

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بعد ما قمت الباحثة باجراء الدراسة النظرية عن تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باغيل استطعت الباحثة ان تأخذ النتائج والاقتراحات . واما الملاحظ في هذا البحث فهي :

١- كان تعليم منهج جديد في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية باغيل باستخدام الى الرتبة، ثم تعيينها كتابة من قبل الطلاب كل مجموعة بحيث الطلاب الآخرين ينتظرون فقط دون أن يشارك بنشاط في كتابة المقالات و فعلها الطلاب بكتابة السؤال واستعدوا للاجابة عنه وشرحوها وقدم الطلاب الفكرة متبادلا بالوقت المعين من المدرس.

٢- لأن كثيرة الأسئلة من المدرس حتى يشعروا الطلاب بالسهولة في تعليم اللغة العربية.

وهذه تطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ مساعد على الترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب لان يجب كل الطلاب ان يجيب السؤال في يده

والاخر يتم الاجابة متبادلا بالوقت المعين.زكثير من الطلاب ينجحون
في التجريبات ويستطيعون تعليم اللغة العربية بالتمام.

٣- يشعرون الطلاب الصعوبة في تعليم اللغة الأجنبية خصوصا في تعليم
اللغة العربية وهم لا يستطيعون في تعليم اللغة العربية في يوميتهم.

وذكر بعض علماء اللغة عن بعض مشكلات في تعليم اللغة العربية لطلاب.
ومنها كما يلي :

أ- القواعد (القواعد عن النحو والصرف)

ب- المفردات (perbendaharan kata)

ت- التركيب (susunan kalimat)

ث- الإملاء (tulisan)

ب- كانت الإقتراحات

بالنظر إلى هذا البحث رأى الباحث على أن :

فعالية منهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية نتيجة تعليم اللغة العربية الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الحكومية باغيل تدل أن درجة الفرقة التجريبية باستخدام منهج
الدراسي ٢٠١٣ أجيد من الفرقة الضبطية بدون إستخدامها.
وفعالية استخدام منهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية نتيجة تعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية باغيل، فينبغي على جميع الذاكرون

كما يلي :

١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تحديد عملية تعليم و التعلم أخصها
منهج الدراسي ٢٠١٣ لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر
بالمدرسة الثانوية الحكومية باغيل.لمدرس اللغة العربية لأن فعالية منهج
الدراسي ٢٠١٣ يعني منهج جديدة في تعليم .

٢. لمدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم منهج الدراسي ٢٠١٣ مرة كثيرة
تعليم تساعد في ترقية تعلم اطلاب في تعليم اللغة العربية.

٣. للطلبة

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهم ونشاطهم في تعليم اللغة العربية
ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، فينبغي على الطلاب لترقية نتيجة
تعلم اللغة العربية.