

فعالية تطبيق نموذج التعلم حل المشكلات (Problem Solving) بتطبيق موندلي عربي

(Mondly Arabic) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام في مدرسة دار النجاح

المتوسطة الإسلامية

بانيواجي

البحث العلمي

الباحث :

فلياس موكسالمان نعم أقص

د ٧٢٢١٨٠٤٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Valyas Muxalminan Ni'am Aqsha Yaritsuna Ahmada

NIM : D72218045

Alamat : Penjaringan Sari YKP, Rungkut, Surabaya

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق نموذج التعلم حل المشكلات (Problem Solving) بتطبيق موندلي عربي
(Mondly Arabic) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام في مدرسة دار النجاح
المتوسطة الإسلامية بتبواجي

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segara materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 2 September 2024

Hormat Saya



Valyas Muxalminan N A Y A

D72218045

توصية المصرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان " فعالية تطبيق نموذج التعلم حل المشكلات (Problem Solving) بتطبيق موندلي أربي (Mondly Arabic) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام في مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية " الذي قدمته الطالب :

الإسم : فلياس موكاسالمنان نعم أقص

رقم التسجيل : ٧٢٢١٨٠٤٥٥

القسم : شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية لأولى (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية ، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ جوني ٢٠٢٤

المشرف الأول






(الدكتور شافعي الماجستير)

المشرف الثاني


(الدكتور علي وني الماجستير)

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث الجامعية أمام مجلس المناقشة في ١٢
جوني ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبه ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأول في تعليم اللغة
العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

- () : الدكتور علي وفي الماجستير
المناقش لأول
() : الدكتور شافعي الماجستير
المناقش الثاني
() : الدكتور سيف الله ازهر الماجستير
المناقش الثالث
() : الدكتور مفلحة الماجستير
المناقش الرابع

سورابايا

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP: 1979.0172.009.11007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Valyas Muxalminan Ni'am Aqsha Y A
NIM : D72218045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : niamulaqsha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق نموذج التعلم حل المشكلات (Problem Solving) بتطبيق موندلي عربي
(Mondly Arabic) نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام في مدرسة دار النجاح
المتوسطة الإسلامية باتيواجي

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Agustus 2024

Penulis



(Valyas Muxalminan N A Y A)
nama terang dan tanda tangan

التجريد

فليس مأسلمنان ٢٠٢٤. فاعلية تطبيق نموذج التعلم حل المشكلات (Problem Solving) بتطبيق موندلي أربي (Mondly Arabic) نحو ترقية مهرة الإستماع والكلام في مدرسة الثانوية دار النجاح بانيواجي
المشروف الأول : الدكتور شافعي الماجستير
المشروف الثاني : الدكتور علي وفي الماجستير
مفتاح الرموز : حال المشكلات، موندلي عربي و مهارة الاستماع و مهارة الكلام

في عصر الرقمنة الحالي، ظهرت نماذج تعليمية مختلفة ووسيلة التعلم متنوعة يمكن استخدامها لدعم عملية التعلم. في اللغة العربية، هناك العديد من المهارات التي يجب على الطلاب إتقانها، منها مهارة الإستماع و مهارة الكلام. يعد حل المشكلات نموذجًا تعليميًا ينشط الطلاب ويمكنه تدريب الطلاب على التعامل مع المشكلات المختلفة والقدرة على إيجاد حلول أو حلول لهذه المشكلات. موندلي عربي هو برنامج يقدم نظامًا تعليميًا بحيث يستمتع الطلاب بتعلم اللغة كما لو كانوا يلعبون.
من البحث الذي تم إجراؤه في مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بنيوانجي، يمكن أن نستنتج أن استخدام نموذج التعلم لحل المشكلات باستخدام الوسائط العربية المنفردة له تأثير على مهارات الاستيلاء والكلام لدى الطلاب. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الاختلاف في متوسط درجات الاحتجاج والاختبار القبلي التي تظهر قيمًا إيجابية. تظهر نتائج اختبار (ت) لمهارات الاستيلاء الرقم ٠,٠٠٠ واختبار ويلكوكسون لمهارات الكلام يظهر الرقم ٠,٠٠١. من نتيجتي الاختبارين يمكن استنتاج أن استخدام نموذج التعلم لحل المشكلات بوسيلة موندلي عربي فعال في تحسين مهارة الاستيلاء والكلام لدى طلاب مدرسة دار إنجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي.

Abstrak

Valyas Muxalminan 2024. Efektivitas penggunaan model pembelajaran Problem Solving dengan media Mondly Arabic dalam meningkatkan kemampuan istima' dan kalam siswa Mts Darunnajah Banyuwangi

Pembimbing 1 : Dr. Syafi'i, M. Ag

Pembimbing 2 : Dr. H. Aliwafa, M. Ag

Kata kunci : Problem solving, mondly arabic, keterampilan istima' dan kalam

Di era digitalisasi saat ini muncul berbagai model pembelajaran dan berbagai media yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran. Dalam bahasa arab terdapat beberapa keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa diantaranya adalah istima' dan kalam. Problem solving adalah salah satu model pembelajaran yang mengaktifkan siswa dan dapat melatih siswa dalam menghadapi berbagai permasalahan serta kemampuan untuk menemukan solusi atau solusi terhadap permasalahan tersebut Mondly arabic Merupakan program yang menawarkan sistem pembelajaran agar siswa merasa senang belajar bahasa seolah-olah sedang bermain.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan di Mts Darunnajah Banyuwangi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem solving dengan menggunakan media mondly arabic berpengaruh terhadap keterampilan istima' dan kalam siswa. Hal ini terlihat dengan adanya perbedaan rata-rata nilai pretest dan posttest yang menunjukkan nilai positif. Hasil uji -t untuk keterampilan istima' menunjukkan angka 0,00 dan uji wilcoxon untuk keterampilan kalam menunjukkan angka 0,00. dari kedua hasil test tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Problem solving dengan media Mondly Arabic efektif dalam meningkatkan keterampilan istima' dan kalam siswa Mts darunnajah Bayuwangi.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
ج	توصية المصرف
د	التصديق
هـ	الإهداء
و	التجريد
ح	الإستهلال
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	المحتويات
ن	اللوحات
	الباب الأول : المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٣	ج- اهداف البحث
٤	د- أهمية البحث
٤	هـ- مجال البحث و حدوده
٥	و- فرض البحث
٦	ز- توضيح الموضوع و تحديده
٧	ح- الدراسة السابقة
٩	ط- خطة البحث
	الباب الثاني : الدراسة النظرية
١٠	أ- نموذج التعليم حال المشكلات (Problem Solving)

- ب- وسيلة ١١
- ج- موندلي لاغواج ١٢
- د- مهارة الإستماع ١٦
- هـ- مهارة الكلام ١٨

الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٢٠
- ب- مجتمع البحث و عينته ٢١
- ج- طريقة جمع البيانات ٢١
- د- بنود البحث ٢٤
- هـ- تحليل البيانات ٢٤

الباب الرابع

الفصل الأول : خلفية مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي

- أ- هوية مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي ٢٨
- ب- تاريخ مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي ٢٨
- ج- رؤية، وبعثة و اهداف مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي ... ٢٩
- د- أحوال المعلمين ٣٠
- هـ- أحوال التلاميذ ٣١
- و- أحوال وسائل و أبنية المدرسة ٣١

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها

- أ- تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار النجاح بانيواجي و قدرات الطلاب في مهارة
الاستماع و الكلام ٣٢

ب- تطبيق نموذج التعلم Problem Solving بوسيلة Mondly Language لترقية مهارة

الاستماع والكلام في مدرسة دار النجاح المتوسطة الإسلامية بانيواجي ... ٣٣

ج- فعالية تطبيق نموذج التعليم Problem Solving بوسيلة التعليم Mondly Language

لترقية مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في مدرسة دار النجاح

المتوسطة الإسلامية بانيواجي ٣٨

د- مناقشة ٥١

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٥٣

ب- المقترحات ٥٤

المراجع ٥٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات

- اللوحة (٤٠١) نتائج الاختبار القبلي الاستماع والكلام ٤٠
- اللوحة (٤٠٢) تفصيل نتائج الاختبار القبلي الاستماع من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٢
- اللوحة (٤٠٣) تفصيل نتائج الاختبار القبلي الكلام من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٢
- اللوحة (٤٠٤) نتائج الاختبار البعدي الاستماع والكلام ٤٤
- اللوحة (٤٠٥) تفصيل نتائج الاختبار البعدي مهارة الاستماع من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٦
- اللوحة (٤٠٦) تفصيل نتائج الاختبار البعدي مهارة الكلام من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٦
- اللوحة (٤٠٧) الفرق المتوسطة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي مهارة الاستماع..... ٤٧
- اللوحة (٤٠٨) الفرق المتوسطة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي مهارة الكلام..... ٤٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Azwar, Saifuddin, ٢٠٠٣, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, ٢٠٠٩, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang : UIN-Malang Press.
- Arifin, Zainal, ٢٠١٢, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto, ٢٠٠٢, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Veronica, Aries, Ernawati, Rasdiana, M Abas, Yusriana, Hadawiah, N Hidayah, J Sabtohadhi, H Marlina, W Mulyani, dan Zulkarnaini, ٢٠٢٢, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Padang : PT GLOBAL EKSKUTIF TEKNOLOGI.
- Tamwif, Irfan, *Metodologi Penelitian*, ٢٠١٤, Surabaya : UIN Sunan Ampel Press.
- Siti Herlinda dkk, *Metodologi Penelitian*, ٢٠١٠, Palembang : Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya.
- Siyoto, Sendu, dan Ali Sodik, ٢٠١٥, *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Literasi Media Publishing.
- Mustofa, Sayaifullah, ٢٠١٧, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang : UIN MALIKI PRESS.
- Chusnul Chotimah dan Muhammad Fathurrohman. ٢٠١٨. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori Metode Model Media Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Efendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, ٢٠١٧, Malang: Misykat.
- Roni, Ahmadi, *Media Instruktif Edukatif*, ١٩٩٧, Jakarta: Reineka Cipta.
- Hanifah, Umi, ٢٠١٤, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Surabaya: Uin Sunan Ampel Press.
- Achsin, Amir, ١٩٨٦, *Media Pendidikan*. Ujung Pandang: IKIP.
- Huda, Hisbulah, ٢٠١٤, *Ilmu Lughoh*, Surabaya : Sunan Ampel Press.
- M. A. Alex. ٢٠٠٥. *Kamus Ilmiah Populer Kontemporer*. Surabaya: Karya Harapan,.
- Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٦, hal. ٢

Anwar Abd. Rahman, *Keterampilan Membaca dan Teknik Pengembangannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Diwan Vol. ٣ Nomor ٢/٢٠١٧. Hal ١

Mustofa, Syaiful. ٢٠١٧, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN MALIKI PRESS.

Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, T H Harahap, T Tagrim, A M Anwari, A Rahmad, Masdiana, dan M Indra. ٢٠٢١. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.

ويس مالوف. ١٩٠٨, المنجيد في اللغة والإعلام . بيروت : المكتبة الشريفة.

فؤاد نعمة. ١٩٨٢. ملخص قواعد اللغة العربية و الصرف مرجع كامل لقواعد النحو والصرف. مصر : مطبعة نضفة.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A