

**KEBIJAKAN YAYASAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN PONDOK
PESANTREN AL-ISHLAH PLOSOBUDEN DEKET LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ABDUL HAMID TAMAM

D03218001



Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M. Pd.

NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Muhammad Nuril Huda, M. Pd.

NIP. 1980062720080011006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tanda di bawah ini:

NAMA : ABDUL HAMID TAMAM

NIM : D03218001

JUDUL : KEBIJAKAN YAYASAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN PONDOK
PESANTREN AL ISHLAH PLOSOBUDEN DEKET
LAMONGAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Yang Menyatakan



Abdul Hamid Tamam
NIM: D03218001

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : ABDUL HAMID TAMAM

NIM : D03218001

JUDUL : KEBIJAKAN YAYASAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN PONDOK
PESANTREN AL ISHLAH PLOSOBUDEN DEKET
LAMONGAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 20 Februari 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M. Pd.I

NIP. 196404071998031003



Muhammad Nuril Huda, M.Pd

NIP. 198006272008011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Abdul Hamid Tamam ini telah dipertahankan
Di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitan Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

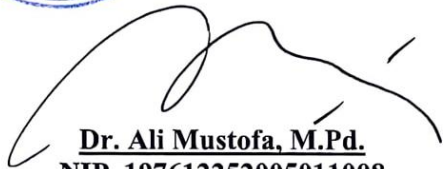
Surabaya,


Mengesahkan,


Dekan,




Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031001


Dr. Ali Mustofa, M.Pd.
NIP. 197612252005011008
Penguji I


Dr. Arif Mansyuri, M.Pd
NIP. 197903302014111001
Penguji II


Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 196404071998031003
Pembimbing I


Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006
Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABDUL HAMID TAMAM
NIM : D03218001
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : ahamid240400@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

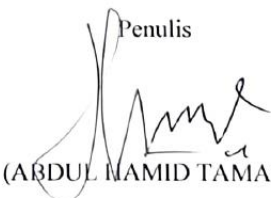
**KEBIJAKAN YAYASAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
BERBASIS PESANTREN DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AL ISHLAH
PLOSOBUDEN DEKET LAMONGAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2024

Penulis

(ABDUL HAMID TAMAM)

ABSTRAK

Abdul Hamid Tamam (D03218001). Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II, Muhammad Nuril Huda, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian Proses Perumusan Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan, Implementasi Kebijakan Yayasan dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan, dan juga Hasil Implementasi Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.

Jenis penelitian ini bersifat fenomenologi dan menggunakan teknik deskriptif kualitatif, subyek penelitian ini adalah Ketua Yayasan, Kepala Madin, Ustadz dan Santri. Obyek penelitian ini adalah Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan. Data penelitian diperoleh melalui Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan teknik penarikan kesimpulan, serta triangulasi untuk memastikan keakuratan data.

Adapun permasalahan yang akan peneliti kembangkan dalam penelitian ini : (1)Proses Perumusan Kebijakan Yaysan di Yaysan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan, (2) Implementasi Kebijakan Yayasan dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan, (3) Hasil Implementasi Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan. Hasil akhir penelitian ini mendeskripsikan bahwa Kebijakan Ketua Yayasan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren di Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan menjadikan integritas pesantren menjadi unggul dikarenakan yayasan yang kompeten serta santri-santri yang berprestasi dan mampu berdaya saing.

Kata Kunci: Kebijakan Yaysan, Pembelajaran Pesantren, Prestasi Santri

ABSTRACT

Abdul Hamid Tamam (D03218001). Policy of the Chair of the Foundation in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Supervisor I, Prof. Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.I and Supervisor II, Muhammad Nuril Huda, M.Pd

This research aims to answer the research focus of the Foundation Chair's Policy Formulation Process in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan, Implementation of Foundation Policy in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan, and also the results Implementation of the Foundation Chair's Policy in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan.

This type of research is phenomenological in nature and uses qualitative descriptive techniques. The subjects of this research are the Chair of the Foundation, Head of Madin, Ustadz and Santri. The object of this research is the Policy of the Head of the Foundation in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan. Research data was obtained through interviews, observations and documentation. Researchers analyzed data using data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing techniques, as well as triangulation to ensure data accuracy.

The problems that researchers will develop in this research are: (1) Process of Formulating Foundation Policy at Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan, (2) Implementation of Foundation Policy in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan, (3) Results of Implementing the Policy of the Head of the Foundation in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Islamic Boarding School Foundation Deket Lamongan. The final results of this research describe that the Policy of the Head of the Foundation in Improving the Quality of Islamic Boarding School-Based Learning at the Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan Islamic Boarding School Foundation makes the integrity of the Islamic boarding school superior due to a competent foundation and students who excel and are able to compete.

Keywords: Foundation Policy, Islamic Boarding School Learning, Santri Achievement

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	10
1. Kebijakan Yayasan	10
2. Kualitas Pembelajaran Pondok Pesantren	11
F. Keaslian Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kebijakan Yayasan	17
1. Pengertian Kebijakan	17
2. Pengertian Yayasan	18
3. Kebijakan Yayasan	20
B. Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren	26
1. Definisi Kualitas Pembelajaran	26
2. Definisi Pondok Pesantren	27
3. Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren	28

C. Kebijakan Yayasan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Pesantren	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	40
D. Metode Pengumpulan Data	42
1.Observasi.....	42
2.Wawancara.....	44
3.Dokumentasi	45
E. Metode Analisis Data.....	46
1.Reduksi Data	47
2.Penyajian Data	47
3.Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data	48
F. Keabsahan Data.....	49
G. Pedoman Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah.....	59
1.Sejarah dan Profil Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah.....	59
2.Visi, Misi dan Tujuan Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah	60
B. Hasil Penelitian	62
1.Perumusan Kebijakan Yayasan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pesantren Di Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.	62
2.Implementasi Kebijakan Yayasan pada Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren Pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	71
3.Hasil Implementasi Kebijakan Yayasan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pesantren Pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan	79

C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1.Perumusan Kebijakan Yayasan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pesantren Di Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.	84
2.Implementasi Kebijakan Yayasan pada Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren Pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	88
3.Hasil Implementasi Kebijakan Yayasan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pesantren Pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN – LAMPIRAN	113

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

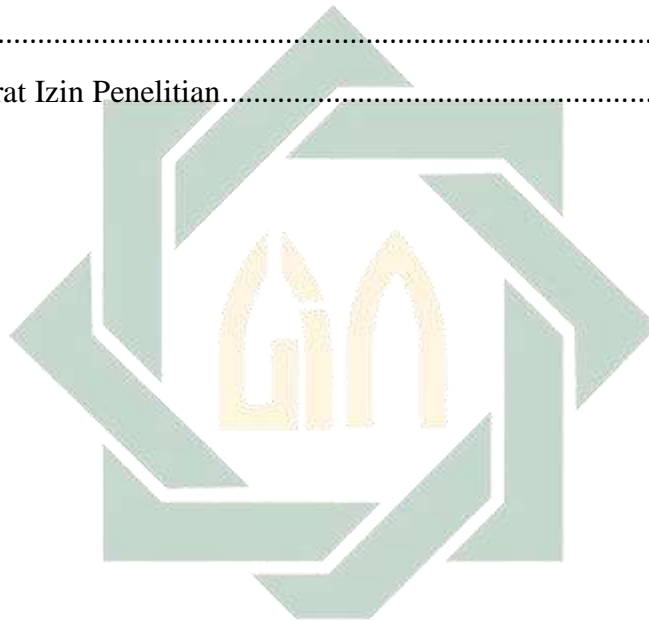
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Data Kebutuhan Observasi.....	43
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Wawancara.....	44
Tabel 3.4 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	45
Tabel 3.5 Pengkodean Data Penelitian.....	48
Tabel 3.6 Pedoman Observasi.....	50
Tabel 3.7 Pertanyaan Wawancara.....	51
Tabel 3.8 Pedoman Dokumentasi.....	55
Tabel 4.9 Triangulasi Proses Perumusan Kebijakan Yayasan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Yayasan Pondok pesantren Al Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	70
Tabel 4.10 Triangulasi Proses implementasi kebijakan yayasan pada peningkatan kualitas pembelajaran pesantren pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	78
Tabel 4.11 Proses hasil implementasi kebijakan yayasan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pesantren Al-Ishlah Plosobuden Deket Lamongan.....	83
Tabel 5.12 Transkrip Wawancara.....	113
Tabel 5.13 Transkrip Observasi.....	118
Tabel 5.14 Transkrip Dokumentasi.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model Miles dan Huberman	46
Gambar 5.2 Profil Yayasan	122
Gambar 5.3 Visi Misi Yayasan.....	123
Gambar 5.4 Bukti Fisik Program Kerja Yayasan	124
Gambar 5.5 Struktur Yayasan	125
Gambar 5.6 Jumlah santri.....	126
Gambar 5.7 Jumlah Ustadz.....	126
Gambar 5.8 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden....	127
Gambar 5.9 Dokumentasi Musyawarah Pengurus Yayasan bersama Elemen Yayasan	128
Gambar 5.10 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	129
Gambar 5.11 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	129
Gambar 5.12 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	130
Gambar 5.13 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	130
Gambar 5.14 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	131
Gambar 5.15 Dokumentasi Kegiatan atau Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pesantren	131
Gambar 5.16 Bukti Fisik RAPB	132
Gambar 5.17 Dokumentasi Pengawasan Yayasan Terhadap Pengurus dan Ustadz	133
Gambar 5.18 Dokumentasi Pengawasan Yayasan Terhadap Pengurus dan Ustadz	133
Gambar 5.19 Dokumentasi Wawancara dengan Informan.....	134

Gambar 5.20 Dokumentasi Wawancara dengan Informan.....	134
Gambar 5.21 Dokumentasi Suasana Mengajar.....	135
Gambar 5.22 Dokumentasi Suasana Mengajar.....	135
Gambar 5.23 Dokumentasi Suasana Mengajar.....	136
Gambar 5.24 Dokumentasi Prestasi Santri	136
Gambar 5.25 Dokumentasi Prestasi Santri	137
Gambar 5.26 Gedung Bangunan Yayasan Pondok Pesantren Al-Ishlah Plosobuden	137
Gambar 5.27 Surat Izin Penelitian.....	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rahman. “Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1 (January 1, 1970): 99–122. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.534>.
- Aisyah, St, Moh Wardi, Abdul Gafur, And Halili Susanto. “Problematika Pendidikan Pesantren Dan Solusi Alternatifnya Perspektif Kh. Zamakhsyari Dhofir.” *Edupreneur: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 1 (2023). <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/edupreneur>.
- Ali, Imron. *Kebijaksanaan Pendidikan Di Indonesia : Proses, Produk Dan Masa Depan*. Cet.1. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Anggito, Albi, And Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv. Jejak Publisher, 2018.
- Anwar, Abu. “Karakteristik Pendidikan Dan Unsur-Unsur Kelembagaan Di Pesantren.” *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* 2, No. 2 (December 15, 2016): 165. <https://doi.org/10.24014/potensia.v2i2.2536>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cet.11. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Busyroel Basyar, Achmad Beadie And Moh. Halim. “Analisis Kebijakan Pesantren Tentang Pendidikan Dalam Masa Psbb Pandemi Covid-19.” *Jurnal Studi Pesantren* 2, No. 1 (January 26, 2022): 1–16. <https://doi.org/10.35897/studipesantren.v2i1.689>.
- Della, Krismeirinda, And Murtadlo. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Pelayanan Pendidikan Kunjungan Rumah (Home Visit).” *Universitas Negeri Surabaya* 9, No. 4 (2021).
- Delly, Maulana, And Nugroho Arif. *Kebijakan Publik : Cara Mudah Memahami Kebijakan Publik*. Cet. 1. Banten: Cv. Aa. Rizky, 2019.
- Disas, Eka Prihatin. “Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan Dan Peningkatan Profesi Guru.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, No. 2 (September 22, 2017). <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i2.8251>.
- Djazilam, M. Syukron. “Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi.” *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman* 5, No. 1 (March 16, 2019): 89–105. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v5i1.3398>.
- Eko Agustinova, Danu. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.

- Farida, Jaya. "Pesantren Dan Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Indonesia: Analisa Arah Perkembangan." *Jurnal Tarbiyah Uinsu* 2 (2017). [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/3286](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/3286).
- Fitri, Riskal, And Syarifuddin Ondeng. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, No. 1 (June 2022). [Https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Alurwatul](https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Alurwatul).
- Hakam Jamaluddin, Al Ghifari. "Peningkatan Mutu Pendidikan Program Diniyah Dan Tahfidzul Quran Pada Sekolah Formal: Studi Kasus Di Smp Islam Plus Al Azhar Kota Mojokerto." *Digilib Uin Sunan Ampel Surabaya*, 2022. [Http://Digilib.Uinsa.Ac.Id/Id/Eprint/54900](http://Digilib.Uinsa.Ac.Id/Id/Eprint/54900).
- Hanim, Zaenab, Dian Septiana Sari, And Rahmat Soe'loed. "Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, No. 1 (2020).
- Haris, Irham Abdul. "Pesantren : Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan." *An-Najah : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 02, No. 04 (2023). [Https://Journal.Nabest.Id/Index.Php/Annajah](https://Journal.Nabest.Id/Index.Php/Annajah).
- Haryono, C. G. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2020. [Https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=7rwreaaaqbaj](https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=7rwreaaaqbaj).
- Hasan, M Nur. "Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa (Penelitian Pada Santri Di Ponpes Raudhotul Tholibin Rembang)." *Edukasi : Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan* 3, No. 2 (2016). [Https://Doi.Org/10.21580/Wa.V3i2.1146](https://Doi.Org/10.21580/Wa.V3i2.1146).
- Indah, Prabawati, Rahaju Tjitjik, And Kurniawan Badrudin. *Analisis Kebijakan Publik*. Surabaya: Unesa University Press, 2020.
- Istikomah, And Romadlon Dzulfikar Akbar. *Sistem Penjaminan Mutu Pesantren*. Cet. 1. Kediri: Cv. Kreator Cerdas Indonesia, 2023.
- Jaja, Jahari, And Syarbini Amirulloh. *Manajemen Madrasah : Teori, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Khalik, Khalik, Bawaihi, And Ayu Yulianti. "Pengembangan Pendidikan Formal: Studi Kebijakan Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Ummah Muaro Jambi." *Jmie (Journal Of Management In Education)* 6, No. 2 (January 12, 2022): 67–74. [Https://Doi.Org/10.30631/Jmie.2021.62.67-74](https://Doi.Org/10.30631/Jmie.2021.62.67-74).
- Latifah, Latifah. "Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Millah* 20, No. 1 (August 30, 2020): 173–94. [Https://Doi.Org/10.20885/Millah.Vol20.Iss1.Art7](https://Doi.Org/10.20885/Millah.Vol20.Iss1.Art7).
- Maghfiroh, Elok Arofatul. "Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang," 2021.

- Mahyuddin, Barni. "Karakteristik Pondok Pesantren (Ponpes) Dan Kontribusinya Dalam Pembangunan Keagamaan Masyarakat Di Kalimantan Selatan (Studi Di Ponpes Rasyidiyah Khalidiyah, Darussalam Dan Ibnul Amin)." *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, No. 2 (2010).
- Mardawani, Praktis. *Penelitian Kualitatif: Teori Dasar & Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Maruf. "Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter." *Jurnal Mubtadiin* 5, No. 2 (Desember 2019). <https://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Mubtadiin/Article/View/8>.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muda, Lisdawati. "Kepemimpinan Ketua Yayasan Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sd Swasta." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, No. 1 (February 1, 2019): 1–10. <https://doi.org/10.30603/Tjmpi.V7i1.1006>.
- Muhammad, Thobroni, And Musthofa Arif. *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Cet.2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Muhammadiyah. "Implementasi Kebijakan Kepemimpinan Dalam Pengembangan Pendidikan Non Formal Di Pondok Pesantren Al Baqiyatussa'adiyah Kecamatan Tembilihan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir." *Jurnal Al-Aulia* 6 (2020). <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/Al-Aulia/Article/View/278>.
- Mukti, Abdul, Siti Patimah, Andi Warisno, And Nurul Hidayati Murtafiah. "Kebijakan Manajemen Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam" 06, No. 02 (2024).
- Mutiara*, Anis Dian, And Alimni Alimni. "Lembaga Pendidikan Pesantren." *Jim: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, No. 2 (April 17, 2023): 426–39. <https://doi.org/10.24815/Jimps.V8i2.23921>.
- Muzammil, Muh. "Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (Iain) Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Menejemen Pendidikan Islam," N.D.
- Natsir, M. "Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode Dalam Kegiatan Pembelajaran Formal Dan Nonformal." *Jurnal Penelitian Keislaman* 16, No. 1 (June 23, 2020): 1–15. <https://doi.org/10.20414/Jpk.V16i1.1104>.
- Nawawi, Hadari, And Mimi Martini. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Rajawali Press, 1992.
- Nur, Efendi, And Aibak Kutbuddin. *Manajemen Perubahan Di Pondok Pesantren :*

Konstruksi Teoritik Dan Praktik Pengelolaan Perubahan Sebagai Upaya Pewarisan Tradisi Dan Menatap Tantangan Masa Depan. Cet.1. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.

Nur, Muhammad, Cut Zahri Harun, And Sakdiah Ibrahim. "Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie," N.D.

Nuraeni. "Eksistensi Pesantren Dan Analisis Kebijakan Undang-Undang Pesantren." *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2021).

Panut, Panut, Giyoto Giyoto, And Yusuf Rohmadi. "Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Terhadap Pengelolaan Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7, No. 2 (July 5, 2021). <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.2671>.

Parmin. "Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study." *Lik : Lembaran Ilmu Kependidikan* 36, No. 2 (2007). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lik/article/view/534/491>.

Peraturan Pemerintah, Republik Indonesia. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan," 2005.

Presiden, Republik Indonesia. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 39 Ayat 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.

———. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.

Rohmah, Noer And Roihanah. "Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Pesantren Dalam Menciptakan Santri Unggul Dan Mandiri." *Jurnal Studi Pesantren* 2, No. 2 (July 26, 2022): 32–48. <https://doi.org/10.35897/studipesantren.v2i2.795>.

Rojak, Muhammad Abdul, Iing Solihin, And Ahmad Halil Naufal. "Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Pengembangan Pondok Pesantren Di Pondok Pesantren Sukamiskin Dan Miftahul Falah Bandung." *Manazhim* 3, No. 1 (February 27, 2021): 83–109. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.1072>.

Rosyid, Mohamad Imron. "Dampak Implementasi Kebijakan Yayasan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Keguruan* 1 (2019): 18–25.

———. "Dampak Implementasi Kebijakan Yayasan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran," N.D.

Rozak, Abdul. "Kebijakan Pendidikan Di Indonesia." *Alim | Journal Of Islamic Education* 3, No. 2 (June 23, 2021): 197208.

<https://doi.org/10.51275/Alim.V3i2.218>.

Sabil, Nurresa Fi, And Fery Diantoro. "Sistem Pendidikan Nasional..." Jurnal Pendidikan Islam 19 (2021).

Saiful, Sagala. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Cet. 5. Bandung: Alfabeta, 2009.

Salam, Rufaidah. "Pendidikan Di Pesantren Dan Madrasah." *Iqra: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.26618/Iqra>.

Sallis, Edward, Fahrurrozi, Anas Yusuf, And Riyadi Ahmad Ali. *Total Quality Management In Education Manajemen Mutu Pendidikan*. Cet. 1. Yogyakarta: Ircisod, 2006.

Siswanto, Siswanto. "Desain Mutu Pendidikan Pesantren." *Karsa: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman* 23, No. 2 (February 2, 2016): 259. <https://doi.org/10.19105/Karsa.V23i2.726>.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.

———. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

———. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sumarni. "Peran Dan Fungsi Yayasan Dalam Pengelolaan Pendidikan Madrasah." *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 01 (2018). <https://doi.org/10.32729/Edukasi.V16i2.490>.

Syamsuddin, Ar, And Damaianti S. Vismaia. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya, 2006.

Tolib, Dr Abdul. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, No. 1 (2015). <http://jurnal.faiunwir.ac.id>.

Wijayanti, Intan. "Gaya Kepemimpinan Dalam Pengambilan Kebijakan Di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan," N.D.

Afandi, Rahman. "Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1 (January 1, 1970): 99–122. <https://doi.org/10.24090/Jk.V1i1.534>.

Aisyah, St, Moh Wardi, Abdul Gafur, And Halili Susanto. "Problematika Pendidikan Pesantren Dan Solusi Alternatifnya Perspektif Kh. Zamakhsyari Dhofir." *Edupreneur: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 1 (2023). <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/edupreneur>.

Ali, Imron. *Kebijaksanaan Pendidikan Di Indonesia: Proses, Produk Dan Masa Depan*. Cet.1. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Anggito, Albi, And Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi:

Cv. Jejak Publisher, 2018.

Anwar, Abu. "Karakteristik Pendidikan Dan Unsur-Unsur Kelembagaan Di Pesantren." *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* 2, No. 2 (December 15, 2016): 165. <https://doi.org/10.24014/potensia.v2i2.2536>.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.

Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cet.11. Bandung: Alfabeta, 2019.

Busyroel Basyar, Achmad Beadie And Moh. Halim. "Analisis Kebijakan Pesantren Tentang Pendidikan Dalam Masa Psbb Pandemi Covid-19." *Jurnal Studi Pesantren* 2, No. 1 (January 26, 2022): 1–16. <https://doi.org/10.35897/studipesantren.v2i1.689>.

Della, Krismeirinda, And Murtadlo. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui Pelayanan Pendidikan Kunjungan Rumah (Home Visit)." *Universitas Negeri Surabaya* 9, No. 4 (2021).

Delly, Maulana, And Nugroho Arif. *Kebijakan Publik : Cara Mudah Memahami Kebijakan Publik*. Cet. 1. Banten: Cv. Aa. Rizky, 2019.

Disas, Eka Prihatin. "Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan Dan Peningkatan Profesi Guru." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, No. 2 (September 22, 2017). <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i2.8251>.

Djazilam, M. Syukron. "Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Dalam Era Modernisasi." *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman* 5, No. 1 (March 16, 2019): 89–105. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v5i1.3398>.

Eko Agustinova, Danu. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.

Farida, Jaya. "Pesantren Dan Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Indonesia: Analisa Arah Perkembangan." *Jurnal Tarbiyah Uinsu* 2 (2017). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3286>.

Fitri, Riskal, And Syarifuddin Ondeng. "Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, No. 1 (June 2022). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.

Hakam Jamaluddin, Al Ghifari. "Peningkatan Mutu Pendidikan Program Diniyah Dan Tahfidzul Quran Pada Sekolah Formal: Studi Kasus Di Smp Islam Plus Al Azhar Kota Mojokerto." *Digilib Uin Sunan Ampel Surabaya*, 2022. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/54900>.

Hanim, Zaenab, Dian Septiana Sari, And Rahmat Soe'oad. "Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, No. 1 (2020).

Haris, Irham Abdul. "Pesantren : Karakteristik Dan Unsur-Unsur Kelembagaan."

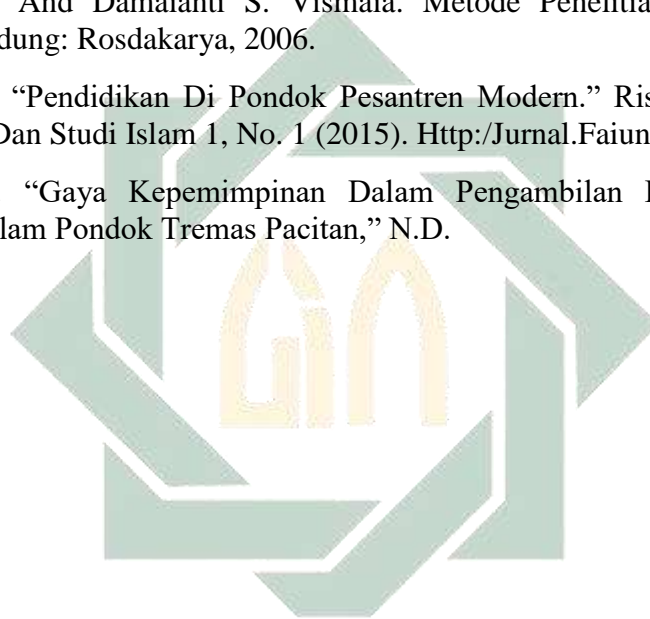
- An-Najah : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan 02, No. 04 (2023).
<https://Journal.Nabest.Id/Index.Php/Annajah>.
- Haryono, C. G. Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2020.
<https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=7rwreaaaqbaj>.
- Hasan, M Nur. “Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa (Penelitian Pada Santri Di Ponpes Raudhotul Tholibin Rembang).” *Edukasi : Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan* 3, No. 2 (2016). <https://Doi.Org/10.21580/Wa.V3i2.1146>.
- Indah, Prabawati, Rahaju Tjitjik, And Kurniawan Badrudin. Analisis Kebijakan Publik. Surabaya: Unesa University Press, 2020.
- Istikomah, And Romadlon Dzulfikar Akbar. Sistem Penjaminan Mutu Pesantren. Cet. 1. Kediri: Cv. Kreator Cerdas Indonesia, 2023.
- Jaja, Jahari, And Syarbini Amirulloh. Manajemen Madrasah : Teori,Strategi Dan Implementasi. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Khalik, Khalik, Bawaihi, And Ayu Yulianti. “Pengembangan Pendidikan Formal: Studi Kebijakan Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Ummah Muaro Jambi.” *Jmie (Journal Of Management In Education)* 6, No. 2 (January 12, 2022): 67–74. <https://Doi.Org/10.30631/Jmie.2021.62.67-74>.
- Latifah, Latifah. “Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah.” *Millah* 20, No. 1 (August 30, 2020): 173–94. <https://Doi.Org/10.20885/Millah.Vol20.Iss1.Art7>.
- Maghfiroh, Elok Arofatul. “Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Fitk) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.” 2021.
- Mahyuddin, Barni. “Karakteristik Pondok Pesantren (Ponpes) Dan Kontribusinya Dalam Pembangunan Keagamaan Masyarakat Di Kalimantan Selatan (Studi Di Ponpes Rasyidiyah Khalidiyah, Darussalam Dan Ibnul Amin).” *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, No. 2 (2010).
- Mardawani, Praktis. Penelitian Kualitatif: Teori Dasar & Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Maruf. “Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter.” *Jurnal Muftadiin* 5, No. 2 (Desember 2019). <https://Journal.An-Nur.Ac.Id/Index.Php/Muftadiin/Article/View/8>.
- Moleong, Lexy. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muda, Lisdawati. “Kepemimpinan Ketua Yayasan Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sd Swasta.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, No. 1 (February 1, 2019): 1–10.

<https://doi.org/10.30603/Tjmpi.V7i1.1006>.

- Muhammad, Thobroni, And Musthofa Arif. Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Cet.2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Muhammadiyah. "Implementasi Kebijakan Kepemimpinan Dalam Pengembangan Pendidikan Non Formal Di Pondok Pesantren Al Baqiyatussa'adiyah Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir." *Jurnal Al-Aulia* 6 (2020). <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/Al-Aulia/Article/View/278>.
- Mukti, Abdul, Siti Patimah, Andi Warisno, And Nurul Hidayati Murtafiah. "Kebijakan Manajemen Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam" 06, No. 02 (2024).
- Mutiara*, Anis Dian, And Alimni Alimni. "Lembaga Pendidikan Pesantren." *Jim: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, No. 2 (April 17, 2023): 426–39. <https://doi.org/10.24815/Jimps.V8i2.23921>.
- Muzammil, Muh. "Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (Iain) Jember Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Menejemen Pendidikan Islam," N.D.
- Natsir, M. "Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode Dalam Kegiatan Pembelajaran Formal Dan Nonformal." *Jurnal Penelitian Keislaman* 16, No. 1 (June 23, 2020): 1–15. <https://doi.org/10.20414/jpk.V16i1.1104>.
- Nawawi, Hadari, And Mimi Martini. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Rajawali Press, 1992.
- Nur, Efendi, And Aibak Kutbuddin. *Manajemen Perubahan Di Pondok Pesantren : Konstruksi Teoritik Dan Praktik Pengelolaan Perubahan Sebagai Upaya Pewarisan Tradisi Dan Menatap Tantangan Masa Depan*. Cet.1. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Nur, Muhammad, Cut Zahri Harun, And Sakdiah Ibrahim. "Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie," N.D.
- Nuraeni. "Eksistensi Pesantren Dan Analisis Kebijakan Undang-Undang Pesantren." *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam* 3, No. 1 (2021).
- Panut, Panut, Giyoto Giyoto, And Yusuf Rohmadi. "Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Terhadap Pengelolaan Pondok Pesantren." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 7, No. 2 (July 5, 2021). <https://doi.org/10.29040/jiei.V7i2.2671>.
- Parmin. "Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study."

- Lik: *Lembaran Ilmu Kependidikan* 36, No. 2 (2007).
<https://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/Lik/Article/View/534/491>.
- Peraturan Pemerintah, Republik Indonesia. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan," 2005.
- Presiden, Republik Indonesia. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 39 Ayat 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- . "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Rohmah, Noer And Roihanah. "Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Pesantren Dalam Menciptakan Santri Unggul Dan Mandiri." *Jurnal Studi Pesantren* 2, No. 2 (July 26, 2022): 32–48.
<https://doi.org/10.35897/studipesantren.v2i2.795>.
- Rojak, Muhammad Abdul, Iing Solihin, And Ahmad Halil Naufal. "Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Pengembangan Pondok Pesantren Di Pondok Pesantren Sukamiskin Dan Miftahul Falah Bandung." *Manazhim* 3, No. 1 (February 27, 2021): 83–109.
<https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.1072>.
- Rosyid, Mohamad Imron. "Dampak Implementasi Kebijakan Yayasan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Madinasika Manajemen Dan Keguruan* 1 (2019): 18–25.
- . "Dampak Implementasi Kebijakan Yayasan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Pembelajaran," N.D.
- Rozak, Abdul. "Kebijakan Pendidikan Di Indonesia." *Alim | Journal Of Islamic Education* 3, No. 2 (June 23, 2021): 197208.
<https://doi.org/10.51275/alim.v3i2.218>.
- Sabil, Nurresa Fi, And Fery Diantoro. "Sistem Pendidikan Nasional..." *Jurnal Pendidikan Islam* 19 (2021).
- Saiful, Sagala. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Cet. 5. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Salam, Rufaidah. "Pendidikan Di Pesantren Dan Madrasah." *Iqra: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.26618/iqra>.
- Sallis, Edward, Fahrurrozi, Anas Yusuf, And Riyadi Ahmad Ali. *Total Quality Management In Education Manajemen Mutu Pendidikan*. Cet. 1. Yogyakarta: Ircisod, 2006.
- Siswanto, Siswanto. "Desain Mutu Pendidikan Pesantren." *Karsa: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman* 23, No. 2 (February 2, 2016): 259.
<https://doi.org/10.19105/karsa.v23i2.726>.

- Sugiyono. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2008.
- . Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumarni. “Peran Dan Fungsi Yayasan Dalam Pengelolaan Pendidikan Madrasah.” *Edukasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 01 (2018). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v1i2.490>.
- Syamsuddin, Ar, And Damaianti S. Vismaia. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Rosdakarya, 2006.
- Tolib, Dr Abdul. “Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern.” *Risaalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, No. 1 (2015). <http://jurnal.faiunwir.ac.id>.
- Wijayanti, Intan. “Gaya Kepemimpinan Dalam Pengambilan Kebijakan Di Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan,” N.D.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A