

أبي بن كعب عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: من قرأ سورة الزخرف كان ممن يقال له يوم القيامة: يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون، أدخلوا الجنة بغير حساب، وعن أبي صبير قال: قال أبو جعفر عليه السلام: من أد من قراءة حم الزخرف آمنه الله في قبره من هوام الأرض، ومن ضمة القبر، حتى يقف بين يدي الله عزوجل، ثم جاءت حتى تكون هي التي قد خله الجنة بأمر الله عزوجل.^{٥٠}

الفصل الثالث

منهجية البحث

١. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا تتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية^{٥١}. أما من حيث نوعه فهذا الباحثة من نوع البحث التحليلي النصي.

٢. بيانات البحث ومصادرها

^{٥٠} الإمام السعيد أبو على الفصل بن الحسن الطبرسي، مجموع البيان لعلوم القرآن، (القاهرة: دار القرآن، الطبعة والنشر والتوزح، ١٩٧٦ م)، ص: ٦٩

^{٥١} Lexi Moleong, *Metologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT Remaja Karya. 2008) hal6

ان البيانات في هذا البحث هي الآيات القرآنية التي تدل على الكناية في السورة الزخرف. وأما مصدر أياتي القرآن فهي القرآن الكريم, الآية ١-٨٩ من سورة الزخرف على وجه التحديد.

٣. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البنات فتستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع البيانات البحث.

٤. طريقة جمع البيانات

كانت الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات هي طريقة الوثائق، وهي المحاولة لتناول البيانات من مطالعة الكتب الأدبية المذكورة الملحوظة وما يتعلق بها و طريقتها وهي:

أ. قراءة النص تكرارا موجهها وضبط مصدر البيئة الأساسية لتناول البيانات

ب. تنقسم البيانات

ج. تحليل سورة الزخرف المناسبة بأسئلة لبحث وهدفها.

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية :

أ. تحديد البيانات: وهنا تختار الباحثة من البيانات عن الكناية في سورة الزخرف (التي

تم جمعها) ما تراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث

ب. تصنيف البيانات: هنا تصنف الباحثة من البيانات عن الكناية في سورة الزخرف

(التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن الكناية في سورة الزخرف (التي تحديدها وتصنيفها) ثم تصفها, ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق, وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية :

- أ. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تتضمن عن الكناية.
- ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الكناية في سورة الزخرف (التي تم جمعها وتحليلها) بالآيات القرآنية التي ترد على الكناية.
- ج. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن الكناية في سورة الزخرف (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

- تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية :
- أ. مرحلة التخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
 - ب. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

ت.مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه وتقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقم للمناقشة للدفاع عنه، ثم تقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الكناية في سورة الزخرف

سورة الزخرف هو سورة مكية في القرآن الكريم . تتكون من تسع وثمانين آيات. نزلت سورة الزخرف بعد سورة الشورى وقبل سورة الدخان. سميت سورة الزخرف لأن الكلمة في الزخرف يجد في اية خمس وثلاثون. الزخرف بمعنى " الذهب أو الزينة".^{٥٢} في هذه

^{٥٢} وهبة الزحيلي، التفسير المنير، (دار الفكر - دمشق: عالم بلاعنف. ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)، ص: ١١٧.