

ABSTRAK

Khusnul Arofah D02210033: Study Korelasi Penggunaan “ Buku Paket Keterampilan Istima’ “ untuk peningkatan Keterampilan Istima’ Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SIDOARJO ”.

Buku Paket tidak lepas dengan Siswa/siswi dalam Pembelajaran Formal di sekolah, karena dirasa efektif dalam pembelajaran. Keterampilan Istima’ (mendengar) juga merupakan keterampilan yang sangat sulit dari 4 keterampilan yang ada. Dan Penulisan ini di latar belakang ketika Laboratorium Fakultas Tarbiyah & Keguruan (FTK) mengeluarkan Buku Bahasa Arab baru yang mana biasanya LAB FTK mengeluarkan buku-buku pendidikan lain seperti : buku tentang Fiqih, pendidikan agama islam dsb, akan tetapi pada bulan Januari Tahun 2014 mengeluarkan buku Bahasa Arab yang berjudul (الكتاب المقرر لمهارة الاستماع). penulis sangat tertarik untuk menguji atau mencoba buku tersebut, apakah dapat membantu meningkatkan dan memudahkan siswa-siswi dalam pembelajaran Bahasa Arab khususnya Keterampilan Istima’, atau sebaliknya tidak dapat membantu meningkatkan dan memudahkan siswa siswi dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dan buku ini sangat menarik untuk dikaji karena referensi buku-buku istima’ dalam pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia sangat Minim, dan pembahasan Buku tersebut menarik untuk dikaji karena didalamnya dilengkapi dengan CD Pembelajaran Istima’, dan juga terdapat Kompetensi Dasar dan Indikator (KD/ID) pencapaian yang Terbaru di setiap Materinya. Ini yang Membuat penulis tertarik untuk menelitinya.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah:

- Bagaimana Penggunaan “ Buku Paket Keterampilan Istima’ “ untuk peningkatan Keterampilan Istima’ Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SIDOARJO ?
- Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan Menyimak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SIDOARJO ?
- Apakah ada hubungan korelasi dengan menggunakan Buku Tersebut di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SIDOARJO ?
- Apabila ada hubungan, maka sampai manakah hubungan korelasi tersebut di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) SIDOARJO?

Dalam menjawab permasalahan tersebut penulis menggunakan jenis penulisan kuantitatif dengan menggunakan produk moment. Adapun hal yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, tes dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean kelompok sampel = 27, standar deviasi kelompok sampel = 25 dan nilai $r_{hitung} = 0,7091061$ dari hasil tersebut disimpulkan bahwa R_{hitung} lebih besar.