

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING*
DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

**INTAN FAJAR MAULIDIYAH
06020420029**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PMIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Intan Fajar Maulidiyah

NIM : 06020420029

Jurusan/Program Studi : MIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Fajar Maulidiyah

NIM.06020420029

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Intan Fajar Maulidiyah

NIM : 06020420029

Judul : **ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT***

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Mei 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Lailiyah, M.Si

NIP. 198409282009122007

Dosen Pembimbing II



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP. 19801272008012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Intan Fajar Maulidiyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,
Surabaya, 30 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Siti Lailiyah, M.Si

NIP. 198409282009122007

Penguji II

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP. 198012072008012010

Penguji III

Lisanul Uswah Sa'adah, S.Si., M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Agus Perseptua Guruhawan, S.Pd

NIP. 19830821201101100

PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN FAJAR MAULIDIYAH
NIM : 06020420029
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : 06020420029@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

DALAM PEMBELAJARAN BRAINSTORMING

DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2024

Penulis

(Intan Fajar Maulidiyah)

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BRAINSTORMING DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT

Oleh:
Intan Fajar Maulidiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa Climber, Camper dan Quitter dalam pembelajaran Brainstorming. Setiap kategori memiliki kemampuan komunikasi matematis yang berbeda. Untuk mengetahuinya, penulis menerapkan metode Brainstorming. Metode ini dipilih karena berorientasi pada kemampuan memaparkan gagasan sebanyak-banyaknya tanpa adanya kritik pada gagasan-gagasan yang hadir. Sehingga nantinya siswa akan lebih leluasa dalam mengungkapkan ide-ide dari pikiran mereka tanpa takut disalahkan.

Penelitian ini berjenis kualitatif dengan lokasi pelaksanaan penelitian di SMPN 5 Sidoarjo pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024. Metode yang dipakai adalah observasi dan wawancara pada sembilan siswa yang kemudian dijadikan subjek penelitian. Sebelum subjek penelitian dipilih, terlebih dahulu para siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 27 siswa diberikan angket untuk mengetahui tingkatan Adversity Quotient yang dimiliki, kemudian subjek dipilih dengan menerapkan purposive sampling dibantu guru matematika dengan pertimbangan kemampuan komunikasi matematis lisan siswa di pembelajaran sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa Climber dalam pembelajaran Brainstorming telah dapat memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis dengan baik di keseluruhan indikator yang mencakup menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan dengan benda nyata, gambar dan aljabar; mempresentasikan permasalahan sehari-hari dalam bentuk simbol matematika; menyebutkan tahapan penyampaian masalah secara lisan; serta mengkomunikasikan kesimpulan penyelesaian permasalahan matematika. 2) Siswa Camper dalam pembelajaran Brainstorming dapat memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis dengan baik pada indikator menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan dengan benda nyata, gambar dan aljabar; dan indikator menyebutkan tahapan penyampaian masalah secara lisan. Sedangkan indikator mempresentasikan permasalahan sehari-hari dalam bentuk simbol matematika; dan indikator mengkomunikasikan kesimpulan penyelesaian permasalahan matematika mereka masih kurang. 3) Siswa Quitter dalam pembelajaran Brainstorming dapat memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis dengan cukup pada indikator menyebutkan tahapan penyampaian masalah secara lisan. Sedangkan indikator menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara lisan dengan benda nyata, gambar dan aljabar; indikator mempresentasikan permasalahan sehari-hari dalam bentuk simbol matematika; dan indikator mengkomunikasikan kesimpulan penyelesaian permasalahan matematika mereka masih kurang.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi matematis, Adversity Quotient, dan Pembelajaran Brainstorming

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	13
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2. Aspek-Aspek Komunikasi Matematis.....	16
3. Indikator Komunikasi Matematis	18
B. Pembelajaran Brainstorming.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Brainstorming	21
2. Tujuan Pembelajaran Brainstorming	23
3. Sintak Pembelajaran Brainstorming.....	25
4. Karakteristik Pembelajaran Brainstorming	27
5. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Brainstorming.....	29
C. Adversity Quotient.....	31

1. Pengertian Adversity Quotient.....	31
2. Dasar Teori Adversity Quotient.....	32
3. Tingkatan Adversity Quotient.....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient.....	35
D. Hubungan Pembelajaran Brainstorming Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	57
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Climber Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	57
2. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Climber	92
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Camper Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	94
4. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Camper	125
5. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Quitter Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	126
6. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Quitter	155
B. Pembahasan.....	156
1. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Climber Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	157
2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Camper Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	159
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Quitter Dalam Pembelajaran Brainstorming.....	161

4. Diskusi Hasil Penelitian.....	162
BAB V PENUTUP.....	163
A. Simpulan	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	173



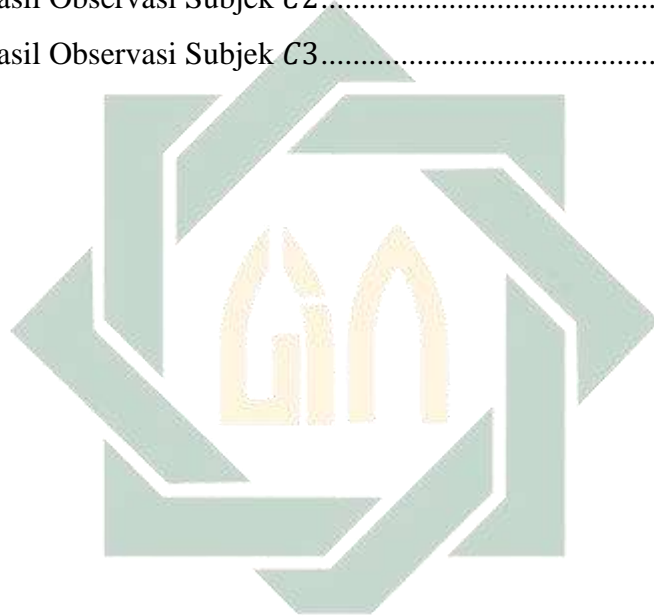
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Brainstorming menurut Rawlison	26
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Brainstorming menurut Yunita.....	26
Tabel 2.3	Hubungan Sintaks Pembelajaran Brainstorming dengan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	38
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.2	Hasil Analisis Angket Tingkatan Adversity Quotient Siswa Kelas VIII-2	45
Tabel 3.3	Subjek Penelitian	46
Tabel 3.4	Daftar Validator Instrumen	50
Tabel 3.5	Rubrik Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis	54
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek A1	69
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek A2	81
Tabel 4.3	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek A3	92
Tabel 4.4	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Climber	93
Tabel 4.5	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek B1	104
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek B2	114
Tabel 4.7	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek B3	124
Tabel 4.8	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Camper	125
Tabel 4.9	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek C1	136
Tabel 4.10	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek C2	145
Tabel 4.11	Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek C3	155
Tabel 4.12	Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Quitter.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Observasi Subjek A1.....	58
Gambar 4.2 Hasil Observasi Subjek A2.....	70
Gambar 4.3 Hasil Observasi Subjek A3.....	82
Gambar 4.4 Hasil Observasi Subjek B1	94
Gambar 4.5 Hasil Observasi Subjek B2	105
Gambar 4.6 Hasil Observasi Subjek B3	115
Gambar 4.7 Hasil Observasi Subjek C1.....	127
Gambar 4.8 Hasil Observasi Subjek C2.....	137
Gambar 4.9 Hasil Observasi Subjek C3.....	147



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Tingkatan Adversity Quotient.....	173
Lampiran 2	Instrumen Lembar Observasi.....	175
Lampiran 3	Instrumen Pedoman Wawancara	186
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen	190
Lampiran 5	Hasil Angket Tingkatan Adversity Quotient.....	208
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	217
Lampiran 7	Transkrip Wawancara.....	226
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	235
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	236
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian.....	237



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Marzuki, and Dwi Putra Nasution. 'Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik'. *Jurnal Gantang* 3, no. 2 (30 September 2018): 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>.
- Alfian, Edward, Nurdin Kaso, Sumardin Raupu, and Dwi Risky Arifanti. 'Efektivitas Model Pembelajaran Brinstorming dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa'. *Al asma : Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (31 May 2020): 54. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Aliffianti, Tara Rezika, Nani Kurniati, Nilza Humaira Salsabila, and Muhammad Turmuzi. 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Bima Tahun Ajaran 2021/2022'. *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (30 June 2022): 461–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.170>.
- Andi Nurlaelah, Muhammad Ilyas, and Nurdin. 'Pengaruh Adversity quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD'. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (24 August 2021): 89–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>.
- Arif, Muhammad, Alimuddin Mahmud, and Ahmad Yasser Mansyur. 'Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brinstorming untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa', n.d.
- Armania, Marzan, Siti Eftafiyana, and Asep Ikin Sugandi. 'Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education'. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 6 (28 November 2018): 1087. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1087-1094>.
- Ashim, Muhammad, Mohammad Asikin, and Iqbal Kharisudin. 'Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi', 2019.
- Azizah, Vidya Nur. 'Pengaruh Penggunaan Media Komik Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa', 2023.
- Biswas, Rakheebrita. 'RB-DB Adversity quotient Scale' 31, no. 18 (2020).
- Dewi, Martha Wida Kusuma, and Reni Nuraeni. 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan'. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (31 March 2022): 151–64. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1586>.

- Evitasari, Maya. 'Model Pembelajaran Contextstual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI) Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SDN Tegalombo I', 2019. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/5016>.
- Fauziyah, Isna Nur Lailatul, Budi Usodo, and Henny Ekana Ch. 'Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity quotient (AQ) Siswa', n.d.
- Filian, Yunita Sari, Sukestiyarno, and Walid. 'Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity quotient'. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 3 (30 November 2022). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2172>.
- Ghofar, and Hery Khabibul. 'Hubungan Antara Adversity quotient dengan Regulasi Diri MA Darussalam Agung Buring Malang'. *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*, 2014. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/628>.
- Hanisah, Hanisah, and Mega Achdisty Noordyana. 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong'. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (31 March 2022): 131–40. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1588>.
- Haqiki, Novrian Erintias. 'Penerapan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa', 2016.
- Haryanti, Susi, and Arnida Sari. 'Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity quotient Siswa Madrasah Tsanawiyah'. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2, no. 1 (8 March 2019): 077. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.6712>.
- Hasanah, Hairatussaani. 'Hubungan antara Adversity quotient dengan Prestasi Belajar Siswa SMUN 102 Jakarta Timur'. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi*, 2011, Oktober 2012. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/21343>.
- Hasanah, Hasyim. 'Teknik-teknik Observasi(Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)'. *At-Taqqaddum* 8, no. 1 (5 January 2017): 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Heryan, Umaedi. 'Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika' 3, no. 2 (2018).
- Hidayat, Wahyu, and Ratna Sariningsih. 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open

- Ended'. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (30 March 2018): 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>.
- Hidayati, Agustina Nurul, Arief Setiawan, and Triana Apriliani. 'Kebutuhan Rumah Singgah Difabel di Kota Malang', n.d.
- Imam, Iqbal. 'Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Brinstorming Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Bab Wudhu pada Siswa Kelas V di Madrasah Diniyah Darus Suluh Malang', Mei 2022. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/35376>.
- Ismayanti, Sri Endang. 'Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Brinstorming dan Metode Question Student Have pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu', 3 November 2021. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/55808>.
- Jatisunda, M Gilar. 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Brinstorming'. *Journal Theorems*, 2 January 2019. 10.31949/th.v3i2.1182.
- Kristina. 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Setelah Pembelajaran FSLC (Formulate-Share-Listen-Create) Dibedakan Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Extrovert'. <http://digilib.uinsa.ac.id>, Mei 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/62641>.
- Labahi, and Pemilu Arman. 'Penerapan Metode "Brinstorming" Pada Diklat Masyarakat Budidaya Dan Pengolahan Aren Kabupaten Pangkep', Mei 2019. <https://journal.unibos.ac.id/eco/article/view/889/441>.
- Ledi, Ledi Putri Yolanda, Bambang Sri Anggoro, and Ruhban Masykur. 'Model Pembelajaran Diskursus Multy Representasi (DMR) Perspektif Adversity quotient (AQ)'. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)* 5, no. 2 (26 December 2022): 70–79. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v5i2.559>.
- Lenaini, Ika. 'Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling' 6, no. 1 (2021).
- Marlina, Yela, and Haida Fitri. 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Adversity Quotient (AQ) Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMKN 1 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2021/ 2022'. *Journal on Education* 5, no. 4 (16 March 2023): 12897–913. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2277>.
- Mekarisce, Arnild Augina. 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat'. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

- Mustaman. 'Pengaruh Model Pembelajaran Simas Eric dengan Teknik Brinstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Adversity quotient Matematis Siswa', 27 July 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20075>.
- Nababan, Rahel Juliana, and Fika Widya Pratama. 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Adversity quotient' 1 (2018).
- Nahdi, Dede Salim. 'Efektivitas Pendekatan Brinstorming Teknik Round-Robin dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar' 5 (2019).
- Nasution, Eline Yanty Putri, and Purnama Hayati. 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Konteks Pandemi Covid-19 di MAN 1 Madina'. *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 8, no. 02 (30 December 2020): 131–44. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2840>.
- Nuraeni, Murtiadi Awaluddin, and Mutakallim. 'Adversity quotient, Self Efficacy dan Lingkungan Bagi Kegiatan Kewirausahaan Mahasiswa Berbasis Teknologi'. *Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah*, 29 April 2022, 81–93. <https://doi.org/10.24252/al-mashrafiyah.v6i1.27973>.
- Nurkholis, Vina. 'Pengaruh Metode Brinstorming Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Panas dan Perpindahannya Berbasis Islam di Kelas V MIN Pekanbaru', n.d.
- Paramita, Laily Widya. 'Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Adversity quotient Melalui Penerapan Model Pembelajaran SSCS pada Siswa Kelas VIII', n.d.
- Parinata, Dwi, and Nicky Dwi Puspaningtyas. 'Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Integral' 3, no. 2 (n.d.).
- Prasetio, Agus, and Ade Adhari. 'Analisis Keadilan dalam Pemidanaan atas Penyebaran Data Pribadi Debitur pada Penagihan Pinjaman Teknologi Finansial'. *SERINA UNTAR* 2020, Desember 2020.
- Pratama, Andy Riski. 'Implementasi Metode Brinstorming Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Xi SMA Negeri 4 Bukittinggi'. *Madinah: Jurnal Studi Islam* 10, no. 1 (12 June 2023): 120–30. <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i1.1496>.
- Pusparani, Pratiwi Wahyunissa, and Miftakhul Jannah. 'Perbedaan Adversity quotient Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin pada Anggota Himpunan Pencinta Alam Universitas Negeri Surabaya' 9, no. 3 (2022).

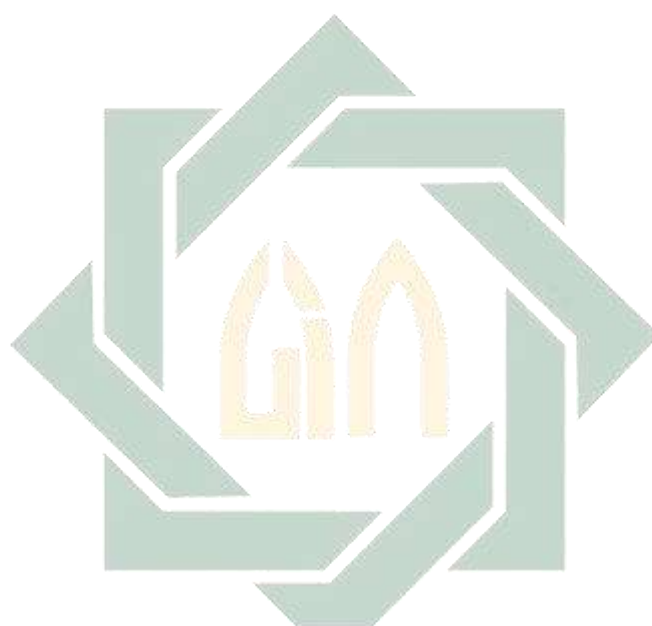
- Putra, Rizki Pernanda, and Hendra Syarifuddin. 'Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas IV Sekolah Dasar'. *Jurnal Basicedu* 2, no. 1 (11 August 2019): 264–70. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.1>.
- Rahmawati, Nur Indah. 'Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Melalui Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar', 23 February 2017. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/25718>.
- Rasyidin, Ulfah. 'Hubungan Adversity quotient dengan Kecemasan dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry', 2018. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5659>.
- Ratmadani, Febri Intan. 'Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Somagede', 27 August 2018. <https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/7823>.
- Riasari, Diana. 'Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Statistik pada SMAN 1 Tapung' 2 (2018).
- Rusdiana, Dadi. 'Study Literasi Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model SAVI yang Menggunakan Metode Brinstorming Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA', 2015.
- Saniyyah, Fatati, and Illah Winiati. 'Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity quotient (AQ)'. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education* 1, no. 2 (30 June 2020): 121–29. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.32>.
- Sari, Komang A D P, Ni Nyoman Ayu Suryandari, and Gde Bagus Brahma Putra. 'Pengaruh Pemanfaatan Teknologi, Partisipasi Pemakai, Kemampuan Teknik Pemakai, Pengalaman Kerja dan Jabatan Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi'. *Kumpulan Hasil Riset Mahasiswa Akuntansi (KHARISMA)*, 28 February 2021.
- Septiani, Fika Andini, and Roni Rodiyana. 'Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Pembelajaran Brinstorming', 2020.
- Setiawati, Yunita. 'Pengaruh Model Pembelajaran Knisley dengan Metode Brinstorming Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 9 Bandar Lampung', 2017. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2772>.
- Shabrina, Alifia, Achmad Buchori, and Lina Riyanti. 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA pada Materi Statistika Kelas X' 6, no. 2 (2023).

- Shahreza, Mirza. 'Pengertian Komunikasi Politik'. Preprint. INA-Rxiv, 16 March 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/v48x2>.
- Silvatama, M Aditya, Ulfin Nadiroh Yustika, Dita Nuriah, and Indah Wahyuni. 'Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Siswa Berdasarkan Adversity quotient (AQ) dalam Pemecahan Masalah Geometri' 1, no. 1 (2023).
- Siregar, Marlina. 'Penerapan Metode Brinstorming untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Pangkalan Labuhanbatu Tahun Pelajaran 2013/2014'. CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC) 1, no. 1 (20 March 2019): 27–33. <https://doi.org/10.36987/civitas.v1i1.1516>.
- Slamet. 'Peran Pemerintah Desa Dalam Melestarikan Seni Reyog Di Desa Janti Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo', 2018. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/3881>.
- Stoltz, Paul Gordon. Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities. New York: John Wiley & Putra, n.d.
- Surya, Hendra. Strategi Jitu didasarkan pada Kesuksesan Belajar. Jakarta: PT Gramedia, Jakarta, 2011.
- Susanti, and Ni Kadek Sri. 'Penerapan Model Pembelajaran Brinstorming dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas X.1 SMA Widiatmika Jimbaran Tahun Ajaran 2022/2023', Oktober 2023. <http://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/4201>.
- Sutisna, Eki, Novaliyosi Novaliyosi, Aan Hendrayana, and Anwar Mutaqin. 'Systematic Literature Review: Adversity quotient dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika'. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 10, no. 2 (12 July 2022): 253–67. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12528>.
- Viyani, Amelia Okta. 'Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Ditinjau dari Adversity quotient (AQ)', 2022.
- Viyani, Amelia Okta, Rizky Esti Utami, and Agnita Siska Pramasdyahsari. 'The Profile of Students' Mathematical Communication Ability on Statistics Based on Adversity quotient'. International Journal of Research in Education 2, no. 1 (31 January 2022): 47–59. <https://doi.org/10.26877/ijre.v2i1.10819>.
- Wariyanto, Fitria Iis. 'Hubungan Beban Kerja, Lingkungan Kerja Fisik dan Adversity quotient pada Personil Security PT. Jayatama di Menara Bank Mega Jakarta Tahun 2016', n.d.
- Widyarti, Nurul Hidayah. 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (Hots) Tipe Space

and Shape Ditinjau dari Adversity quotient (AQ)'. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.

Wijaya, Mualim, and Aqidatul Usmoni. 'Optimalisasi Maharah Kalam Melalui Metode Brinstorming', n.d.

Yusuf, and Anita Trisiana. 'Metode Braistorming Tertulis: Teknik Curah Pendapat dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta dalam Pengambilan Keputusan'. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (28 December 2019): 108. <https://doi.org/10.33061/awpm.v3i2.3365>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A