

**PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS DI SD NEGERI
KEDUNGHARJO WIDANG TUBAN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Rahma Tiara Azzahra
NIM. 02040822049

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rahma Tiara Azzahra

NIM : 02040822049

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali pada bagaian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 26 Desember 2023

Saya yang menyatakan



Rahma Tiara Azzahra

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang. Disusun oleh Rahma Tiara Azzahra NIM 02040822049 telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 26 Desember 2023.

Surabaya, 26 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd I., M.Hum., M.Pd

NIP. 197708062014111001

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag

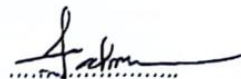
NIP.197001022005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul "Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban" yang ditulis oleh Rahma Tiara Azzahra ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji:

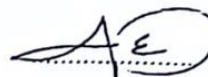
1. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd (Ketua Penguji)



2. Dr. Irfan Tamwili, M.Ag (Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. M. H. Suyudi, M.Ag (Penguji I)



4. Prof. Dr. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I (Penguji II)





UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Tiara Azzahra
NIM : 02040822049
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rahmatiaara26378@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri

Kedungharjo Widang Tuban

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Juli 2024

Penulis

(Rahma Tiara Azzahra)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Rahma Tiara Azzahra, 2023. “Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban”. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd I., M.Hum., M.Pd dan Dr. Irfan Tamwif, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah-masalah rendahnya nilai religius di berbagai lembaga pendidikan. SD Negeri Kedungharjo merupakan salah satu lembaga yang mengalami rendahnya akan budaya religius yang disebabkan oleh guru Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis datanya menggunakan *Analysis Interactive Model* dari Milles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Kedungharjo didapatkan hasil bahwa bentuk problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius diantaranya minimnya kehadiran guru Pendidikan Agama Islam di sekolah, kurangnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, pemilihan metode pembelajaran yang kurang sesuai oleh guru Pendidikan Agama Islam, dan kurangnya hubungan guru Pendidikan Agama Islam dalam berinteraksi dengan peserta didik. Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan budaya religius meliputi: Pembiasaan budaya religius melalui budaya 5S, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, membaca asmaul husnah, dan salat dhuhur berjamaah. Kemudian Internalisasi nilai-nilai keagamaan melalui sikap sopan santun, sikap akhlak terpuji, sikap rendah hati, dan sikap disiplin. Selanjutnya Kegiatan khusus. Sedangkan metode penanaman budaya religius yang digunakan yaitu knowing (pengetahuan), living (suri tauladan) dan religious activities (kegiatan religius). Respon peserta didik SD Negeri Kedungharjo dari adanya penanaman budaya religius dapat dilihat dari segi pembelajaran, segi sikap dan perilaku dan segi sosiologis.

Kata Kunci: Problematika Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Budaya Religius, Strategi Guru, Respon Peserta Didik.

ABSTRACT

Rahma Tiara Azzahra, 2023. “Problems of Islamic Religious Education Teachers in Planting Culture Religious at Kedungharjo State Elementary School Widang Tuban”. Master's Thesis in Islamic Religious Education, Postgraduate Program at Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd I., M.Hum ., M.Pd and Dr. Irfan Tamwifi , M.Ag.

Study This background with exists problems low mark religious in various institution education. Kedungharjo State Elementary School is one of experiencing institutions low will culture religious caused by Islamic Religious Education teachers.

Study This including in study qualitative with approach studies case. Collection technique the data form observation field work, interviews and documentation. Technical analysis the data use *Analysis Interactive Model* from Milles and Huberman.

Based on results research conducted at Kedungharjo State Elementary School obtained results that forms of ethical problems in Islamic Religious Education teachers planting culture religious among them minimal the presence of Islamic Religious Education teachers in schools is lacking Islamic Religious Education learning provided by Islamic Religious Education teachers, selection method insufficient learning appropriate by Islamic Religious Education teachers, and lack thereof relationship between Islamic Religious Education teachers in interact with participant educate . Strategies used by Islamic Religious Education teachers in embed culture religious includes: Habituation culture religious through 5S culture, pray before start learning, reading Asmaul husnah, and midday prayers congregation. Then Internalisation values religious through attitude polite polite , attitude morals commendable , attitude low heart and attitude discipline. Furthermore Activity special. Whereas method planting culture religious use namely knowing (knowledge), living (suri example) and religious activities (activities religious). Response participant Kedungharjo State Elementary School student from exists planting culture religious can seen from facet learning, facet attitudes and behavior and aspects sociological.

Keywords: Problems of Islamic Religious Education Teachers, Penana man Culture Religious, Teacher Strategy, Response Learners.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
2. Definisi Konseptual.....	18
3. Sumber dan Jenis data.....	19
4. Teknik Pengumpulan Data.....	19
5. Teknik Analisis Data.....	23
H. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Pengertian Problematika Guru Pendidikan Agama Islam... ..	26
2. Macam-Macam Problematika Guru Pendidikan Agama Islam ..	29
a. Problematika Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan.....	29
b. Problematika Pendidikan Agama Islam di Lingkungan.....	31
c. Problematika Pendidikan Agama Islam di Rumah.....	31
B. Pendidikan Agama	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
C. Penanaman Budaya Religius.....	32
1. Budaya Religius.....	35
2. Bentuk-Bentuk Budaya Religius.....	36
3. Pentingnya Budaya Religius.....	40
4. Penanaman Budaya Religius.....	40
5. Landasan Penanaman Budaya Religius	41
D. Karakteristik Peserta Didik.....	42
1. Karakteristik Siswa Pada Umumnya.....	42
2. Karakteristik Siswa Pada Sekolah Dasar.....	43

BAB III HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
1. Profil SD Negeri Kedungharjo Widang.....	47
2. Sejarah SD Negeri Kedungharjo Widang.....	47
3. Denah Lokasi SD Negeri Kedungharjo Widang.....	48
4. Visi dan Misi SD Negeri Kedungharjo Widang.....	48
5. Data Guru dan Siswa SD Negeri Kedungharjo Widang....	49
6. Sarana dan Prasarana SD Negeri Kedungharjo Widang...	50
B. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban..	51
1. Minimnya Kehadiran Guru PAI di Sekolah.....	51
2. Kurangnya Pembelajaran PAI yang diberikan guru PAI..	53
3. Guru PAI menggunakan metode yang kurang sesuai....	54
4. Kurangnya Interaksi guru PAI dengan Peserta Didik....	55
C. Strategi guru PAI dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban.....	55
1. Pembiasaan Budaya Religius.....	56
2. Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Secara Internal....	57
3. Kegiatan Khusus.....	58
D. Respon Peserta Didik dalam Penanaman Budaya Religius...	60
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	63
1. Analisis Problematika guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo.....	63
2. Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban.....	70
3. Analisis Respon Peserta Didik dalam Penanaman Budaya Religius Di SD Negeri Kedungharjo Widang Tuban.....	77
Bab V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- A. P. Adler & Adler, P. 1994. *Observational Technique*, In. N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.).
- Afifah, Ria. 2019. *Strategi Guru PAI dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di SMKN 5 Semarang)*. Thesis, UIN Walisongo Semarang.
- Anggraeni, Dini. Rohimatul Barokah, Rita. dan Sukawaty, Sary. 2019. *Pengaruh Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Sikap Religius Mahasiswa IKIP Siliwangi*, Jurnal Parole: Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia, Vo. 2 No. 1, Januari. 33.
- Anwar, Sumarsih. 2015. *Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Lingkungan Sekolah yang Religius di SMAN 3 Bandung*, Jurnal EDUKASI. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, Vol. 13, No. 1, 62.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashoumi, H. and P. Syarifah. 2018. "Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Strategi Sekolah Melalui Program 5S," Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, vol. 4, no. 1, Art. no. 1, Jun. doi: 10.26594/dirasat.v4i1.1532.
- Aulia, Guruh Ryan. 2023. *Toleransi Antar Umat Beragama dalam Perspektif Islam*, Jurnal Ushuludin, Vol. 25. No. 1, 19.
- Ayuning, putri. Riyan Ika Ari Pratiwi, M Syafrudin Kuryanto. 2022. *Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah UPT P2M SKTIP Siliwangi, Vol. 9 No. 1, Mei, 37.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Derajat, Zakiyah dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bina Aksara Bekerjasama dengan

Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama
Islam Departemen Agama. Cet.Ke-3, 39

- Dewi, A. C. K., Suandi, N. & Martha, N. 2013. *Tuturan Remaja di Kalangan Pelajar Anak Multietnis (Indonesia-asing) pada SMP Swasta Se-kecamatan Kuta*, Bandung: sebuah Kajian Kesantunan dalam Tindak Tutur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2.
- Djumarah, Syaiful Bahri. Azwan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat, Manpan dan Ridwan Effendi. 2014. *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Echols, M. Jhon dan Shadilly, Hassan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Elihami, *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter yang Islami*, *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, Vol. 2 No. 1, 2018, 85.
- Fahrudin, Endis Firdaus, Alhadi Shafiyullah. 2020. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Budaya Religius di SMPN 44 Bandung*. *Jurnal Tarbawy*: Vol. 7 No. 2 November, 126.
- Fatawi, Izzul. 2015. "Problematika Pendidikan Islam Modern," *IAIN Nurul Hakim VIII*, No. 2, 269.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang*. *Jurnal Tunas Bangsa*. 3(2), 45–54.
- Gholiah, Mafdurotul. Miftahul Janah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi. 2022. *Landasan Sosiologis-Antrpologis dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4 No. 6. 11419.
- Ghufron. *Teori-Teori Psikologi*. 2014. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metode Research*. Yogyakarta: YPPF.
- Hadiono, Abdi Fauji dan Khaudli, Moh. Imam, Hilmia, Farida. 2009. *Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Religius Culture di SMK Darussalam Blokagung*

Tegalsari Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam, Vo. 1, No. 1, 50.

- Hakim, Osi Rizki. 2018. *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter yang Islami di Sekolah Menengah Pertama Negeri 06 Kota Bengkulu*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Harto, Sujian. 2021. *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Seluma*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Hasan, A., Sholihan, J. B., Stai, P., Jufri, H., & Gresik, B. 2020. *Strategi Guru Pai Dalam Menciptakan Budaya Religius*. CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman, 6 (2).
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, Agung. *Mengetahui Karakteristik Peserta Didik Untuk Memaksimalkan Pembelajaran*, Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, 2017,10.
- Ilyas, H M dan Abdul Sahid. 2018. *Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru*, Vol. 4 No. 1, 2018.
- Imwati. 2010. *“Strategi Pengembangan Religious Culture di SMA Kemala Bhayangkari Surabaya”* Tesis –IAIN Sunan Ampel Surabaya, 63.
- Irni, Zulfa. 2021. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring*. Thesis, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jais, Ahmad. 2019. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*

(PAIKEM), Jurnal Dharmawangsa Vol. 4 No. 1, Januari. 115.

Jalaluddin. 2007. *Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Karliansyah. 2021. *Problematika Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mentaya Hilir Utara*. Skripsi, IAIN Palangkaraya.

Kholis, Nur. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasmara Indonesia.

Koentjaraningrat. 2000. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Bina Cipta.

Kusaeri. 2014. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

Lickona, T. 2009. *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.

Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Matthew B, Miles dan Huberman, Amichael. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru, Terj. Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Milles, Matthew B. Michael Huberman, Jhonny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition 3*. Thousand Oaks: Sage.

Mingkid, Anita Sarah Meiske Femmy dkk. Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 70 Manado. 2022. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 8, No. 7, 26.

Minsih, Aninda Galih. 2018. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas, Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 5, No. 1, 23.

Moleong, Lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi*

Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Mulasi, Syibrani dan Saputra, Fedry. 2019. *Problematika Pembelajaran PAI Pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Barat Selatan Aceh*, *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 18 No. 2, 272.

Mulyana, Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Mulyawan, *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah*, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* Vol. 9 No. 1, 177-181.

Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu.

Munawir, Nabila Dwi Cahyati, Rara Luthfiah, Vanny Aprilliyanti. 2023. *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakter Islami*, (Mimbar Kampus: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3 No. 1. 478.

Munir, Moh Misbahul. 2021. *Implementasi Budaya Religius di Lingkungan Sekolah SMP Negeri 2 Diwek*, *Jurnal Prosiding Nasional* Vol. 4, No. 1, 234.

Muqorrobin, Syamsul. Iryanto, Rivaldo Kurniawan. Fathoni, Tamrin. 2023. *Penanaman Nilai Religius melalui Program Shalat Dhuha Berjamaah di SMP*, *Jurnal Global Education*, Vol. 1 No. 1, 2023.

Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurhasanah, dkk. 2021. *Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dsar*, *Jurnal Suloh* Vol. 6 No. 1, 40.

Nurrohman, Wahyu. 2022. *Penanaman Budaya Religius Melalui Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Kasihan Bantul*, (*Jurnal UIN Sunan Kalijaga: digilibuinsuka.ac.id/eprint*. 3.

- Patoni, Achmad. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Pertiwi, Hesti. 2020. *Menumbuhkan Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan Sehari-hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Kelas IX SMA Negeri 3 Sukadana*, Jurnal Inovasi BK, Vol. 2 No. 2. Desember.
- Pratama, Wafin Agitya. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Kepada Anak Asuh Berbasis Pengasuhan Selayaknya Keluarga (Studi Kasus di SOS Children's Village Semarang)*. Thesis, UIN Walisongo Semarang.
- Purwati, Retno Puji. 2020. *Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan Discovery Learning menggunakan Google Classroom*, Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi, Vo. 4 No. 1. 205.
- Putra, Kristya Septian. 2015. *“Implementasi Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religious Culture) di Sekolah”*. Jurnal Kependidikan, Vol. III, No. 2, 18.
- Rahma, Siti. 2011. *Pengaruh Kegiatan Istighosah Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SMP Darussalam Tambak Madu Surabaya*, Jurnal digilib.uinsa.ac.id. 15.
- Rahman An Nahlawi, Abd. 1992. *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Ramdhani, Muhammad Tri dan Ramlah, Siti. 2015. *“Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sdn-3 Telangkah Desa Hampalit Kabupaten Katingan”*, Jurnal Hadratul Madaniyah 2, no. 2 Desember, 28–29.
- Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformatif Penguatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Retrisyana, Risky Fernanda. 2020. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Islam Al-Hadi Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah

Surakarta.

RI, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2010. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Cet. XI; Jakarta: Balai Pustaka.

Riko, Yulianus. Aminuyati, Yusawirul Barella. 2023. *Upaya Guru Terhadap Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII dalam Pembelajaran IPS di Pontianak*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 12 No. 10, 2636.

Roestiyah. 1989. Masalah – Masalah Ilmu Keguruan. Jakarta: Bina Aksara.

Rohmah, Atifatur. 2021. *Strategi Pendidik Dalam Penanaman Budaya Religius Terhadap Pembentukan Generasi Unggul dan Islam Selama Pembelajaran Daring (Studi Kasus di SD BISMA DUA Kutisari Surabaya)*. Thesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sabrina, Rizqi. 2014. *Karakteristik dan Ciri Khas Anak SD serta Implikasinya terhadap Pendidik*.

Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang:

Sardiman. 2016 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, Mutia. Fajri Ismail. Muhammad Win Afgani. *Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius*, Jurnal Repository UIN Raden Fatah.

Sari, Ria Puspita dan Tussyantari, Nabila Bunnaditya dan Suswandari, Meidawati. 2021. *Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 2, No. 1, 14.

Saryadi, Septy Nur Amalia Putri, dkk. 2020. *Pembiasaan Sholat Dhuha Berjama'ah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambu*, Jurnal Ums Vo. 2 No. 2, Desember, 122.

- Setyadi, Yulianto Bambang. Dkk. 2019. *Penerapan Budaya 5S Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di MTS Muhammadiyah 9 Mondokan, Sragen*, Buletin KKN Pendidikan. Vo. 1 No. 2, Desember. 70.
- Setyosari, Punaji. 2014. *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1, Oktober, 24.
- Sholeh, Muhammad. 2018. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Karakter Religius (Studi Kasus Pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Jawa Tengah di Kutorejo Kabupaten Purworejo)*. Thesis, UIN Walisongo Semarang.
- Siswanto, Heru. 2019. *Pentingnya Pengembangan Budaya Religius di Sekolah*. *Jurnal Studi Islam.*, Vol. 6, No. 1, 51
- Siswati. Utomo, Cahyo Budi Utomo. Muntholib, Abdul. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2018/2019*, *Jurnal Indonesian Of History Education*, Vol. 6 No. 1. 3.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan psikologi proses Pendidikan*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Sunarto dan B. Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyanto. 2018. *Strategi Menciptakan Budaya Religius di Sekolah*, *Jurnal Tawadhu*, Vol. 2, No. 1. 475.
- Suryanti, Eny Wahyu dan Febri Dwi Widyanti. 2018. —Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius

Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018), Universitas Widyagama Malang. 12 September, 257.

Suti'ah, Muhaimin dan Prabowo, Sugeng Listyo. 2011. *Manajemen Pendidikan dan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.

Syahiddin. 2005. *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama di Sekolah*. Tasikmalaya: Ponpes Suryalaya Tasikmalaya.

Syukur, Agus. 2020. *Akhlak Terpuji dan Implementasinya kepada Masyarakat, Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, Vol. 3 No. 2,145.

Tafsir, Ahmad. Dkk. 2004. *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka, 2004.

Tamimi, Tubagus Ahda. Sulistiana. Hami, Widodo. 2022. *Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Di SMPN 3 Bojong*, Jurnal Al-Miskawaih, Volume 3 Nomor 2 Edisi Nopember.

UIN Maliki Pers.

Wahidmurni. 2008. *Menulis Proposal dan Lapangan Penelitian*. Malang: UM Press.

Wening, S. (2012). *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter, (1), 55–66.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, Cece, Rusyan Tabrani. 2002. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yestiani, Dea Kiki. Nabila Zahwa. 2020. *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dasar, Vo. 4 No. 1. 42.

Yunof Candra, Bach. "PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Journal ISTIGHNA* 1, no. 1 (January 28, 2019): 134–53. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>.

Zahro', Faiqotuz. 2019. *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Taruna di Akademi Kepolisian Semarang*. Thesis, UIN Walisongo Semarang

Zuriah, N & Yustianti, F. 2007. *Pendidikan moral & budi pekerti dalam perspektif perubahan: menggagas platform pendidikan budi pekerti secara kontekstual dan futuristik*. Bumi Aksara.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A