

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH  
TERHADAP KINERJA GURU DIMODERASI MOTIVASI GURU  
DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI  
DAN MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DANIA SALSABILA**  
**06020320024**



**Dosen Pembimbing I**

**Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.**  
**NIP. 196703111992031003**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP. 197911302014111003**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : DANIA SALSABILA

NIM : 06020320024

JUDUL : PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DIMODERASI OLEH MOTIVASI GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI DAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan

  
Dania Salsabila  
06020320024

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : DANIA SALSABILA

NIM : 06020320024

JUDUL : PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN SUPERVISI  
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU  
DIMODERASI OLEH MOTIVASI GURU DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI DAN MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Juni 2024

**Pembimbing I**



**Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.**  
NIP. 196703111992031003

**Pembimbing II**



**Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 197911302014111003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dania Salsabila ini telah dipertahankan di depan penguji Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 28 Juni 2024

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr SAHUDI, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

NIP. 197704122009121001

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.

NIP. 197308022009012003

Penguji III

Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.

NIP. 196703111992031003

Penguji IV

Dr. Sulanam, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197911302014111003



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DANIA SALSABILA  
NIM : 06020320024  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : 06020320024@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH  
TERHADAP KINERJA GURU DIMODERASI OLEH MOTIVASI GURU DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI DAN MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Juli 2024

Penulis

Dania Salsabila

## ABSTRAK

**Dania Salsabila, (06020320024), 2024. *Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Motivasi Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri Dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri*. Dosen pembimbing I Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D. dan dosen pembimbing II Dr. Sulanam, S.Pd.I, M.Pd.**

Kinerja guru merupakan tingkat capaian guru dalam melaksanakan pengajaran sesuai dengan keahlian sehingga siswa memahami pelajaran dan pembelajaran tersampaikan dengan baik. Sertifikasi guru adalah proses menentukan apakah calon guru dan guru yang sedang bekerja memenuhi syarat untuk diberi izin dan otoritas untuk mengajar yang diakhiri dengan pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang memenuhi syarat. Supervisi kepala madrasah ialah tindakan atau layanan yang diberikan kepala madrasah kepada guru dalam upaya menyelesaikan masalah dan meningkatkan kondisi pembelajaran. Motivasi adalah perasaan yang datang dari dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan tertentu dengan tujuan yang lebih baik. Tujuan penelitian ini untuk 1) menguji pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru, 2) menguji pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru, 3) menguji pengaruh moderasi motivasi guru terhadap hubungan sertifikasi guru dengan kinerja guru, dan 4) menguji pengaruh moderasi motivasi guru terhadap hubungan supervisi kepala madrasah dengan kinerja guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability* sampling yaitu *simple random sampling*, dengan jumlah sampel 50 responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner atau angket dan dokumentasi. Data terkumpul dianalisis dengan menggunakan Partial Least Square-moderating dengan SmartPLS 3.0 software. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sertifikasi guru tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Artinya baik guru yang tersertifikasi maupun yang tidak tersertifikasi sama-sama memiliki kinerja yang sama baik, 2) supervisi kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Artinya supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah menyebabkan tingginya kinerja guru, 3) motivasi guru tidak dapat memoderasi pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru. Artinya kinerja guru tidak akan meningkat atau lebih baik hanya ketika mereka mendapatkan sertifikasi guru sebagai bentuk motivasi dalam bekerja, dan 4) motivasi guru dapat memoderasi pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru. Artinya, baik guru yang termotivasi tinggi maupun yang memiliki motivasi rendah sama-sama akan memiliki kinerja tinggi asalkan mereka mendapatkan supervisi yang baik oleh kepala sekolah.

**Kata kunci:** Sertifikasi, supervisi kepala madrasah, motivasi, kinerja guru

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	IV
KATA PENGANTAR .....	VI
ABSTRAK .....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Kinerja Guru.....	12
1. Pengertian Kinerja Guru .....	12
2. Indikator Kinerja Guru .....	13
3. Faktor-Faktor Kinerja Guru.....	14
B. Sertifikasi Guru.....	15
1. Pengertian Sertifikasi Guru .....	15
2. Indikator Sertifikasi Guru.....	17
3. Mekanisme Sertifikasi Guru.....	18
C. Supervisi Kepala Madrasah .....	19

1. Pengertian Supervisi Kepala Madrasah.....	19
2. Indikator Supervisi Kepala Madrasah .....	20
D. Motivasi Guru.....	22
1. Pengertian Motivasi Guru.....	22
2. Indikator Motivasi Guru .....	23
E. Hubungan Antar Variabel.....	24
1. Sertifikasi Guru (X1) dan Kinerja Guru (Y) .....	24
2. Supervisi Kepala Madrasah (X2) dan Kinerja Guru (Y).....	25
3. Sertifikasi Guru (X1), Kinerja Guru (Y), dan Motivasi Guru (Z).....	26
4. Supervisi Kepala Madrasah (X2), Kinerja Guru (Y), dan Motivasi Guru (Z).....	27
5. Kerangka Konseptual .....	29
6. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Sumber Data Dan Skala Pengukuran.....	38
1. Sumber Data .....	38
2. Skala Pengukuran .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Kuesioner atau angket .....	39
2. Dokumentasi.....	40
G. Analisis Data.....	40
1. Konsep Dasar Partial Least Square (PLS).....	40
2. Uji Kualitas Data .....	42
3. Penulisan Dan Penggambaran Variabel .....	46
4. Model Pengukuran (Outer Model) .....	48



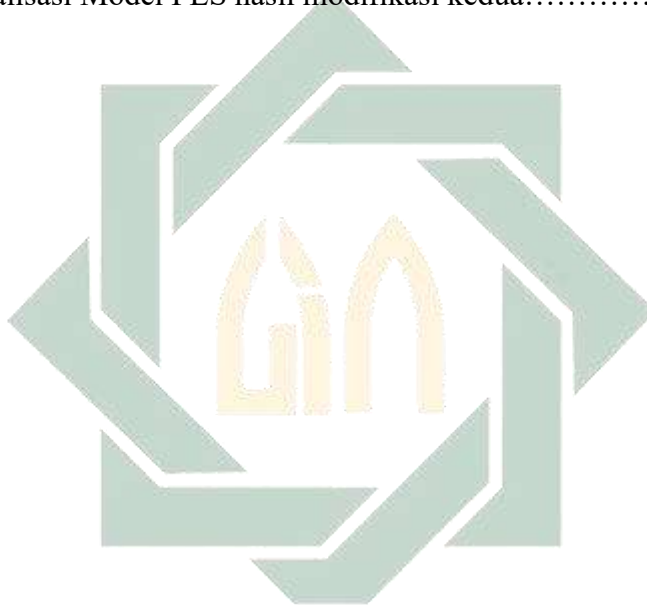
5. Model Struktural (Inner Model) .....	50
6. Pengujian Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>53</b>
1. Deskripsi Lokasi Dan Subjek Penelitian .....	53
2. Analisis Karakteristik Responden .....	53
3. Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	55
4. Evaluasi Model Structural (Inner Model).....	64
5. Pengujian Hipotesis .....	66
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>69</b>
1. Pengaruh Sertifikasi Guru (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y) .....	69
2. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	70
3. Pengaruh Sertifikasi Guru (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y) Dengan Motivasi Guru (Z) Sebagai Moderasi.....	72
4. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y) Dengan Motivasi Guru (Z) Sebagai Moderasi .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert.....	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Sertifikasi Guru (X1).....	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Madrasah (X2).....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Guru (Z).....	43
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas .....	46
Tabel 4. 1 Daftar Nama Madrasah.....	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Karakteristik Responden.....	54
Tabel 4. 3 Output Outer Loading.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Output Outer Loading Modifikasi Kedua.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Nilai AVE.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Cross Loading.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Nilai AVE.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Composite Reliability.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Coefisien Determination ( $R^2$ ).....	64
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Predictive Relevance ( $Q^2$ ).....	65
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Bootstrapping.....	67

## DAFTAR GAMBAR

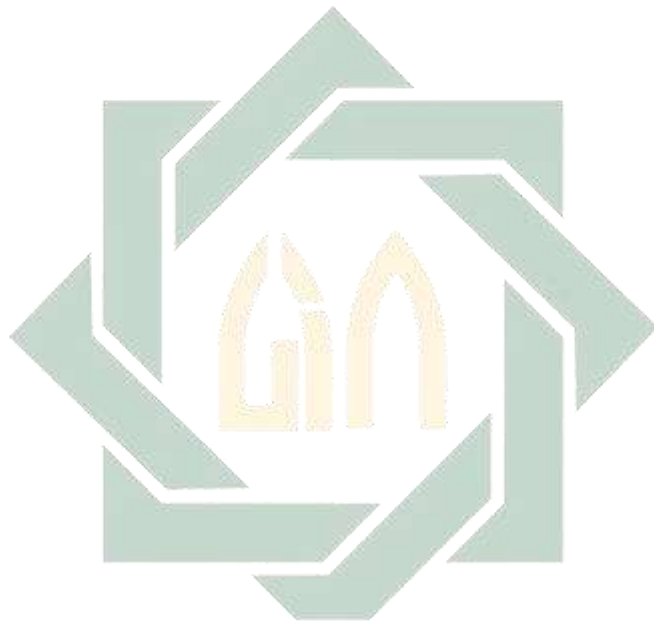
Gambar 1. Kerangka Konseptual antar Variabel.....	29
Gambar 2. Visualisasi Hubungan Antar Variabel.....	48
Gambar 3. Visualisasi Model PLS ( <i>Partial Least Square</i> ).....	56
Gambar 4. Visualisasi Model PLS hasil modifikasi.....	58
Gambar 5. Visualisasi Model PLS hasil modifikasi kedua.....	60



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 : Hasil Data Statistik.....	88
Lampiran 3 : Hasil Data SMARTPLS 3.0.....	91



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. *PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abdurrahim. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru IPS Di SMP." *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 2 (2021): 290–302.
- Afifah, Novia Malichatul. "Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama` (MTs NU) Trate Gresik." UIN Sunan Ampel, 2019.
- Afriyanli, Hana Khairi, and Ahmad Sabandi. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 1 (2020): 51–55. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i1.3520>.
- Amir, Mohamad. "Pengaruh Supervisi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Yang Di Mediasi Variabel Motivasi Kerja Guru Sma Negeri 1 Maumere." *Manajemen Bisnis* 7, no. 2 (2017): 129–38. <https://doi.org/10.22219/jmb.v7i2.7007>.
- Andriani, In, Yasir Arafat, and Mulyadi. "Pengaruh Sertifikasi Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1310–17.
- Ardana, P., I M. Yudana, and D.G.H. Divayana. "Kontribusi Sertifikasi Guru, Motivasi Kerja Dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* 11, no. 1 (2020): 42–53. <https://doi.org/10.23887/japi.v11i1.3330>.
- Aryarapa, Rhesaprima, Ginanjar Wira Saputra, and Tini Rukminingsih. "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di SD Margahayu 1 Kabupaten Bandung." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 12 (2023): 10221–29. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3048>.
- Ashlan, Said, and Akmaluddin. *Manajemen Kinerja Guru (Melalui Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja)*. Makassar: Yayasan Barcode, 2021.
- Azizah, Eli Nur, and Erny Roesminingsih. "Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9, no. 4 (2021): 859–72.

- Damanik, Rabukit. "Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>.
- Dina, Arfah, Dendi Yohanda, Julia Fitri, Masrifatul Umnia Hakiki, and Sukatin. "Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Edukasi Nonformal* 3, no. 1 (2022): 149–58.
- Febriantina, Susan, FN Lutfiani, and N Zein. "Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru." *Tadbir Muwahhid* 2, no. 2 (2018): 120–31. <https://doi.org/10.33795/j-adbis.v12i1.36>.
- Fidah, Indrayanti, Achmad Daengs GS, and Dewi Rina. "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SD Negeri Dukuh Menanggal 1 Surabaya." *JUMMA45: Jurnal Mahasiswa Manajemen Dan Akuntansi* 1, no. 1 (2022): 50–57. <https://doi.org/10.30640/jumma45.v1i1.185>.
- Franky, and Rachima Savira. "Pengaruh Program Sertifikasi Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru." *Kelola: Jurnal Ilmiah Manajemen* 7, no. 1 (2021): 9–16. <https://doi.org/10.32509/kelola.v7i1.1370>.
- Ghozali, Imam. *Structural Equation Modeling Dengan Metode Alternatif Partial Least Squares (PLS) Dilengkapi Software Smartpls 3.2.9, XLstat 2014, Warppls 7.0, PLSGraph 3.0, VPLS Dan PLS GUI*. 5th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2021.
- Hair, Jr. Joseph F., G. Tomas M. Hunt, Christian M. Ringle, and Marko Sarstedt. *A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Handbook of Market Research*. California: SAGE Publication, Inc., 2014.
- Hamid, Rahmad Solling, and Suhardi M Anwar. *Structural Equation Modeling (Sem) Berbasis Varian: Konsep Dasar Dan Aplikasi Program Smart PLS 3.2.8. Dalam Riset Bisnis. Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. Vol. 5. Jakarta: PT Inkubator Penulis Indonesia, 2019.
- Hasnita. *Modul Praktik Partial Least Square (PLS): Untuk Penelitian Ekonomi Dan Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya, 2021.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Iba, Zainuddin, Saifuddin, Marwan, and Win Konadi. "Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, Lingkungan, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Kota Juang." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 75–84. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.36970>.

- Indonesia, Republik. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen,” 2005, 1–54.
- Khaeruman, Luis Marnisah, Syeh Idrus, Laila Irawati, Yuary Farradia, Eni Erwantiningsih, Hartatik, et al. *Meningkatkan Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep & Studi Kasus*. CV.AA Rizky. Banten: CV.AA. Rizky, 2021.
- Kholis, Nur, and Murwanti Murwanti. “Teacher Professionalism in Indonesia, Malaysia, and New Zealand.” *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society* 6, no. 2 (December 2019): 179–96. <https://doi.org/doi:10.15408/tjems.v6i2.11487>.
- Kuku, Sitti Muthia, Usman Moonti, Abdulrahim Maruwae, Radia Hafid, and Melizubaida Mahmud. “Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *JJEBE: Journal of Economic and Business Education* 1, no. 3 (2023): 49–58. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i3.21642>.
- Kurjum, Mohammad. *Etika Profesi Pendidikan*. Surabaya: Pena Cendekia Pustaka, 2021. [http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3207/1/Mohammad Kurjum\\_Etika Profesi Pendidikan.pdf](http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/3207/1/Mohammad_Kurjum_Etika_Profesi_Pendidikan.pdf).
- Kurniawan, Deny Rizki. “Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 10 Tangerang Selatan.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Lestari, Wiwik, Sugiyo Sugiyo, and Joko Sutarto. “Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Guru Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7329–37. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4213>.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda, 2013.
- Muspawi, Mohamad. “Strategi Peningkatan Kinerja Guru.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (2021): 101–6. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Najilah, Lista Qoriatun, Suherman, and Cucu Atikah. “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 2 (2023): 157–65.
- Nasional, Menteri Pendidikan. “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.” *Permendiknas*, 2007.

- Ningsih, Ni Pt. Riana Ayu. "Studi Komparatif Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik Dan Yang Belum Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMPN 3 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 1, no. 1 (2013): 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v1i1.479>.
- Ningsih, Setia, Hendra Dukalang, and Armayani Aرسال. "Pemodelan Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS) Pada Minat Bertransaksi Menggunakan Aplikasi OVO." *Jambura Journal of Probability and Statistics* 2, no. 3 (2022): 171–78. <https://doi.org/10.34312/jjps.v3i2.16882>.
- N.S, Sasmitha. "Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating Pada BTN Syariah KCS Makassar." UIN Alauddin Makassar, 2022.
- Nurhayati, Siti. *Supervisi Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru*. Edited by Sadiqul Alim. *Metro : CV. IQRO*. Lampung: CV.IQRO, 2019.
- Oktavia, Leni. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada SMK Bina Karya 2 Karanganyar," 2018.
- Prahara, Teddy Okto, Iqbal Miftakhul Mujtahid, and Tita Rosita. "Pengaruh Supervisi Dan Peran Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Di Kecamatan Rumbai Pesisir." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 1 (2022): 75–86. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.75-86.2022>.
- Purba, Ayu Fitriada, Kevin Tambunan, and Jimmy Wilson Tambunan. "Pengaruh Supervisi Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada SMAN 1 Dolok Sanggul Kabupaten Humbang Hasundutan." *Jurnal Widya* 3, no. 1 (2022): 39–49. <https://doi.org/10.54593/awl.v3i1.81>.
- Raberi, Ariyadi, Happy Fitria, and Yessi Fitriani. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *AL-Qiyam* 1, no. 2 (2020): 11–20. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.123>.
- Rahadi, Dedi Rianto. *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Edited by Wijonarko. *Lentera Ilmu Madani*. Tasikmalaya: Lentera Ilmu Madani, 2023.
- Rezky, Monovatra Predy, Samdin, and Muh. Nur. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Persepsi Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Berprestasi Jenjang SMP Negeri Sekabupaten Konawe Utara." *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 12 (2022): 1120–28. <https://doi.org/10.59141/comserva.v1i12.188>.



- Rohman, Hendri. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan* 1, no. 2 (2020): 92–102.
- Rosnah. "Peran Mediasi Motivasi Dan Kompetensi Pada Hubungan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Para Guru." *Jurnal Komunitas Sains Manajemen* 1, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.55356/jksm.v1i1.9>.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. jogjakarta: KBM Indonesia, 2022.
- Silaen, Novia Ruth, Syamsuriansyah, Reni Chairunnisah, Maya Rizki Sari, Elida Mahriani, Rahman Tanjung, Diana Triwardhani, et al. *Kinerja Karyawan. Widina Bhakti Persada Bandung*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker." *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 17, no. 2 (2022): 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>.
- Sudarmono, Sudarmono, Maisah Maisah, Ahmad Fikri, and Neneng Hasanah. "The Impact Of Teacher Certification On Teacher Performance In School." *DIJEMSS: Dinasti International Journal Of Education Management And Social Science* 2, no. 3 (2021): 535–53. <https://doi.org/10.31933/dijemss.v2i3.764>.
- Sugiono, Edi, Andini Wulandari, and Obelani Mandacan. "Analisis Pengaruh Kompetensi, Dan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Yang Dimediasi Motivasi Pada Guru SMK Se Kabupaten Manokwari." *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan* 4, no. 5 (2022): 2164–73. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4iSpesial%20Issue%205.2119>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suhardi. *Pengantar Manajemen Dan Aplikasinya*. Edited by Anis Eliyana. *Gava Media*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- Suharto, and Finny Ligery. *ANALISIS SEM: Teori Dan Praktek*. Edited by Novi Siti Kussuji Indrastuti. Metro: Lembaga Penelitian UM Metro, 2015.
- Suheri, A. Yusuf Imam Suja`i, and Hadi Sunaryo. "Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Implementasi Program MGMP Pada Motivasi Dan Kinerja Guru." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 9, no. 2 (2021): 189–202. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.41751>.
- Sujatmiko, Eko. *Strategi Supervisi Akademik Kepala Sekolah: Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Edited by Umi Arifah and Sulis

Rokhmawanto. *Multi Pustaka Utama*. Yogyakarta: Multi Pustaka Utama, 2022.

Wahyuni, Evi, Nur Ahyani, and Mahasir. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3 (2022): 14018–31. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4930>.

Widhi Kurniawan, Agung, and Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.

Widyasatuti, Sari, and Agung Yulianto. "Peran Mediasi Motivasi Kerja Pada Pengaruh Sertifikasi Profesi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 1 (2018): 15–28.

Yuliana, Yasir Arafat, and Mulyadi. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1552–60. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.620>.

Zebua, Elvin Suka Adil, Eliagus Telaumbanua, and Arianto Lahagu. "Pengaruh Program Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Pada Pt. Pln (Persero) Up3 Nias." *Jurnal EMBA* 10, no. 4 (2022): 1417–35. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i4.43967>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A