

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari beberapa masalah yang telah diuraikan tersebut diatas, maka penulis akan mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas pendidikan Pondok Pesantren Tarbiyatus Syubban adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan secara berkesinambungan menuju ke arah cita-cita yang diharapkan yaitu menyiapkan kader-kader muslimin dan muslimat yang bertanggung jawab dan mampu mengaplikasikan syariat Islam yang sesuai tuntunan Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari. Dan dalam pelaksanaannya memakai sistem campuran yaitu sistem non klasikal (wetonan dan sorogan) dan sistem klasikal (madrasah diniyah).
2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam adalah suatu hasil atau kemampuan yang diperoleh siswa-siswa setelah mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tertulis dalam raport. Sedangkan prestasi Pendidikan Agama Islam yang dicapai oleh siswa di MTs Al-Fudlola' tahun pelajaran 1999/2000 dapat dikatakan lebih dari cukup berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditetapkan.

3. Berdasarkan analisis product moment menunjukkan bahwa aktivitas pendidikan Pondok Pesantren Tarbiyatus Syubban mempunyai pengaruh yang besar dalam meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam di MTs. Al-Fudlola'. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan $r_{xy} = 0,912$ dan $5\% = 0,312$.

B. Saran-saran

1. Bagi pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatus Syubban hendaknya lebih meningkatkan kualitas kegiatannya untuk dapat menghasilkan kader-kader ulama yang profesional dan terampil.
2. Bagi guru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk mengikuti aktivitas pendidikan di Pondok Pesantren Tarbiyatus Syubban secara lebih intensif, sebab aktivitas tersebut dapat menunjang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di lembaga Pendidikan formal.
3. Bagi siswa hendaknya semakin berusaha meningkatkan prestasinya dan semakin aktif mengikuti berbagai aktivitas pendidikan yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Tarbiyatus Syubban.