

**PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 2
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

NOVAL CAHYA PUTRA PRADANA

06010120014



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noval Cahya Putra Pradana
NIM : 06010120014
Fakultas / Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 2 SIDOARJO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali yang menjadi rujukan sebelumnya.

Sidoarjo, 24 Juni 2024

Pembuat pernyataan



Noval Cahya Putra P
NIM. 06010120014

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **NOVAL CAHYA PUTRA PRADANA**

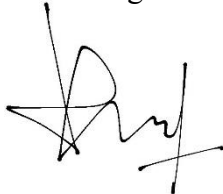
NIM : **06010120014**

Judul : **PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMAN 2 SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 15 Juli 2024

Pembimbing I



Drs. Sutikno M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Dr. Suparto M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Noval Cahya Putra Pradana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001


Penguji I,


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

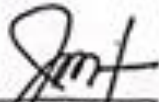
Penguji II,


Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.
NIP. 19740242000031001

Penguji III,


Drs. Sutikno M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

Penguji IV,


Dr. Suparto M.Pd.I
NIP. 196904021995031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noval Cahya Putra Pradana
NIM : 06010120014
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : novalnagkbaja@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam
Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa dalam
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2024

Penulis

(NOVAL CAHYA P.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi penerapan pendekatan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo. Dengan latar belakang pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter dan moral siswa, serta kebutuhan akan pemahaman agama yang baik dan kemampuan berpikir kritis dalam era globalisasi, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan mengidentifikasi sejauh mana *Problem Based Learning* dapat menjadi alat efektif dalam mengatasi tantangan ini.

Penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah, yakni; 1) Bagaimana penerapan *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo, 2) Bagaimana keterampilan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo, 3) Bagaimana dampak penerapan *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sehingga membutuhkan observasi untuk proses pengambilan data dan wawancara di objek penelitiannya yakni di SMAN 2 Sidoarjo. Dari hasil observasi dan analisis hasil observasi, penelitian ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan *problem based learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terbukti benar adanya dan efektif, selengkapnya akan penulis paparkan dalam penjelasan-penjelasan teoritik yang ada dalam susunan bab-perbab pada penelitian ini.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis



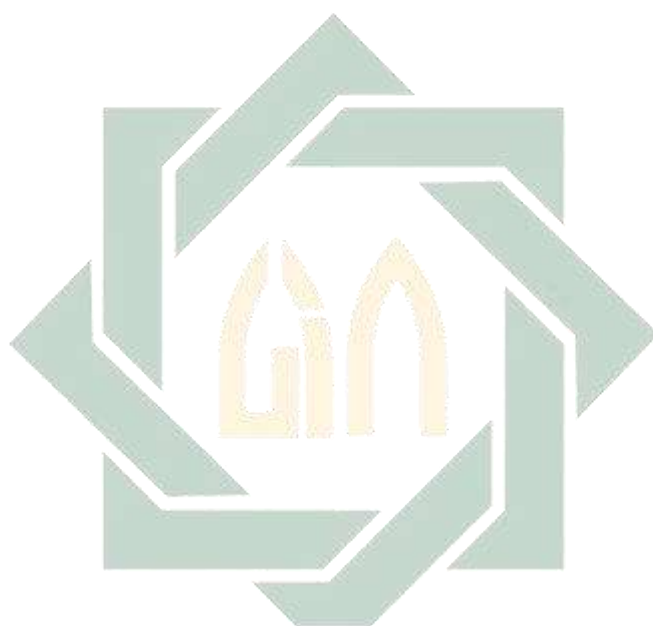
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
MOTTO HIDUP.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Penelitian Terdahulu.....	4
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Problem Based Learning</i>	13
B. Berpikir Kritis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Penelitian.....	27
C. Metode Subjek Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Metode Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Gambaran Objek Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian.....	46
BAB V PEMBAHASAN.....	63
A. Penerapan <i>Problem Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo.....	63
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Sidoarjo.....	68
C. Dampak penerapan PBL terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 2 Sidoarjo.....	72
BAB VI PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
Lampiran 1 (Wawancara dengan Bapak Eva Eko, Guru PAI SMAN 2 Sidoarjo).....	85
Lampiran 2 (Kunjungan ke SMAN 2 Sidoarjo).....	85
Lampiran 3 (Kunjungan ke SMAN 2 Sidoarjo ke-2).....	86
Lampiran 4 (Wawancara dengan Ibu Luthfi, Guru PAI SMAN 2 Sidoarjo).....	86
Lampiran 5 (Modul Ajar).....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Wawancara dengan Bapak Eva Eko, Guru PAI SMAN 2 Sidoarjo)	91
Lampiran 2 (Kunjungan ke SMAN 2 Sidoarjo	91
Lampiran 3 (Kunjungan ke SMAN 2 Sidoarjo ke-2	92
Lampiran 4 (Wawancara dengan Ibu Luthfi, Guru PAI SMAN 2 Sidoarjo	94
Lampiran 5 (Modul Ajar)	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suryadi, "Challenges in Teaching Critical Thinking in Islamic Education: A Case Study in Indonesian High Schools" (*International Journal of Instruction*, Vol. 11, No. 3, 2018), 933-946.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Education.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Rencana Strategis Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.r1
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Pelatihan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Barrows, H. S. (1986). A Taxonomy of Problem-Based Learning Methods. *Medical Education*, 20(6), 481-486.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brookfield, Stephen D. "Teaching for Critical Thinking: Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions." Jossey-Bass, 2012.
- _____, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Cindy E. Hmelo-Silver, "Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?" (*Educational Psychology Review*, Vol. 16, No. 3, 2004), 235-266.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications..
- Diane F. Halpern, "Teaching Critical Thinking for Transfer Across Domains: Dispositions, Skills, Structure Training, and Metacognitive Monitoring" (*American Psychologist*, Vol. 53, No. 4, 1998), 449-455
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2018). *Panduan Pelatihan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dolmans, D. H., Loyens, S. M., Marcq, H., & Gijbels, D. (2016). Deep and Surface Learning in Problem-Based Learning: A Review of the Literature. *Advances in Health Sciences Education*, 21(5), 1087-1112.

- Ennis, R. H. (1987). A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities. In J. B. Baron & R. J. Sternberg (Eds.), *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice* (pp. 9-26). New York: W. H. Freeman and Company.
- _____. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Critical Thinking Across the Disciplines*, 28(2), 25-32.
- _____. "Critical Thinking: A Streamlined Conception." *Teaching Philosophy* 14, no. 1 (1991): 5-24.
- Facione, Peter A. "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." *Insight Assessment*, 2015.
- Gelder, T. (2005). Teaching Critical Thinking: Some Lessons from Cognitive Science. *College Teaching*, 53(1), 41-44.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking* (5th ed.). New York: Psychology Press.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
- Howard S. Barrows, "A Taxonomy of Problem-Based Learning Methods" (*Medical Education*, Vol. 20, No. 6, 1986), 481-486.
- Hung, W. (2011). Theory to Reality: A Few Issues in Implementing Problem-Based Learning. *Educational Technology Research and Development*, 59(4), 529-552.
- Hung, Woei. "Theory to Reality: A Few Issues in Implementing Problem-Based Learning." *Educational Technology Research and Development* 55, no. 1 (2007): 5-19.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 210.
- John Dewey, "How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process" (Boston: D.C. Heath & Co., 1933).
- Jonassen, D. H., & Hung, W. (2008). All Problems Are Not Equal: Implications for Problem-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 2(2), 4.
- Kemendikbud RI. (2013). *Panduan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendikbud RI. (2014). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Potensi Lokal. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud RI. (2015). Panduan Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.k
- Kemendikbud RI. (2016). Rencana Aksi Nasional Pendidikan Karakter 2015–2019. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Larry Michaelsen et al., "Team-Based Learning: A Transformative Use of Small Groups" (Westport, CT: Praeger, 2004).
- Lexy Moleang, Metodologi Penelitian (Bandung; Remaja Rosdakrya, 2011)
- Lismaya, L. (2019). Berpikir Kritis & PBL:(*Problem Based Learning*). Media Sahbat Cendekia.
- Majid, A. (2011). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McLuhan, Marshall. "Understanding Media: The Extensions of Man." MIT Press, 1994.
- Mulyasa, E. (2021). Manajemen Pendidikan: Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nabil Ali, "Islamic Education in Europe: Integrative Religious Education in Pluralist Societies" (Cham, Switzerland: Springer, 2018)
- Paul, R. W. (1995). Critical Thinking: How to Prepare Students for a Rapidly Changing World. Santa Rosa, CA: Foundation for Critical Thinking.
- _____, & Elder, L. (2006). Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34-35.
- Paul, Richard, dan Linda Elder. "Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life." Pearson Education, 2013.
- Peter A. Facione, "Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction" (Research Report, California Academic Press, 1990)
- Richard Paul, "Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in a Rapidly Changing World" (Foundation for Critical Thinking, 1990).
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9.

- Savery, John R. "Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions." *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* 1, no.1 (2006): 3-9
- Setiawan, B., Widiyatmoko, A., & Winarko, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Artikel Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 63-70.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung:Alfabeta, 2005), hal. 62.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsidah, Hamidah Suryani, "Buku Model *Problem Based Learning* (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan", (DEEPUBLISH: Sleman, 2018), 9-10
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uma, Sekaran, *Metode Penelitian Untuk Bisnis*, (Jakarta:Salemba empat, 2011), hal. 242
- Vernon, D. T. (1995). Attitudes and Opinions of Faculty Tutors about Problem-Based Learning. *Academic Medicine*, 70(3), 216-223.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.