

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية

في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سوبر باتوا بلومبوغان لارنجان

باميكاسان

البحث التكميلي

لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



مملوءة الرحمة

٠٢٠٤٠٩٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

أنا المتوقع أدناه:

الاسم : مملوة الرحمة

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠١٤ :

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان.

أقر بالحق أن هذا البحث التكميلي بموضوع تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان في جميعه هي نتيجة بحثي أو عملي الخاص، إلا في الجزء الذي يشار فيه إلى المصدر.

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣

الطالبة
38566ALX185538343
مملوة الرحمة

الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي كتبته الطالبة:

الاسم : مملؤة الرحمة

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠١٤

القسم : في قسم التعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا

الجامعة : بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة

العربية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا

بلومبوغان لارنجان باميكاسان.

وافق المشرف على تقديمه إلى المناقشة.

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



الدكتور نصر الدين الماجستير

١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في تاريخ ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- ١- الدكتور نصر الدين الماجستير ()
- ٢- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير ()
- ٣- الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()
- ٤- الدكتور علي وفي الماجستير ()

سورابايا، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٣

مدير كلية الدراسات العليا



الأستاذ الدكتور مصدق حلمي الماجستير

١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

موافقة النشر



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAMLUATUR ROHMAH
NIM : 02040920014
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : mamluaturrohmah24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في الصف الحادي عشر

في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان"

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini

Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Mamluatur Rohmah)

ملخص البحث

مملوءة الرحمة، ٢٠٢٣ تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان. البحث التكميلي. برنامج دراسة الماجستير في تعليم اللغة العربية. دراسات عليا، جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا. المشرف الأول: الدكتور نصر الدين الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير الوسيلة التعليمية، لينك تري، اللغة العربية

الأهداف من هذا البحث لتحليل تطور الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree"، وتحليل استخدام الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree"، وتحليل فعالية استخدام الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree".

الأساليب في هذا البحث هي الأساليب النوعية والأساليب الكمية، ولجمع البيانات في هذا البحث استخدم الباحثون الملاحظة والمقابلات والاختبارات والاستبيانات والوثائق. ويتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام التحليل النوعي الوصفي، وتحليل الصلاحية، وتحليل الفعالية.

وكانت نتائج البحث حول تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree" من نتائج استبيان استجابة المدرس ٩٥.٨٣% "ممتاز"، ونتائج استبيان استجابة الطلاب ٨٠.٣١% "ممتاز". مما يعني مناسب الاستخدام. ونتائج تحليل اختبارات وهي نتيجة ٠.٠٠٠ مع نتيجة أصغر من ٠.٠٠٥، مما يعني أن تطوير الوسيلة التعليمية على أساس "LinkTree" تم الإعلان عن فعاليته.

Abstract

Mamluatur Rohmah, 2023 Development media Learning of "LinkTree" based learning media for Arabic language exercise in grade eleven at Madrasah Aliyah Al-Islamiyah Satu Sumber Batu Blumbungan Larangan Pamekasan. Thesis. Arabic Language Education Master's Study Program. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor 1: Dr. Nasaruddin, M. Ed. supervisor 2: Dr. Mirwan Ahmad Taufiq, MA.

Keywords: development media Learning, LinkTree, Arabic

The aim of this research is to analyze the development of "LinkTree" based learning media, to analyze the use of "LinkTree" based learning media, and to determine the effectiveness of using "LinkTree" based learning media.

The methods in this research are qualitative methods and quantitative methods, and to collect data in this research, researchers used observation, interviews, tests, questionnaires and documentation. The data that has been collected is analyzed using descriptive qualitative analysis, validity analysis and effectiveness analysis.

The results of research on the development of learning media based on "LinkTree" from the results of the teacher response questionnaire were 95.83% with the predicate "Perfect", and the results of the student response questionnaire were 80.31% with the predicate "Perfect" which means the development of learning media based on "LinkTree" is really worth using. Paired sample t-test results were 0.000 with results smaller than 0.05, which means that the development of "LinkTree" based learning media was declared effective for practicing Arabic.

Abstrak

Mamluatur Rohmah, 2023 Pengembangan media pembelajaran berbasis “LinkTree” untuk latihan bahasa Arab pada kelas sebelas di Madrasah Aliyah Al-Islamiyah Satu Sumber batu Blumbungan Larangan Pamekasan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Nasaruddin, M.Ed. Pembimbing 2: Dr. Mirwan Ahmad Taufiq, MA.

Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, LinkTree, Bahasa Arab

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk menganalisis pengembangan media pembelajaran berbasis “LinkTree”, untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran berbasis “LinkTree”, dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis “LinkTree”.

Metode pada penelitian ini adalah metode kualitatif dan metode kuantitatif, dan untuk pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan Observasi, Wawancara, Tes, Angket, dan Dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan di analisa dengan analisis kualitatif deskriptif, analisis validitas, dan analisis efektifitas.

Adapun hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis “LinkTree” dari hasil angket respon guru ialah 95, 83% dengan predikat “Sempurna”, dan hasil angket respon siswa yaitu dengan hasil 80, 31% dengan predikat “Sempurna” yang artinya pengembangan media pembelajaran berbasis “LinkTree” sangat layak digunakan. hasil Paired sample t-tes yaitu dengan hasil 0,000 dengan hasil lebih kecil dari 0,05 yang artinya pengembangan media pembelajaran berbasis “LinkTree” dinyatakan efektif untuk latihan bahasa Arab.

فهرس

أ.....	إقرار الطالبة
ب.....	الموافقة من طرف المشرف
ج.....	اعتماد لجنة المناقشة
د.....	موافقة النشر
ه.....	شعار
و.....	إهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	ملخص البحث
ي.....	Abstract
ك.....	Abstrak
ل.....	فهرس
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث

٦.....	ب. مشكلات البحث وحدوده.....
٨.....	ت. تحديد المشكلات
٩.....	ث. أسئلة البحث
١٠.....	ج. أهداف البحث
١١.....	ح. أهمية البحث
١٢.....	خ. الدراسات السابقة
٣٣.....	الباب الثاني: الإطار النظري
٣٣.....	أ. المبحث الأول: الوسائل التعليمية
٣٣.....	١. مفهوم تطوير الوسائل التعليمية
٣٧.....	٢. أنواع الوسائل التعليمية
٣٨.....	٣. أهمية الوسائل التعليمية
٣٩.....	٤. فوائد الوسائل التعليمية
٤٠.....	٥. وظائف الوسائل التعليمية
٤١.....	٦. أهداف الوسائل التعليمية

٤٢	٧. آثار الوسائل التعليمية
٤٣	ب. المبحث الثاني: مفهوم وسيلة التعليمية على أساس لينك تري
٤٣	١. وسيلة التعليمية على أساس لينك تري
٤٥	ت. المبحث الثالث: المهارات اللغوية
٤٥	١. مفهوم مهارة الاستماع
٥٣	٢. مفهوم مهارة الكلام
٦٢	٣. مفهوم مهارة القراءة
٧٠	٤. مفهوم مهارة الكتابة
٨١	الباب الثالث: منهجية البحث
٨١	أ. مدخل البحث ومنهجه
٨١	ب. مجتمع البحث وعينه
٨٢	ت. مصادر البيانات
٨٢	ث. إجراءات البحث والتطوري
٨٤	ج. أدوات مجمع البيانات

١٠٣.....	ح. أساليب تحليل البيانات
١١٠.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
١١٠.....	أ. المبحث الأول: عرض البيانات
	١. عملية تطوير الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في الصف
١١٠.....	الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان
	٢. عملية استخدام الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في
١٤٥.....	الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان
	٣. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية على أساس لينك تري "LinkTree" لتدريبات اللغة العربية في
١٤٩.....	الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة سومبر باتوا بلومبوغان لارنجان باميكاسان
١٥٩.....	الباب الخامس: الخاتمة
١٥٩.....	نتائج البحث
١٦١.....	الاقتراحات
١٦٢.....	المراجع
١٧٠.....	الملحقات

المراجع

أغا عائشة و علي بوفلجاوي, مريم حكوم. “أهمية الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم وفق المناهج التربوية.” *مجلة إشكالات في اللغة والأدب* ١٠. 712.1 (2021): no. 1 ,

أكمل فردوس سولترا. “فكرة محمود كامل الناقة تعليم مهارة اللغة العربية لغير الناطقين بها.” *رسالة عملية: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٦.*

إكرام, جلول حليلة, حمو مريم. “أثر الوسائل التعليمية في التحصيل العلمي.” *جامعة ابن خلدون- تيارت (٢٠٢١): ٧.*

بلا, زهية بوبكري, سعيدة. “الوسائل التعليمية وأثرها في بناء الحصيلة المعرفية اللغوية لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي.” *الجامعة أحمد دراية-أدرار (٢٠٢١): ٥.*

منصور, عمر. “أهمية الوسائل التعليمية وأثرها في تعليم اللغة العربية.” *المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم* , no. 2 (2017): 11.١

Abd Wahab Rosyidi, mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Journal of Chemical Information and Modeling.* Vol. 3. 2011, 2011.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709>
<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394>
<http://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809>
http://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI.

abdul wahid. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi

Belajar.” *Istiqra* 5, no. 2 (2018).

Ahmadi, Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.

Ainin, Moh. “Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Atau Sekolah: Hots, Mots Atau Lots?” In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, 162, 2018.

Akbar, Amin, and Nia Noviani. “Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* 2, no. 1 (2019): 20.

Anufia, Thalha Alhamid dan Budur. “Resume Instrumen Pengumpulan Data.” *Academia.Edu* 21, no. 1 (2020): 6. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.

Asnawi, Anan. “Pengembangan Media Berbasis Autoplay Media Studio Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Kelas XI SMA Negeri Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya.” Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Fathoni, Muhamad. “Pembelajaran Maharah Istima’.” *Jurnal Ihtimam* 1, no. 1 (June 1, 2018): 199. <https://doi.org/10.36668/jih.v1i1.162>.

Fitriani, Farida, Muzakkir Muzakkir, Endah Resnandari Puji Astuti, Agus Jayadi, and Sony Gunawan. “Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Linktree Dan Microsoft Kaizala Untuk Menunjang Pembelajaran Daring Bagi Guru.” *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 3 (October 27, 2021): 840. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.5393>.

Hady, Yazid. “Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu’aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 75.

<https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-04>.

Hanafy, Muh. Sain. "Konsep Belajar Dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 17, no. 1 (June 21, 2014): 74. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>.

Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrin. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.

Hastang, Hastang. "Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah." *Didaktika* 12, no. 1 (2019): 66. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.176>.

Hasyim, Adelina. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2019.

Hijriyah, Umi, Syarifudin Basyar, Koderi Koderi, Erlina Erlina, Muhammad Aridan, and Muhammad Subkhi Hidayatullah. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Maharat Al Istima' Kelas 8 SMP." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (October 1, 2022). <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1352>.

Huda, Nurul, Thoriq Zia Al Fariz, and Eka Utari Handayani. "Pengembangan E-Book Bahasa Arab Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Siswa Kelas XI Keagamaan MAN 1 Sleman." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 4, no. 3 (October 30, 2021). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i3.12101>.

Izzah, Meladia Aqidatul, and Ali Ma'sum. "Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 1, no. 8 (August 30, 2021). <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>.

- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang." *Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 136–37.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, and Rohani Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (June 29, 2018): 91. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Kosbandhono, Erryk. "Esesmen Dan Evaluasi Untuk Maharah Istima'." *Arabia* 5, no. 1 (2013): 6.
- Kristanto, Aris. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016.
- Kuraedah, Sitti. "Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al- Ta'dib Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2015): 83. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>.
- M.Naqqi Imani, Rizka Oktaviyanti, Vicky Akhlan Romdhoni. "Inovasi Media Pembelajaran Linktree Dan Evaluasi Quizizz Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP." *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (Pisces)* 1 (2021): 3.
- Mahmudah, Umi, and Siti Nikmatul Rochma. "Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media 'Learning.Aljazeera.Net' Di Universitas Darussalam Gontor." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 47. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i1.2607>.
- Mahnun, Nunu. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)." *Jurnal Pendidikan Islam* 37, no. 1 (2012): 27. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2005.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, and Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia

- Pendidikan.” *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (December 26, 2021): 94. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Miftah, Muhammad. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 100.
- Muh Alwi. “Penerapan Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar.” *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2017.
- Muhaemin, Anggreni Sri Wahyuni. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Macromedia Pada Pembelajaran Bahasa Arab Isim Dhomir Kelas VII MTs. Olang.” *Al Ibrah: Journal of Arabic Language Education* 4, no. 1 (2021).
- Muhammad Fathoni. “Pembelajaran Maharoh Istima’.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 212. <file:///C:/Users/USER/Downloads/162-308-1-SM.pdf>.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharoh Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab.” *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, no. 1 (2020): 61.
- Nur Fadhilah, Fina. “Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web Educandy.” *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 14, no. 1 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v14i1.5609>.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. “Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (August 18, 2016): 129. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurrita. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa.” *Misykat* 03, no. 01 (2018): 172.

Nuzirwan, and Madyunus Salayan. “Pengembangan Materi Ajar Berbasis (ICT) Dengan Memakai Linktree Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPS Islam Annur Prima Di Masa Pandemi Covid-19.” *Maju (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 8, no. 2 (2021): 436.

Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (December 30, 2017): 335. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari press, 2011.

Rahmawati, Atika, and Khizanatul Hikmah. “Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (December 31, 2022). <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3489>.

Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, TARBIYA ISLAMICA ISSN (P): 2303-3819-; ISSN (E): 1, no. 1 (2020): 4*. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.

Rohani. “Diktat Media Pembelajaran.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2019, 5.

Rohman, Fathur. “Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab.” *Fathur Rohman, “Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab,” Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (2014): 67.

S, Naeklan, and Imbolan. “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *Journal Pgsd Fip Unimed* 1, no. 2 (2014): 15. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>.

Saepuddin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori Dan Praktik*. Edited by Muchlasin. *Trustmedia Publishing*. Yogyakarta, 2012.

Salam, Muhammad Yusuf, and Annisa Agustina. “Pengembangan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Lecture Maker Di SDIT Masjid Raya Lantai Baru.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 1 (January 10, 2022). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i1.6080>.

Shofiyani, Amrini, and Rina Dian Rahmawati. “Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Arab.” *Seminar Nasional Multidisiplin 2019* 14, no. 1 (2019).

Sidharta, Arief. *Media Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan, 2005.

Susanti, Zulfiana Affrida, and Eni Fariyatul Fahyuni. “Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran.” *Umsida* 1, no. 1 (2018): 4.

Syaifudin. “Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah Al- Kitâbah Melalui Permainan Bahasa.” *Tarbiya Insламica: Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 68.

Wahyuningsih, Endang. “Pengembangan Media Cerpen Digital Menggunakan Linktree Dalam Pembelajaran Cerpen Di Sekolah Menengah Pertama.” *Prosiding Bina Basa* V 1, no. 1 (2022): 69. <https://www.jurnal.ugj.ac.id/index.php/PBB/article/view/7400>.

Yaumi, Muhammad. “Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, Dan Urgensinya Bagi Anak Milenial Muhammad Yaumi Makalah,” 2017, 5.

———. “Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multi Media,” 2017, 39.

Zubaidi, Ahmad, Junanah Junanah, and M. Ja’far Shodiq. “Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Al-Kalam Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Tiktok.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (June 30, 2021).

<https://doi.org/10.24865/ajas.v6i1.341>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A