

الباب الخامس

أ - نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فنال الباحث الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع علاقة استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو كما يلي :

١ - كانت العلاقة باستخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو جيدة، لأن طريقة تعليمه بسيط ولكن تأثيره قوي كما في اللوحة السابقة

٢ - المحاولة لترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو بأداء كتاب الجديد و طريقة الجديد و طبعا بخطوة التي كتب الباحث في باب الثاني السابق وخاصة بأداء الاختبار كل اللقاء لممارسة التلاميذ على الاستماع كلام و صوت العرب.

٣ - كانت العلاقة باستخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو قوي بدليل أن القيمة r_{xy} من التحليل الإحصائي السابقة وكذلك Df نعرف من اللوحة ان (r table) في Df خمسة وعشرون تقع في قيمة

٠,٣٨٧ من درجة ٥% و ٠,٤٨٧ من درجة ١%, لذلك نعرف أن هناك وجود علاقة استخدام علاقة استخدام لتلاميذ الفصل العاشر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو (r hitung) ٦١ ٠,٧٥٩١ أكبر من (r tabel) ٠,٣٨١ في ٥% و ٠,٤٨٧ في ١%.

٤- ولمعرفة إلى أي مدى العلاقة " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو استخدم الباحث التفسير على قيمة المستوى الأهمية " rxy " فيما يلي :

التقسيم	قيمة " r " في
وجود العلاقة بين متغير X ومتغير Y صغير جدا	٠,٢٠ - ٠,٠٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y صغير	٠,٤٠ - ٠,٢٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y بسيط	٠,٧٠ - ٠,٤٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y قوية	٠,٩٠ - ٠,٧٠
كانت العلاقة بين متغير X ومتغير Y قوية جدا	١,٠٠ - ٠,٩٠

قيمة r_{XY} التحليل الإحصائي السابقة ٠,٧٥٩١٠٦١ وهذه القيمة تقع بين القيمة ٠,٧٠ - ٠,٩٠ تدل على وجود العلاقة بين متغير X ومتغير Y أو وجود علاقة استخدام " الكتاب المقرر لمهارة الاستماع " نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو بعلاقة قوية.

ب - الاقتراحات

بعد عملية البحث عن علاقة استخدام الكتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع لتلاميذ فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو فتقدم الباحث الاقتراحات كما يلي :

١ - مدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في تطبيق كتاب المقرر لمهارة الاستماع نحو ترقية مهارة الاستماع في التعليم اللغة العربية لجميع تلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية سيدوارجو.

٢ - مدرس اللغة العربية

لأن علاقة استخدام كتاب المقرر لمهارة الاستماع له مؤثر قوي نحو ترقية مهارة الاستماع، لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم هذا الكتاب حتى

تساعد فهم التلاميذ الدرس، وتنشأ رغبة التلاميذ
وحماستهم في درس اللغة العربية وخاصة لمهارة الاستماع.
-٣ - للتلاميذ

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم
اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الاستماع ويجعلون
مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن
تسمعوا كلام و صوت العرب مسرورة ولا تستحيوا إلى
زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة
في الاستماع.