

**IMPLEMENTASI METODE SMALL GROUP DISCUSSION LEARNING
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERINOVASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
DI SMA NEGERI 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

Ainussofi Barkatul Charomaini

NIM. 06020120023



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainussofi Barkatul Charomaini
NIM : 06020120023
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo*"

Surabaya, 4 April 2024


Ainussofi Barkatul Charomaini
06020120023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ainussofi Barkatul Charomaini
NIM : 06020120023
Judul : Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam
Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada
Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP.1970061011998031002

Pembimbing II



Dra. Ikhun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ainussofi Barkatul Charomains** ini telah dipertahankan
didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 17 Mei 2024
Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 194072519198031001

Penguji I,

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji II,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003

Penguji III,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Dra. Iun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainussofi Barkatul Charomaini
NIM : 06020120023
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI
E-mail address : ainussofib@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE SMALL GROUP DISCUSSION LEARNING DALAM

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERINOVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN

PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 2 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 April 2024

Penulis

(Ainussofi Barkatul Charomaini)

ABSTRAK

Ainussofi Barkatul Charomai, 06020120023. *Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I, Pembimbing 2: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti mempunyai peranan penting dalam membentuk karakter dan akhlak peserta didik sekaligus memberikan kesempatan berkembangnya pemikiran kreatif dan inovatif. Memilih pendekatan pembelajaran yang tepat merupakan salah satu cara agar pembelajaran tetap menarik dan beragam. Pendekatan ini adalah metode *small group discussion learning*.

Dengan ini, peneliti merumuskan; 1) Perencanaan implementasi metode *small group discussion learning* dalam mengembangkan kemampuan berinovasi siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo, 2) Implementasi metode *small group discussion learning* dalam mengembangkan kemampuan berinovasi siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo, 3) Evaluasi Guru Setelah Implementasi Metode *Small Group Discussion Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo.

Peneliti memakai pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu; 1) Perencanaan implementasi metode *small group discussion learning* SMA Negeri 2 Sidoarjo yaitu pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPE, PROTA, PROMES, Silabus atau ATP, CP, RPP, atau Modul Pengajaran. 2) Implementasinya meliputi: setiap siswa berkumpul menurut kelompoknya dan ketua kelompok memandu diskusi, setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan atas permasalahan yang diberikan, guru mengawasi jalannya proses pembelajaran, dan guru memberikan penguatan materi. 3) Evaluasi meliputi: guru menilai dan melihat tingkat partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelompok, guru menilai kemampuan siswa dalam berpikir kritis dan analitis, guru memperhatikan kemampuan siswa dalam bekerjasama dengan anggota kelompok lain, guru melihat dan menilai ide-ide inovatif yang nyata.

Kata Kunci: *Small Group Discussion Learning, Kemampuan Berinovasi, PAI*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	24
G. Definisi Operasional	24
H. Sistematika Pembahasan	31
BAB II KAJIAN TEORI	33
A. Metode Small Group Discussion Learning	33
1. Pengertian Metode Small Group Discussion Learning	33
2. Tujuan Metode Small Group Discussion Learning	38
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Small Group Discussion Learning	40
4. Implementasi Metode Small Group Discussion Learning	42
5. Peran Guru dalam Penerapan Metode Small Group Discussion Learning	65
B. Kemampuan Berinovasi Siswa dalam Pembelajaran PAI	67
1. Pengertian Inovasi siswa	67
2. Aspek Inovasi bagi siswa dalam Pembelajaran PAI.....	69
3. Indikator Inovasi berfikir	71
4. Faktor yang mempengaruhi inovasi siswa dalam pembelajaran PAI	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	77
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	79
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	80
D. Jenis dan Sumber Data	81

E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Teknik analisis data	86
G. Keabsahan Data.....	89
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	91
A. Gambaran Obyek Penelitian	91
B. Hasil Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN	118
A. Perencanaan Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo.	118
B. Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo.....	125
C. Evaluasi Implementasi Metode Small Group Discussion Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berinovasi Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 2 Sidoarjo.....	130
BAB VI PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	143

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, Aida, Ersis Warmansyah Abbas, and Heri Susanto, 'The Role of Historical Science in Social Studies Learning Materials for Increasing Values of Student's Nationalism', *The Innovation of Social Studies Journal*, 3.1 (2021).
- Alfunafisa, N. (2023). Contoh Rpp Yang Baik, Beserta Pengertian Dan Cara Penyusunannya. *Artikel*.
- Ainiyah, Nur, 'Melalui Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Al-Ulum*, 13.1 (2013).
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).
- Azizah, Nur, 'Model Pembelajaran Small Group Discussion Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.4 (2022).
- Bungin, Burhan, 'Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, Dan Pemasaran', 2013.
- Christiani, Ari, and others, 'Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar' (State University of Surabaya, 2014).
- Daradjat, Zakiah, and others, 'Ilmu Pendidikan Islam', 2017.
- Diana, Irma Sufi, 'Penerapan Strategi Small Group Discussion Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VII Di MTs. Al-Islam Joresan Ponorogo' (IAIN Ponorogo, 2022).
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019).
- Engle, Molly, 'Book Review: Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook: The Coding Manual for Qualitative Researchers' (Sage Publications Sage CA: Los Angeles, CA, 2015).
- Ernawati, Hery, 'Pengaruh Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Tentang Dismenore Pada Siswi Smpn I Dolopo', *Jurnal Florence Vol. VII No. 1 Januari 2014*, 2014.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Husein, Saddam, 'Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Mts Nurul Ikhlas Kalapa Dua Seram Bagian Barat', *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2018).

- Indonesia, Departemen Agama Republik, 'Al-Qur'an Al-Karim', Jakarta: Depag RI, 1990.
- Ismail, S M, 'Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM', Semarang: Rasail Media Group, 7 (2008).
- Jannah, Endah Syamsiyati Nur, 'Penerapan Metode Pembelajaran "Active Learning-Small Group Discussion" Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran', *Fondatia*, 3.2 (2019).
- JUPRI, JUPRI, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Shalat Jenazah Melalui Metode Small Group Discussion Dan Praktik Unjuk Kerja Pada Siswa Kelas X KA MAN 2 Kota Cilegon', *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2.1 (2022).
- Khumaidah, Shirley, and Mohammad Nu'man, 'Inovasi Media Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19', *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4.1 (2021).
- Kementrian Pendidikan. (2005). Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Kristanto, Vigih Hery, *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)* (Deepublish, 2018).
- Lie, Anita, 'Cooperative Learning/Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas, Jakarta: PT', *Grasindo, t. Th*, 2005.
- Majid, Abdul, 'Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru', 2020.
- MEISARI, ANGGRAINI, 'PENGARUH METODE SMALL GROUP DISCUSSION BERBASIS MEDIA KVISOFIT TERHADAP HIGHER ORDER THINKING SKILL PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA PERINTIS 1 BANDAR LAMPUNG.' (UIN Raden Intan Lampung, 2020).
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2019).
- Muchith, Saekhan, 'Pembelajaran Kontekstual', Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Muhadjir, Noeng, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', 1996
- Mundir, Mundir, 'Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif' (STAIN Jember Press, 2013).
- Nurhidayati, Titin, 'Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences', *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3.1 (2015).

- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2).
- Pendidikan, Badan Standar Nasional, and Kebudayaan Republik Indonesia, 'Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah', *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor*, 22 (2016).
- Priatna, Tedi, 'Inovasi Pembelajaran PAI Di Sekolah Pada Era Disruptive Innovation', *Jurnal Tatsqif*, 16.1 (2018).
- Pustikayasa, I Made, Imam Permana, Fitriani Kadir, Rony Sandra Yofa Zebua, Perdy Karuru, Liza Husnita, and others, *TRANSFORMASI PENDIDIKAN: Panduan Praktis Teknologi Di Ruang Belajar* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- Rana Ardila Rahma. (2023). *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Rahman, Abdul, 'Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi Dan Isi-Materi', *Jurnal Eksis*, 8.1 (2012).
- Rahmawati, Pipit, Nurwuni Nurwuni, Agus Sumitra, and others, 'Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini', *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3.2 (2020).
- Rusman, M Pd, *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Prenada Media, 2017).
- Sagala, Syaiful, 'Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar', 2017.
- Sears, Lindsay E, Sangeeta Agrawal, James A Sidney, Patricia H Castle, Elizabeth Y Rula, Carter R Coberley, and others, 'The Well-Being 5: Development and Validation of a Diagnostic Instrument to Improve Population Well-Being', *Population Health Management*, 17.6 (2014).
- Sugiyono, Sugiyono, 'Metode Penelitian Kualitatif . Bandung: Alfabeta', *Google Scholar Alfabeta*, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 'Metode Penelitian Pendidikan', 2019.
- Supriyanto, Didik, 'Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Dan Dunia Hewan', in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2017.
- Susanto, Sofyan, 'Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Modern*, 6.1 (2020).
- Umam, Chotibul, *Inovasi Pendidikan Islam: Strategi Dan Metode Pembelajaran PAI Di Sekolah Umum* (CV. Dotplus Publisher, 2020)

- Umrati, Wijaya, 'Hengki', *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. Makasar: Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray*, 2020.
- Usman, Husaini, 'Metodologi Penelitian Sosial', 2009.
- Utomo, Khoirul Budi, 'Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mi', *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5.2 (2018).
- Vrioni, R. (2011). Effect Of Group Learning On The Academic Performance Of University Students. 33.
- Wang, Michael, Sobhan Asian, Lincoln C Wood, and Bill Wang, 'Logistics Innovation Capability and Its Impacts on the Supply Chain Risks in the Industry 4.0 Era', *Modern Supply Chain Research and Applications*, 2.2 (2020).
- Wina Wijaya. (Jakarta). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. 2015: Kencana.
- Zaman,Badrus,'Aplikasi Pendekatan Kontekstual Pada Proses Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam',*Profetika: Jurnal Studi Islam*,(2019).
- Yudhi Munandi Dan Farida Hamid. (2009). *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan*. Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (Fitk) Uin Syarif Hidayatullah.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A