

التجريد

أنيتا مناظرة، ٢٠١٤، تصميم المواد التعليمية للاستماع لطلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية موجوساري موجوكرطا
الكلمات المفتاحية : المواد التعليمية، مهارة الاستماع

كان تعليم اللغة العربية لازم على الطلاب أن يفهموا المهارات الأربعة. و لكن الواقع، أن تعليم اللغة العربية في المدارس اليوم لم يتركز إلا لترقية مهارة القراءة و الكتابة. مع أن نمو مهارة لغوية الإنسان منذ طفولته إلى بلوغه يتأثر كثيرا من استماع و كلام الناس حوله.

أما تعليم الاستماع في أكثر المدارس لم تكن فعالية في تعلمه لأن علمه المعلم بطريقة القراءة و الطلاب يسمعه بالنظر إلى الكتابة. بحجة أن مواد تعليم الاستماع محدد و لم يوجد المواد الملائمة. كان مواد الاستماع لابد من مواد الأصوات و يدرس الطلاب عن فهم المسموع و ليس فهم المقروء. لذا يجرب أن تصمم الباحثة مواد تعليم الاستماع ليتعارف الطلاب عن الأصوات العربية، إذا لم يتركز الطلاب في أصوات المدرس اللغة العربية فحسب.

هذا البحث يهدف لتحديد فعالية تصميم مواد تعليم الاستماع لطلاب الفصل السابع. جرى هذا البحث بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية موجوساري موجوكرطا. و نوع هذا البحث هو البحث التجريبي، فأما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي منهجان، هما المنهج التحليلي و المنهج التجريبي بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي.

أخيرا بهذا البحث نالت النتيجة من السؤال السابق كما يلي: تصميم مواد تعليم الاستماع مسجل على الشريط جيد و جريد لاستخدامها في تعليم مهارة الاستماع. على كل حال، المواد التعليمية لها فعالية في ترقية مهارة استماع طلاب الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية موجوساري موجوكرطا.

ABSTRAK

Anita Munadhiro, 2014, Desain materi pembelajaran istima' untuk meningkatkan kemampuan istima' siswa kelas VII di MTs Negeri Mojosari-Mojokerto

Kata kunci : materi pembelajaran, kemampuan istima'

Seorang pelajar bahasa arab harus memahami keempat maharah dalam pembelajaran bahasa arab. Akan tetapi kenyataannya, pembelajaran bahasa arab di sekolah-sekolah saat ini hanya terfokus untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis. Sedangkan perkembangan kemampuan berbahasa manusia sejak kecil sampai dewasa banyak dipengaruhi oleh mendengar dari percakapan disekitarnya.

Adapun pembelajaran istima' dikebanyakan sekolah-sekolah belum bias dikatakan efektif, karena pengajar bahasa arab mengajar dengan metode membaca dan siswa mendengarkan dengan melihat pada tulisan. Alasannya materi pembelajaran istima' masih terbatas dan belum ditemukan materi yang sesuai. Materi pembelajaran istima' harus berupa materi suara dan siswa mempelajari tentang pemahaman mendengarnya dan bukan pemahaman membaca. Oleh karena itu peneliti mencoba mendesain materi pembelajaran istima' untuk mengenalkan siswa pada suara-suara arab, jadi siswa tidak hanya terpaku pada suara pengajar bahasa arab saja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan desain materi pembelajaran istima' untuk siswa kelas VII. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri Mojosari Mojokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, metode yang digunakan adalah metode analisis dan metode eksperimen melalui *pretest* dan *posttest*.

Melalui penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut: Desain materi pembelajaran istima dalam bentuk kaset rekaman secara umum bagus dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak. Jadi desain materi pembelajaran istima' efektif dalam meningkatkan kemampuan istima' siswa kelas VII di MTs Negeri Mojosari Mojokerto.