

**Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mapel
PAI di SMA Negeri 15 Surabaya.**

SKRIPSI

Oleh:

Abdillah Rosyid Tamimi

NIM. 06010120001



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdillah Rosyid Tamimi

NIM : 06010120001

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mapel PAI di SMA Negeri 15 Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian / karya Saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 3 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Abdillah Rosyid Tamimi
NIM. 06010120001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Abdillah Rosyid Tamimi

NIM : 06010120001

Judul : Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mapel PAI di SMA Negeri 15 Surabaya.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

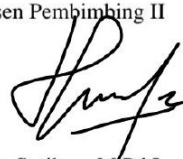
Surabaya, 20 Maret 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. An. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197404242000031001

Dosen Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I.
NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Abdillah Rosyid Tamimi** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 3 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji 2

Anrullah, M.Ag

NIP. 197309032006041001

Penguji 3

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji 4

Drs. Sutikno, M.Pd.I.

NIP. 196808061994031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdillah Rosyid Tamimi
NIM : 06010120001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06010120001@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir

. Kritis Siswa pada Mapel PAI di SMA Negeri 15 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2024

Penulis

(Abdillah Rosyid Tamimi)

ABSTRAK

Skripsi ini membahas lebih dalam mengenai implementasi pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 15 Surabaya. Fokus pembahasan dalam skripsi tersebut adalah implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 15 Surabaya. Skripsi ini membahas tentang upaya untuk memperkuat kemampuan berpikir kritis siswa melalui pendekatan pembelajaran yang interaktif, kontekstual, dan berpusat pada siswa. Implementasi kurikulum merdeka di mata pelajaran PAI bertujuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang menantang, relevan, dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengasah nalar kritis mereka secara menyeluruh. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui implementasi pembelajaran kurikulum merdeka di SMA Negeri 15 Surabaya, 2) untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis di SMAN 15 Surabaya, 3) untuk mengetahui implementasi pembelajaran kurikulum merdeka dalam meningkatkan nalar kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 15 Surabaya memberikan kebebasan kepada guru dalam metode pembelajaran yang inklusif. Materi disesuaikan dengan kebutuhan siswa sambil memfokuskan pada pengembangan keterampilan berpikir kritis dan partisipasi siswa. Pendekatan ini menunjukkan komitmen terhadap lingkungan belajar yang responsif, serta memperkuat karakter dan kemampuan kognitif siswa melalui berpikir kritis. Perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa di SMAN 15 Surabaya ditunjukkan oleh komitmen sekolah dalam meningkatkan kemampuan analitis siswa melalui pendekatan inovatif. Siswa didorong untuk aktif berpartisipasi, berekspresi, dan berpendapat, dengan penggunaan tugas kelompok, presentasi, dan diskusi untuk memfasilitasi pengembangan keterampilan berpikir kritis secara holistik. Pendekatan berpusat pada siswa sebagai subjek pembelajaran aktif, mempersiapkan mereka menghadapi tantangan masa depan. Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 15 Surabaya berhasil meningkatkan nalar kritis siswa dalam mata pelajaran PAI. Pendekatan inovatif dan interaktif, seperti penggunaan HOTS, LKPD, dan berbagai media pembelajaran, membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis secara menyeluruh. Lingkungan pembelajaran yang relevan dan menantang membantu siswa mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Keterampilan berpikir kritis, Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kurikulum Merdeka Belajar	15
1. 1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	15
2. 2. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
3. 3. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar	19
B. Keterampilan Berpikir Kritis	20
4. 1. Indikator Berpikir Kritis	22
5. 2. Karakteristik Berpikir Kritis.	24

C. Pendidikan Agama Islam.....	25
6. 1. Dasar Pendidikan Agama Islam	27
7. 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
8. 3. Fungsi dan Peran Pendidikan Agama Islam.....	34
9. 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Sekolah	45
B. Penyajian dan Analisis Data.....	61
BAB V.....	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85



 UIN SUNAN AMPEL

 S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

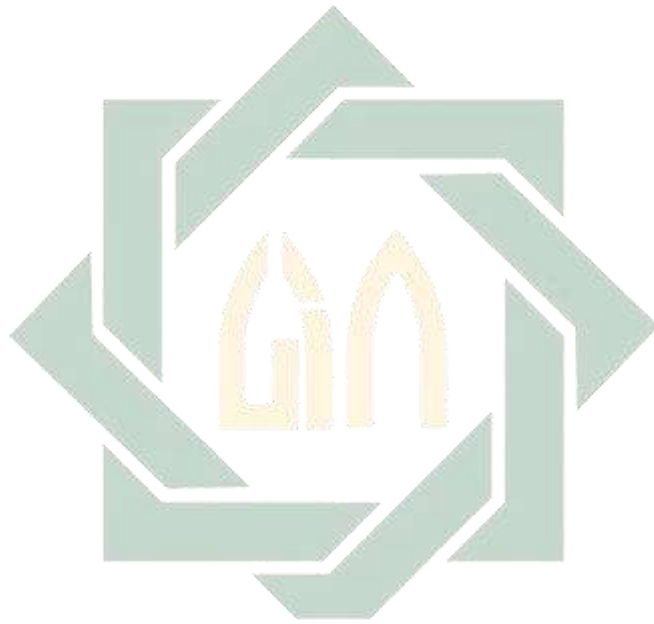
Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	24
4.1 Tenaga Pendidik SMAN 15 Surabaya	52
4.2 Alokasi Waktu Mata Pelajaran Umum Kurikulum 2013	56
4.3 Alokasi waktu mata pelajaran peminatan kurikulum 2013	57
4.4 Alokasi Waktu Mata Pelajaran Kelas X	58
4.5 Alokasi Waktu Mata Pelajaran Kelas XI	59
4.6 Jumlah Peserta Didik di SMA Negeri 15 Surabaya	60
4.7 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 15 Surabaya	60
4.8 Pemetaan penggunaan Metode Pembelajaran setiap Materi Pembelajaran PAI	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 15 Surabaya	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	86
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Siswa	99
Lampiran 4 Dokumentasi	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Albone, Abdul Azis. Pendidikan Agama Islam Dalam Persektif Multikulturalisme. Jakarta: Balai Penelitian Dan Pengembangan Agama, 2006.
- Aly, Hery Nur. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Logos, 1999.
- Andayani, Abdul Majid; Dian. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hasan, Zubaidi, and Zubairi Zubairi. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2023): 38–47.
- Indrianto, Nino. Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani, Albertus Djoko Lesmono, and Heny Mulyo Widodo. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020): 71.
- Langgulong, Hasan. Asas-Asas Pendidikan Islam. Jakarta: Radar Jaya Offset, 1998.
- Majid, Abdul. Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Makin, Baharuddin; Moh. Pendidikan Humanistik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Mansir, Firman. "Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual Dalam Merespons Isu Sosial Di Sekolah Dan Madrasah." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 88.

- Muhaimin. *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Namsa, Yusuf. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: Pustaka Firdaus, 2000.
- Nasir, Muhammad. *Model Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Sekolah Dan Madrasah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Nasution. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Nizar, Al-Rasyidin; Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press, 2003.
- Oktariani, and Evri Ekadiansyah. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 1, no. 1 (2020): 23–33.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rohman, Abdul. "Problematika Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Disrupsi." *EUNOIA: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 2, no. 1 (2022): 40–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ikis Yogyakarta, 2009.
- Suparta. *Pengantar Teori Dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Syafruddin, Syafruddin. "Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 1 (2017): 63–73.
- Zuhairini. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press, 2004.