

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 2
WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

NUR HIDAYATULLAH

D91218151



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR HIDAYATULLAH

NIM : D91218151

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam / PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil dari karya orang lain maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 7 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



NUR HIDAYATULLAH
D91218151

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : NUR HIDAYATULLAH

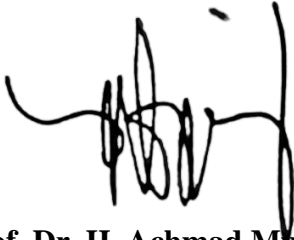
NIM : D91218151

Judul :IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 2
WARU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan:

Surabaya. 7 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.
NIP: 197207111996031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.
NIP: 197106102000031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh NUR HIDAYATULLAH ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 13 Juli 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan
Ampeel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M. Pd. I. M. Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M. Ag.

NIP. 197207111996031001

Penguji IV

Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag.

NIP. 19710610200003100

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hidayatullah
NIM : D91218151
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam Tarbiyah Dan Keguruan
E-mail address : nurhidayatullah423@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SMP NEGERI 2 WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Juli 2024

Penulis

(Nur Hidayatullah)

ABSTRAK

Nur Hidayatullah, 2023. Implementasi Metode *Problem solving* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.** Pembimbing II: **Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag.**

Kata Kunci : Implementasi Metode *Problem Solving*, Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dimunculkannya kurikulum baru yang dikeluarkan oleh Kementrian Dinas Pendidikan dan Budaya pada tahun 2020 yaitu kurikulum merdeka. Dalam kurikulum tersebut terdapat karakter yang dibentuk yaitu profil pelajar Pancasila. Hal ini menjadi tantangan bagi seorang guru untuk memakai metode pembelajaran yang harus berpusat kepada peserta didik sehingga karakter dalam profil pelajar pancasila tercapai dengan baik. Metode *problem solving* adalah salah satu metode yang cocok untuk digunakan dalam pencapaian tersebut, terutama pada nalar berfikir kritis peserta didik. Karena dalam proses metode tersebut peserta didik diajak untuk menggali informasi sampai menyimpulkan sebuah permasalahan.

Penelitian ini memfokuskan pada implementasi metode *problem solving* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk membentuk profil pelajar Pancasila, upaya sekolah dalam membentuk profil pelajar Pancasila, serta faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru pendidikan agama Islam dalam implementasi metode *problem solving* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membentuk profil pelajar Pancasila di SMPN 2 Waru Sidoarjo?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dimana data akan dipaparkan secara deskriptif sesuai dengan keadaan objektif di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

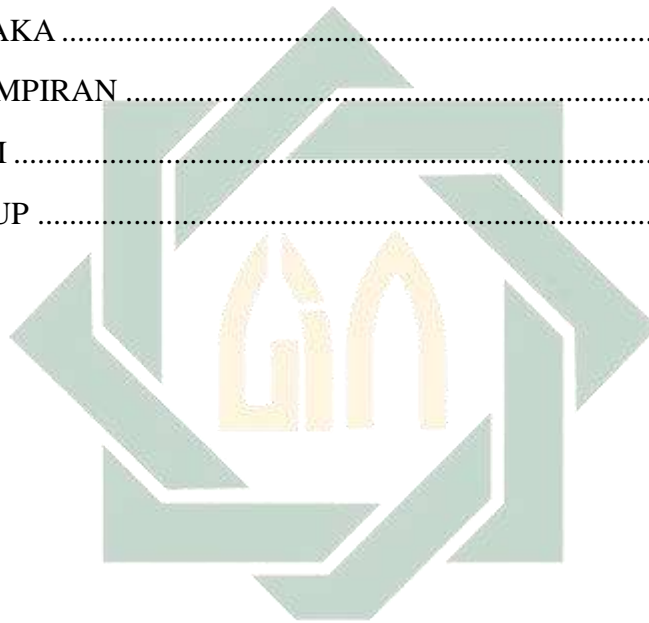
Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *problem solving* sangat baik untuk digunakan dalam pembentukan profil pelajar pancasila dalam indikator berfikir kritis. Hal ini ditunjukkan dalam pembelajarannya peserta didik turut aktif pada saat pembelajaran. Selain itu peserta didik juga dapat menyimpulkan dan menjelaskan ulang materi yang telah didapat pada saat pembelajaran. Metode ini juga didukung dengan upaya sekolah membentuk profil pelajar pancasila, dengan membuat program sesuai tema yang telah ditentukan, dalam hal ini sekolah SMPN 2 Waru sidoarjo mengambil tema suara demokrasi, gaya hidup berkelanjutan, dan kewirausahaan untuk mencapai dimensi-dimensi lainnya yang belum tercapai pada profil pelajar Pancasila, dan juga sekolah yang menyediakan fasilitas dengan baik, sehingga hal tersebut menjadi penunjang keberhasilan mengimplementasikan metode *problem solving*. Sedangkan faktor penghambatnya terdapat pada karakter siswa yang berbeda-beda sehingga guru harus mengetahui terlebih dahulu karakter disetiap peserta didik, selain itu juga waktu yang diperlukan metode ini sangat banyak.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PUBPIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Definisi Oprasional	15
H. Sistematika Pembahasan	17
I. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Problem solving</i>	21
1. Konsep Dasar Implementasi	20
2. Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	25
3. Strategi dan Tahap Pembelajaran Metode <i>Problem Solving</i>	30
4. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	35
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	36
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
3. Komponen-komponen dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	45
C. Profil Pelajar Pancasila	46

1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	46
2. Karakter yang di Bangunn dalam Profil Pelajar Pancasila.....	47
3. Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila.....	
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Metode Penelitian	62
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
2. Subjek dan Objek Penelitian	61
3. Teknik dan Instrumen pengumpulan data	64
a) Observasi.....	65
b) Wawancara.....	66
c) Dokumentasi	66
4. Analisis dan Uji Keabsahan Data.....	67
a) Teknik Analisis Data.....	67
b) Uji Keabsahan Data	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Profil SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	72
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo	72
3. Struktur Organisasi SMPN 2 Waru Sidoarjo	75
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	76
5. Data Peserta Didik.....	76
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	78
1. Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN 2 Waaru Sidoarjo	78
2. Upaya Sekolah dalam Memnbentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN 2 Waru Sidoarjo	93
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru pada Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila	99
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN 2 Waaru Sidoarjo.....	104
B. Upaya Sekolah dalam Memnbentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN 2 Waru Sidoarjo	112

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru pada Implementasi Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila	116
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
DOKUMENTASI	131
RIWAYAT HIDUP	133



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Aat, Syafaat, Sahrani, Sohari, dan Muslih. 2008. "Peranan Pendidikan Agama Islam". Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abdullah. 2014. "Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan". Yogyakarta: Aswaja.
- Abdurrahman An-Nahlawi, Abdurrahman. 1995. "Pendidikan Islam di Rumah dan Masyarakat." Jakarta: Gema Insani Press.
- Ahmadi. 2001. "Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan". Yogyakarta: Aditya Media.
- Ainia, Dela, Chairul. 2020. "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter". Jurnal Filsafat Indonesia. Vol. 3 No. 3
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2010. Bandung: Diponegoro.
- Arif, Armei. 2001. "Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam". Jakarta : Ciputat Pers.
- Arikunto dan Jabar. 2010. "Evaluasi Program Pendidikan". Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. "Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila". Jakarta.
- Bahri, Syaiful, dan Zain, Answan. 2002. "Strategi "Belajar Mengajar". Jakarta : Rineka Cipta.
- Bangun. 2008. "Manajemen Sumberdaya Manusia". Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhan Bugin, M. 2008. "Penelitian Kualitatif". Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Dachi, Alyakin Rahmat. 2017. "Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan: Suatu Pendekatan Konseptual". Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Darmadi. 2013. "Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial". Bandung: Alfabeta
- Fahmanisa, Ulfa. 2010. "Tips Memahami Peserta Didik". Bandung: CV. Boens Enterprise.
- Fathoni, Abdurrahman. 2006. "Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi". Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Firdianti, Arinda. 2018. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa," Yogyakarta : CV. Gre Publishing.
- Gulo, W. 2002. "Strategi Belajar Mengajar". Jakarta: PT Grasindo.
- Halimatussa'diyah. 2020. "Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural". Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Hanafi, Ridwan. 2014. "Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi Pengukuran di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasan, Tholchah Muhammad. 2016. "Pendidikan Multikultural Sebagai Opsi Penanggulangan Radikalisme". Malang: UNISMA.
- Iryawan, Sri Anitah, dan Noorhadi. 2000. "Strategi Belajar Mengajar". Jakarta: Universitas Terbuka.
- J, Moleong, Lexy. 2007. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Juliani J & A, Bastian. 2021. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila." Jurnal Pendidikan.
- Junaidah. 2020. "Penerapan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 07 Indralaya Utara". Jurnal Bina Edukasi. Vol. 13, No. 1
- Kemendikbud Ristek. 2021. "Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan".
- Kementerian Agama RI. 2014. "Al-Qur'an dan Terjemahannya". Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. 2022. "Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar". EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN 4(4).
- Lestari. 2016. "Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon." Yogyakarta: UIN Walisongo.
- Mizikaci, Fatma. "A Systems Approach to Program Evaluation Model for Quality in Higher Education". Quality Assurance in Education Vol. 14 No. 1.

- Mudlofir, Ali. 2012. "Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Muhaimin. 1996. "Strategi Belajar Mengajar". Surabaya: Citra Media.
- Mukhtar. 2003. "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Mulyasa, E. 2005. "Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2011. "Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global". Malang: UIN Maliki Press.
- Munib, Achmad. 2012. "Pengantar Ilmu Pendidikan". Semarang, Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Universitas Negeri Semarang.
- Muri Yusuf, A. 2014. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Gabungan". Jakarta: Pranada Media Group.
- Nata, Abuddin. 2011. "Persepektif Islam tentang Strategi". Jakarta: Kencana.
- Nurdin, Ali. 2019. "Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen". Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurhadi. 2004. "Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban". Jakarta: PT. Grasindo.
- Oktiana, Herly. 2019. "*Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 53 Bengkulu Selatan". Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Ramayulis. 2005. "Metodologi Pendidikan Agama Islam". Jakarta: Kalam Mulia.
- Roqib, Moh. 2009. "Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat". Yogyakarta: LKIS.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. 2021. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. Jurnal Ketahanan Nasional".
- Sudrajat, Ajat. 2014. "Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. Disertasi, Sekolah Pascasarjana". Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sueni, Ni Made. 2019. "Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran". Tinjauan Pustaka.

- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Syafriyanto, Eka. 2015. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. "Pengantar Metode Penelitian". Yogyakarta, teras.
- Usman, Husain. 2006. "Metodologi Penelitian Sosial". Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. 2002. "Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum." Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Wahyuningsih, Sri. 2013. "Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologis Komunikasi, dan contoh Penelitiannya)". Bangkalan: UTM PRESS.
- Warsita, Bambang. 2008. "Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya". Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, Made. 2010. "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer". Jakarta: Bumi Aksara.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A