap Pelaksanaan Tata Tertib dan Prestasi Akademik, Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah
- Muhammad Riza C, Rifki Ahda S, (2019), Tipologi Gerakan Mahasiswa Melalui Organisasi Mahasiswa Islam Purwokerto, Jurnal Ilmu Humaniora, Vol. 03, No. 02
- Mulyono, (2001) Aktivitas Belajar, Bandung: Yrama
- Nur Aisyah, (2005), Menggali Potensi Diri, Medan: Perdana Publishing
- Nursalam, (2011), Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Jakarta: Salemba Medika
- Poerwadarminta, (1993), Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: PN. Balai Pustaka
- Sanjaya, (2011), Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Kencana
- Santrock, John W, (2008) Psikologi Pendidikan, Jakarta, Kencana Prenada Media Group
- Sermada Kalen D, (2016), Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmu Sosial, Studia Philosophica et Theologica, Vol. 16 No. 2
- Sudarman, Paryati, (2004), Belajar Efektif di Perguruan Tinggi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sudarman, Paryati, (2014) Belajar Efektif di Perguruan Tinggi, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Sugiyono, (2011), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:

- Sugiyono, (2015), Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods), Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2016), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D, Bandung:Alfabeta
- Sukardi, (2015), Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi, Suryabrata,(1993), Psikologi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Surahman, dkk, (2016), Metodologi Penelitian, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: MODUL
- Suryabrata, Sumadi, (2001), Psikologi Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syofian Siregar, (2013), Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif, Jakarta:Bumi Aksara
- Widayanti,(2005), Perbedaan Interaksi Sosial Antara Mahasiswa S1 yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Skripsi: Universitas Negeri Semarang
- Winardi, (2011), Teori Organisasi dan Pengorganisasian, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wursanto, (2002), Dasar-Dasar Ilmu Organisasi, Yogyakarta: Andi Yogyakarta



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A