

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI
MEDIA POHON ANGKA PADA KELOMPOK A DI TK MUSLIMAT
BUNGA HARAPAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ADINDA KAYISA ADIANAH

NIM.06040920044



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penyusun : Adinda Kayisa Adianah

NIM : 06040920044

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Adinda Kayisa Adianah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Adinda Kayisa Andianah

NIM : 06040920044

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10
MELALUI MEDIA POHON ANGKA PADA KELOMPOK A DI TK
MUSLIMAT BUNGA HARAPAN LAMONGAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 6 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M. Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Dosen Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adinda Kayisa Adianah telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Surabaya, 28 Mei 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan



Ampel Surabaya

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

Penguji II

DR Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwij, Lc.MH.I

NIP. 197311162007101001

Penguji III

M. Bahri Muslofa, M. Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd

NIP. 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinaby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai institusi akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang beranda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Nayta Aditama
NIM : 06040820044
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PLAUD
E-mail address : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Elusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

beserta pengantar yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Elusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara digital untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demiikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Pada ini

nama lengkap dan tanda tangan

ABSTRAK

Adinda Kayisa Adianah (2024). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka Pada Kelompok A Di TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan. Dosen Pembimbing: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd, Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I*

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Angka 1-10, Media Pohon Angka

Penelitian ini di latar belakang oleh kemampuan mengenal angka 1-10 pada TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan yang rendah. Terbukti 80% anak belum mengenal angka 1-10 pada usia 4-5 tahun. Tujuan Penelitian untuk mengetahui proses pembelajaran mengenal angka 1-10 melalui media pohon angka dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui media pohon angka pada Kelompok A di TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dari Pra Siklus, Siklus I, Siklus II terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa TK Muslimat Bunga Harapan Kelompok A Usia 4-5 tahun dengan jumlah 25 anak.

Terlihat Hasil ketuntasan belajar anak disiklus I 48% (Belum Berkembang) dengan nilai rata-rata 59 (cukup) siklus II 88% (Berkembang Sangat Baik) dengan nilai rata-rata 72,99 (baik). Peningkatan pada Siklus II terjadi saat penggunaan media pohon angka disertai dengan metode bernyanyi bersama menulis angka. Anak akan mempunyai pengalaman menulis angka secara konkrit melalui bernyanyi tentang angka memudahkan anak untuk menghafal angka 1-10.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tindakan yang dipilih.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Kemampuan Mengenal Angka	12
1. Pengertian	12
2. Tahap Pembelajaran Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini.....	14
4. Prinsip-Prinsip Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini	17
5. Tujuan Mengenal Angka pada Anak Usia Dini.....	19
6. Indikator Mengenal Angka pada Anak Usia Dini.....	21
B. Media Pembelajaran	22
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22

2.	Manfaat Media Pembelajaran	23
3.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	24
C.	Pohon Angka.....	25
1.	Pengertian Media Pohon Angka	25
2.	Manfaat Media Pohon Angka.....	25
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Pohon Angka.....	27
4.	Cara Membuat Media Pohon Angka	27
5.	Cara Penggunaan Pohon Angka	28
6.	Proses Persiapan Penggunaan Media Pohon Angka.....	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A.	Metode Penelitian.....	31
1.	Penelitian Tindakan Kelas	31
2.	Desain Penelitian Tindakan Kelas	32
D.	Lokasi Penelitian	35
E.	Variabel Penelitian	36
F.	Kehadiran Peneliti	36
G.	Data dan Cara Pengumpulan Data.....	36
1.	Sumber Data	36
H.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
1.	Observasi.....	37
2.	Peinilaian	38
I.	Dokumentasi.....	41
J.	Teknik Analisis Data	42
1.	Penilaian dan hasil rata-rata kelas	42
2.	Penilaian Ketuntasan Belajar Siswa.....	43
3.	Nilai akhir aktivitas guru dan siswa dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut:.....	44
K.	Indikator Kinerja	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian.....	45

1. Pra Siklus.....	45
2. Siklus 1	48
3. Siklus II.....	61
B. Pembahasan	73
1. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10.....	73
2. Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Pohon Angka Mengalami Hasil Yang Berbeda Pada Setiap Siklus	74
3. Perbandingan Hasil Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Setiap Siklus...	77
4. Perbandingan Siklus I, II pada saat Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	78
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Indikator dan keterangan tentang penggunaan pohon angka	28
Tabel 3 1 Indikator, Jumlah Penilaian, dan Format Penilaian Kemampuan Mengenal Angka dari 1 hingga 10	38
Tabel 3 2 Instrument untuik Penilaian yang Memahami Angka dari 1 hingga 10.....	39
Tabel 3 3 Kisi-kisi untuik Penilaian yang Memahami Angka 1-10.....	40
Tabel 3 4 Klasifikasi skala penilaian rata-rata kelas dilakukan sebagai berikut:	42
Tabel 3 5 Mengklasifikasikan Skala Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar	43
Tabel 3 6 Menyusun Skala Penilaian Observasi Guirui dan Siswa Meinuiruit Kategori	44
Tabel 4 1 Nilai Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Tahap Pra Siklus.....	46
Tabel 4 2 Nilai Kemampuan Mengenal Angka 1-10 saat Siklus I	53
Tabel 4 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	55
Tabel 4 4.....	57
Tabel 4 5 Nilai Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Siklus II.....	66
Tabel 4 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	68
Tabel 4 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil dan Sejarah Sekolah
- Lampiran 2 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 3 : Modul Ajar
- Lampiran 4 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
- Lampiran 5 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian Modul Ajar
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian Kriteria Penilaian Lembar Kerja
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Media Pembelajaran
- Lampiran 8 : Surat Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Balasan
- Lampiran 10 : Foto Kegiatan Belajar TK Muslimat Bunga Harapan Lamongan



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Prasetyo Kurniawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*, (Surabaya: UINSA Press, 2014), 4
- Ahmad Sabri, *Pendidikan Anak Sebelum Sekolah*, (Jakarta : Bina Jaya Press, 2005), h. 55.
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: Kencana, 2012), 100
- Aidil, Saputra, 'Aidil Saputra: Pendidikan Anak Pada Usia Dini |', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10.2 (2018), 209
- Amin, Muhammad, Evi Rahayu, and Nelia Guswanti, 'Penggunaan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Mutiara Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar', *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.1 (2022), 26–36
- Anita Yus, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta : Kencana, 2011), 24.
- Arisnaini, 'Penggunaan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Angka Di TK Aceh Banda School', 4.2 (2022), 1–14
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2008), 24
, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006), 3
- 'Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI', *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 137 Tahun 2014 Tentang Standart Nasional Paud*, (Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 2014), 1
<https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Depdiknas, 'Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak.', 2007, 9
- Depdiknas, *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak_Kanak*, (Jakarta : Dirjen Dikdasmen, 2007), h. 16
- Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010) 161
- Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana, 2012), 161
- Dina Khairiah dkk, 'MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 DENGAN MEDIA GAMBAR', *J-SANAK: Jurnal Kajian Anak*, 2.1 (2020), 40–48 <<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/j-sanak.v2i01.193>>

- Rudy Setiawan, 'Alternatif Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Melalui Media Pohon Matematika', *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2.2 (2017), 189
<https://doi.org/10.30651/must.v2i2.779>
- Erlina, 2018, 'Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengurutkan Bilangan 1-10 Melalui Media Pohon Hitung Anak Kelompok BDi TK Baptis Setia Bakti Kota Kediri', *Jurnal PINUS*, 3.2 (2018), 1–26
- Guslida dan Rita Kurnia, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Pekanbaru, 2018), 180
- Hartati Sofia, *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*, (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2005), h.12
- Heleni Filteri, 'Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tinjau Dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai', *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.2 (2018), 186–97
<<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>>
- Hujair Sanaky, *Media Pembelajaran Interatif Inovatif*, (Yogyakarta: Kaukaba Dipabtara, 2013), 3
- 'Isjon', in *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: Alfabeta), 2014, p. h.19
- Kementrian Pendidikan Nasional RI, 'Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014', *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, (Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 2014), 26, 2014, 26
- Khairi, Husnuziadatul, 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun', *Jurnal Warna*, 2.2 (2018), 15–28
- Khusyana, Fita Uly, 'Penggunaan Media Permainan Kartu Angka TK Islam Terpadu Tazkia Cangkiran Mijen Semarang Tahun Ajaran 2018 / 2019', 2019
- Laili, Ahdinia Fatmala Nur, 'Teori Himpunan Dalam Ayat-Ayat Al-Qur'an', *Academia Edu*, 46.46 (2018), 3
- Malapata, Elisa, and Lanny Wijayaningsih, 'Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lumbung Hitung', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.1 (2019), 283
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Mansur Muslich, *Melaksanakan PTK Itu Mudah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), Hal.12
- Marsitoh, *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*, (Bandung: Mandar Maju, 2005), h.97, 2005

- Mohammad Adnan Latief, *Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa*, (Malang: UM Press, 2010). Hal. 81
- Mukhtar Latif, Dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: KENCANA, 2013), 31, 2013
- Musfiroh, Tadkiroatun, 'Pengembangan Kecerdasan Majemuk. In: Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)', *Paud4404/Modul 1*, 2014, 1–60
- Nana Sudjana, *Media Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), 2
- Netti Hartati, 'Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 Sampai 5 Bagi Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Tiang Bilangan.', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2. September (2013), 153–65
- Nurrahmadani, Anizar Ahmad, and Yuhasriati, 'Memperkenalkan Bilangan Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Pohon Angka Di Tk Darurrahman Kota Banda Aceh', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2.2 (2017), 1689–99
- Nurrahmadani, Anizar, and Yuhasriati Ahmad, 'Memperkenalkan Bilangan Untuk Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Pohon Angka Di Tk Darurrahman Kota Banda Aceh', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2.1 (2017), 70–75
- Partini, *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : Grafindo Litera Media, 2010), h. 78
- Qomariah, M, and N Simatupang, 'Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Bowling Pada Anak Kelompok A', *PAUD Teratai*, 2015, 1–5
- Ramli, M., 'Media Pembelajaran Dalam Perspektif', *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume*, 13.23 (2015), 130–54
- Rayandra Asyhar, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, (Jakarta: Referensi Jakarta, 2012), 67
- Rido Kurnianto, *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Pertama*, (Surabaya: Lapis PGMI 2009). HAL. 5-15
- Rozi, Fathor, A. Faizul Mubarak, and Humaidah Humaidah, 'Penggunaan Media Permainan Bola Angka Terhadap Kemampuan Mengenalkan Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak', *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10.2 (2021), 266–77
<https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.8339>
- S.B Djamarah dan Zain, *Strategi Belajar Menagajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 120

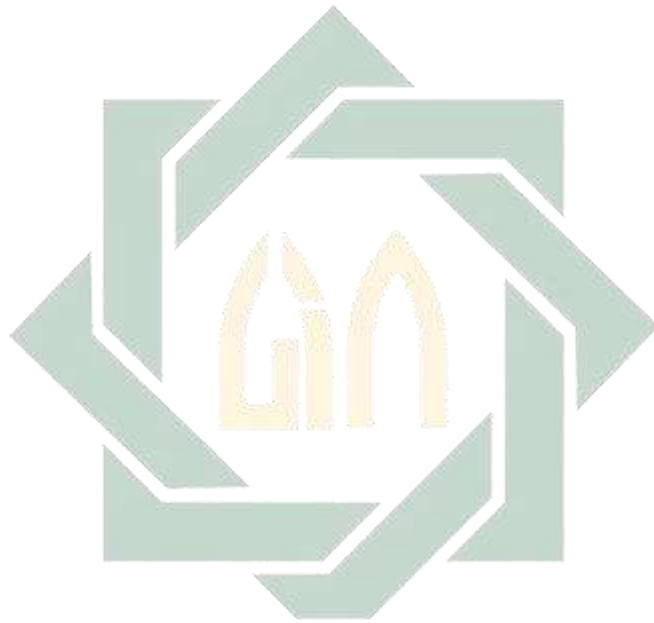
- Sa'dun Akbar, *Penelitian Tindakan Kelas Fiosofi, Metodologi Dan Implementasinya*, (Malang: Surya Pena Gemilang, 2008).Hal.28
- Salihan PGRI, Baiq TK, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Kelompok a Tk Pgri 09 Kotaraja Kecamatan Sikur', *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 1.1 (2019), 40–57
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara,2008).Hal.102
- Sukayati, *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan, Dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Press, 2004
- Suriana, Eli, 'Penggunaan Media Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkn Dharma Wanita Teunom Aceh Jaya', *Skripsi*, 2020, 14–15
- Susilo, *Penelitan Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Pustaka Book Publisier,2007).Hal.16
- Tombakan Runtukahu, *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2014),92.
- Tulus Muthofa, and Aisyah Amalia Putri, 'Konsep Pendidikan Insan Kamil Dalam Perspektif QS. An-Nahl Ayat 78', *Qolamuna : Jurnal Studi Islam*, 8.1 (2022), 46–57 <https://doi.org/10.55120/qolamuna.v8i1.657>
- Ula, Khoirotul, Rachma Hasibuan, and Umi Anugerah Izzati, 'Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 Tahun', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.4 (2023), 3955–62 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4918>
- Vigostsky Dalam Megawangi, *Sepuluh Angka Untuk Anak-Anak*, (Jakarta : Angkasa Group, 2009), h. 30
- Wahid Ibnu Zaman, 'Pembelajaran Matematika Dengan Media Pohon Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat', 14.1 (2012), 240
- Wahyuni, Sri, and Herlina Herlina, 'Pengaruh Media Media Pembelajaran Pohon Angka Terhadap Numerasi Anak PAUD Di PKBM Tunas Unggul Kabupaten Lombok Utara', *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 9.2 (2023), 191 <https://doi.org/10.33394/jtni.v9i2.8786>
- Wening, *Bunda Sekolah Pertamaku*, (Solo: Tinta Medina, 2012), 162
- Widjono, *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Grasindo,2005).Hal.228

Yudha M Saputra Dan Rudyanto, *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk*, (Jakarta : Depdiknas : Dikti Direktorat, 2005), h. 165

Yuliani, Sujiono, Nurani, 'Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. (Jakarta: PT Indeks, 2009)', 2009, 10

Yuliani Nurani Sugiono, *Metode Pengembangan Kognitif*, 2006

Yuliani Nurani Sujiono, *Metode Perkembangan Kognitif*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2006),



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A