

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ - خلفية البحث

خص الله للناس النعمة الكبيرة الفارقة من الحيوان هي مهارة تعلم اللغة. اللغة آلة مهمة للناس في التفكير ونيل العلم وتحصيل العلوم<sup>1</sup>. في تعاقب الزمان، اللغة مهمّة في حياة التلاميذ و المدرسين. هم يحتاجون إلى اللغة لتكلمون ولتسمعون ولتقرءون ولتكتبون. من Vygotsky، اللغة يصير الدور أهم الحاصلات في ترقية تفكير الولد<sup>2</sup>. ظهرت اللغة العربية منذ العصر الثاني قبل الإسلام. وتطورت اللغة العربية مناسبة بتطور المجتمع والمعرفة<sup>3</sup>. وجودها كائنة حتى الآن لأنها لغة اختارها الله لغة كتابه القران مصدر الدين.

اللغة هي آلة الاتصال ويستخدم المعلم في عملية التعليم، والتلاميذ تهدفون إلى تعليم اللغة العربية. وكان التلاميذ يشعرون بالصعوبة في فهمها ونطقها وكتابها وغير ذلك. فلذلك لابد لمعلم أن يستعمل آلة التعليمية ليسهل فهم اللغة العربية وإلقاء الدرس. لأن بدون آلة التعليمية يشعرون التلاميذ بالصعوبة في فهم اللغة العربية.

كانت اللغة العربية أربع مهارات وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. وبهذا استعمل الباحث مهارة الاستماع لترقية اللغة العربية، لأن اللغة تبدأ بالاستماع مثل ما الطفل مند ولادته لم يستطيع أن يتكلم مثل تكلم الناس حوله. و في نشأته

---

Muhammad UsmanNajah، “ Psikologi dalam Al-Qur’an ”، PustakaSetia، 2005، Bandung، Hal. 252  
<sup>1</sup>يترجم من:

<sup>2</sup>ترجم من: John W. Santrock، “Psikologi Pendidikan edisi kedua” Hal.67  
<sup>3</sup>يترجم من: Rosyidi Wahab dan Ni’mah Mamlu’atul.2011. “Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab”.Malang: UIN Maliki Press. Hal.1

لا كلام ولا قراءة ولا كتابة إلا استماع الطفل ما سمع حوله، وهذا ما فعل الطفل في أول نشأته.

بجانب ذلك استعمل الباحث وسيلة التعليم " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " لتجريب هذا الكتاب الجديد الذي صنعه معمل كلية علم التربية و التعليم بجامعة سونان إميل الإسلامية الحكومية سورابايا. وهذا الكتاب جيد للبحث، لأن فيه شريطة و فيه مثل معيار الكفاءة و أساس الكفاءة (SKKD). فلذلك سوف جرب الباحث هذا الكتاب إلى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.

إذا هنا يريد الباحث أن يبحث في " علاقة استخدام" الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو "

## ب - قضايا البحث

- ١ - كيف استخدام " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " لمهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو؟
- ٢ - كيف المحاولة لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو؟
- ٣ - هل وجد علاقة باستخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو؟
- ٤ - إن وجد العلاقة، فإلى أي مدى علاقة استخدام " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو؟

### ج- أهداف البحث

- ١- لمعرفة استخدام " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " لمهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.
- ٢- لمعرفة المحاولة لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.
- ٣- لمعرفة علاقة استخدام " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " لمهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.
- ٤- لمعرفة مدى علاقة استخدام " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " لمهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.

### د- منفعة البحث

بهذه البحث العلمي أراد الباحث أن يكون نافعا كما يلي :

- ١- لتلاميذ : يستطيع التلاميذ أن يتعلم الدرس باستعمال اختلاف طريقة أو نموذج التعليم من المدرّس والكتاب المقرر.
- ٢- للمدرسة والمدرسين : ليعرفهم على " كتاب المقرر لمهارة الاستماع " الجديد ، وكذلك ليكون مادة مقارنة لإصلاح منهاج التعليم في المستقبل
- ٣- للباحث : لأداء الوظيفة النهائية إلى درجة العالم (S.Pd.I) بقسم تعليم اللغة العربية. كذلك لتوسيع معلومات الباحث في معرفة كتابة بحث العلمي، وتزويد على خزائن علومها.
- ٤- للعامة : لتنبه المسلمين لأن يحثون أولادهم في دراسة اللغة العربية دائما ليفهم معاني أسس حكم دينهم، أي دين الإسلام، والأسس هي القرآن والحديث.

## هـ - مجال البحث وحدوده

علق الباحث حد البحث بأمل على حاصل البحث مناسب بمأمول و لا شذوذ. أما حد البحث من هذا البحث فيما يلي:

- ١- التلاميذ أي مجتمع البحث التي تراد في هذا البحث هي التلاميذ بمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.
- ٢- حدد الباحث على ترقية مهارة القراءة في كتب التراث بحاصل نتيجة مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.

## و- توضيح الموضوع وتحديده

ولكي لا يتسع البحث إلى جوانب الأخرى المتنوعة فأراد الباحث أن تحدد هذا الموضوع " علاقة استخدام" الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو" ويحتاج الباحث إلى البيانات والتوضيح خاصة لتحديد الموضوع كما يلي:

علاقة : مصدر من علق - يعلق - علاقة، وقال أحمد ورسون منور أن علاقة بمعنى "hubungan" <sup>٤</sup> الذي يقصد بهذا البحث هو تطبيق " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو

استخدم : من كلمة استخدم- يستخدم - استخداما. وهو عند السعي استعمال الشخص والأشخاص الذين يرغبون في

<sup>٤</sup> أحمد ورسون منور : قاموس منور العربي - الإندونسي (فوستاكا : ١٩٩٧) ٧٠

إعداد وتنفيذ وتقييم في استعمالهم بمعنى يفعل الشيء.<sup>٥</sup>

الكتاب المقرر : كتاب المعين أو المثبت لمدرسة أو مثلها ويستعمله للتعليم.

ترقية : مصدر من كلمة رقى - يرقى أي رفعه وصعدته.<sup>٦</sup> يعني

بتطبيق كتاب المقرر يرجى ارتفاع إتقان الاستماع في تعليم اللغة العربية.

### ز- دراسة سابقة

وبعدما يتحرى ويحاول الباحث في البحث عن المؤلفات من البحث العلمي الذي أقام به الباحثون السابقون بوسيلة الإنترنت كانت أو المكتبة، ما وجد الباحث البحث العلمي بموضوع متساوي أو متماثل يبحث في علاقة استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو. كما يأخذ الباحث في كتابة هذا البحث. لأن هذا الكتاب، كتاب جديد أخرجه معمل اللغة للتعليم المصغر جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في سنة ألفين و أربعة عشر من يناير.

<sup>٥</sup> لويس معلوف، المنجد في اللغة والاعلم (بيروت : دار المشرق)

<sup>٦</sup> لويس مألوف. الراجع السابق. صفحة : ٢٧٦

## ح- خطة البحث

ولقد وضع الباحث تحت الموضوع " علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو " .  
وحاول الباحث خطة البحث إلى خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول : مقدمة

- خلفية البحث
- القضايا البحث
- أهداف البحث
- منفعة البحث
- مجال البحث وحدوده
- توضيح الموضوع وتحديد
- دراسة سابقة
- خطة البحث

الباب الثاني : يبحث الباحث دراسة النظرية من موضوع البحث الذي قدم  
الباحث

ويحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: مفهوم عن كتاب المقرر

- تعريف كتاب المقرر
- أهداف كتاب المقرر
- الزيادة ونقصان كتاب المقرر
- خطوات عامة طريقة تخمين الصورة

الفصل الثاني: تبحث مهارة الاستماع

- مفهوم مهارة الاستماع
- أهمية مهارة الاستماع
- أهداف تعليم مهارة الاستماع
- طرائق تعليم مهارة الاستماع
- مشكلات تعليم مهارة الاستماع
- تقويم مهارة الاستماع

الفصل الثالث: " علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع

" نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية

الحكومية سيدوارجو "

الباب الثالث: يبحث الباحث عن طريقة البحث عن " علاقة استخدام " الكتاب

المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية

الحكومية سيدوارجو ":

- نوع البحث
- هيكل البحث
- مجتمع البحث وعينته
- طريقة جمع البيانات
- بنود البحث
- تحليل البيانات

الباب الرابع: تبحث الباحث عن غرض البيانات وتحليلها عن " علاقة استخدام "

الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ

الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو ":

الفصل الأول: لمحة التاريخ عن المدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو

الفصل الثاني : الاكتشاف جمع البيانات

- صناعة علاقة متبادلة زنبيل بغطاء (Teknik Korelasi Rank).
- رمز المستوى الأهمية (Product Moment)

الباب الخامس: الخاتمة

نتائج البحث والاقتراحات