

تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سייس
"Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسيك

البحث التكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب : عين الرضا

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢-٢٠٢٢

إقرار أصالة البحث

أنا المتوقع أدناه:

الاسم : عين الرضا

رقم التحديد : ٢٠٤٠٩٢١٠٠١

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسيك.

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي أحضرته لتوفير الشروط في نيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تحت العنوان: تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسيك. أحضرته وكتبته بنفسي إلا بعض مواضع منقولة عزوت إلى مصادره. وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٣ يولي ٢٠٢٣

صاحب الإقرار



عين الرضا

الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي كتبه الطالب:

الاسم : عين الرضا

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢١٠٠١:

الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سייٲس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسيك.

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

وافق المشرف على تقديمه إلى لجنة المناقشة.

سورابايا، ٣ يولي ٢٠٢٣

المشرف الثاني



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

NIP: ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٠

المشرف الأول







الدكتور جنيدى الماجستير

NIP: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠٠

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي بالموضوع " تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسيك" الذي كتبه الطالب عين الرضا في التاريخ ١١ يوليو ٢٠٢٣ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- ١- الدكتور جنيد الماجستير ()
- ٢- مروان أحمد توفيق الماجستير ()
- ٣- الدكتور نصر الدين الماجستير ()
- ٤- الدكتور محمد بيهقي الماجستير ()

سورابايا، ١١ يوليو ٢٠٢٣

عميد كلية الدراسات العليا

جامعة أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



صدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف ١٩١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AINUR RIDHO
NIM : 02040921001
Fakultas/Jurusan : PASCA SARJANA/ MAGISTER PBA
E-mail address : ainurridho956@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Google Sites" تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "SahhilLy" على أساس جوجل سیتس لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جرسيك.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

AINUR RIDHO

ملخص البحث

عين الرضا، ٢٠٢٣. تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسبك.

المشرف الأول الدكتور جنيدى الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير. الكلمات الأساسية: الوسائل التعليمية، اللغة العربية، جوجل سبتس.

استهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة عملية تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites"، و (٢) معرفة عملية تطبيق الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites"، و (٣) معرفة مدى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسبك.

استوظف الباحث منهج البحث التطويري على نموذج ADDIE التي تتضمن على خمس خطوات التطوير وهي التحليل والتصميم والتطوير والتطبيق والتقييم. واستخدم الباحث الأدوات لجمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبانة والوثائق. وتحليل البيانات الكيفية استوظف الباحث الرموز المئوية والبيانات الكمية استوظف الرموز الاختبار ت.

نتائج هذا البحث هي أن استخدام الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" فعالة بالتأكيد من نتيجة الاستبانة من الطلبة وهي ٩٤٪ بتقدير جيد جدا. ونتيجة الإختبار القبلي والبعدي المحسولة هي ٠،٠٠ أقل من ٠،٠٥. بمعنى أن الفرضية الصرفية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. والخلاصة أنه توجد الفعالية في تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" على أساس جوجل سبتس "Google sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى جرسبك.

Abstrac

Ainur Ridho, 2023. Sakhilly developed the teaching aid "Sakhilly based on Google sites, to upgrade the literacy skills of eighth-grade students at the First Islamic Junior High School Gresik.

The first supervisor is Dr. Junaedi M.Pd, and the second supervisor is Dr. Mirwan Ahmad Taufiq, MA.

Keywords: *teaching aids, Arabic language, Google Sites.*

The research aims to: 1) Knowing the process of developing the educational medium Sakhilly based on Google sites, and 2) knowing the process of applying the educational method "Sakhilly" based on Google sites, And 3) Knowing the effectiveness of using the Sakhilly based on Google sites to upgrade the reading and writing skills of eighth grade students at the First Islamic Junior High School Gresik.

The researcher employed the development research methodology on the ADDIE model which includes five development steps: analysis, design, development, application, and evaluation. Researcher used data collection instruments in the form of questionnaire interview, observation, test, and documentation. And for analyze qualitative data, researcher used the percentage formula and for quantitative data using the T test.

The results of this research is Using the teaching aids "Sakhilly" based on Google sites. Certainly, effective from the result of the questionnaire of students, which is 94% with a very good grade. The result of the pre- and post-test is 0.00 less than 0.05. That is, the morphological hypothesis is returned and the substitute hypothesis is acceptable. In conclusion, there is effectiveness in the development of the educational medium Sakhilly based on Google sites. To upgrade the literacy skills of eighth grade students at the First Islamic Junior High School Gresik.

فهرس

I.....	شعار
II.....	إهداء
III.....	شكر وتقدير
Error! Bookmark not defined.	إقرار أصالة البحث
Error! Bookmark not defined.	الموافقة من طرف المشرف
VI.....	مخلص البحث
IX.....	Abstrac
X.....	فهرس
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. مشكلات البحث
٨.....	ت. تحديد المشكلات
٨.....	ث. حدود البحث
١٠.....	ج. أسئلة البحث
١١.....	ح. أهداف البحث

١١	..... أهمية البحث	خ.
١٣	..... الدراسات السابقة	د.
٣٣	.....	الباب الثاني
٣٣	.....	الدراسات النظرية
٣٣	.....	أ. المبحث الأول: الوسائل التعليمية
٣٣	.....	١. مفهوم تطوير الوسائل التعليمية
٣٤	.....	٢. أنواع الوسائل التعليمية
٣٦	.....	٣. أهمية الوسائل التعليمية
٣٩	.....	ب. المبحث الثاني: موقع جوجل سייٲس (Google Sites)
٣٩	.....	١. مفهوم وسيلة "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سייٲس
٤٠	.....	ت. المبحث الثالث: المهارات اللغوية
٤٠	.....	١. مهارة القراءة
٤٦	.....	٢. مهارة الكتابة
٥٠	.....	الباب الثالث
٥٠	.....	منهجية البحث
٥٠	.....	أ. مدخل البحث ومنهجيته
٥١	.....	ب. مجتمع البحث وعينيته
٥١	.....	ت. مصادر البيانات

٥٢	ث. إجراءات البحث التطويري
٥٣	ج. أدوات جمع البيانات
٥٦	ح. أساليب تحليل البيانات
٦٠	خ. هيكل البحث
٦٢	الباب الرابع
٦٢	عرض البيانات ومناقشتها
٦٢	أ. المبحث الأول: عرض البيانات
	١. عملية تطوير وسيلة "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس " Google Sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى جرسبك
٦٢	
	٢. عملية تطبيق الوسيلة التعليمية "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس "Google Sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى جرسبك
٧٩	
	٣. فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس "Google Sites" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى جرسبك
٨٤	
٩٧	ب. المبحث الثاني: مناقشات البيانات
	١. مناقشة تطوير الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس "Google Sites"
٩٧	

٢. مناقشة تطبيق الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس "Google Sites".	١٠٢.....
٣. مناقشة فعالية الوسيلة التعليمية سهل لي "Sahhilly" القائم على أساس جوجل سبتس "Google Sites".	١٠٣.....
الباب الخامس.....	١٠٥.....
الخلاصة.....	١٠٥.....
المراجع.....	١٠٦.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Adzkiya, Dilla Safira, dan Maman Suryaman. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (3 Juli 2021): 20–31.
- Akhmalia, Noor Laily, Wayan Suana, dan Nengah Maharta. "Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Fluida Statis Terhadap Penguasaan Konsep Siswa." *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)* 2, no. 2 (9 November 2018): 56–64. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.299>.
- Angelina, Mutiara, dan Dudung Hamdun. "Pengembangan Media Pembelajaran Ta'bir Berbasis Permainan Uno Stacko Pada Siswa MA Ibnul Qoyyim Putra Yogyakarta." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (31 Desember 2019): 207–30. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.052.04>.
- Asrori, Imam. *Al-Wasā'il Al-Mu'īnāt fī Ta'limi Al-'Arabiyyah*. Malang: Fakultas Sastra Universitas Islam Negeri Malang, 1995.
- Asrori, Mohammad Khairil. "Taṭwīr Al-Wasīlah Al-Ta'limiyyah Bistikhḍām Barnāmaj Andruid Li Ta'lim Al-Nahw Li Qism Ta'lim Al-Lughoh Al-'Arobiyyah." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8765/>.
- Cahyani, Ani. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Serang: Laksita, 2019.
- Farid, Edi Kurniawan. "Taṭwīr Al-Mawād Al-Ta'limiyyah Li Mahāroh Al-Istimā' Li Dāris Al-Lughoh Al-'Arobiyyah Li Ghairi Al-Nāṭiqīn Biha." *Alsuna: Journal of Arabic and English Language* 1, no. 2 (25 November 2018): 114–20. <https://doi.org/10.31538/alsuna.v1i2.79>.
- Faruq, Umar Al. "Ahammiyat Istikhḍām Al-Wasā'il Al-Ta'limiyyah Fī Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyyah Li Al-Nāṭiqīn Bi Ghairihā." *Ta'lim al-Lughah al-Arobiyyah* 5, no. 2 (20 Oktober 2015). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/pkpba/article/view/10160>.

- Fatah, Muhammad Riki Sulthonul. “Taṭwīr Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Bistikhdām Fidiyu Li Tanmiyat Kafā’at Qowāid Al-Nahw Fī Ma’had Al-Hidāyah Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/15937/>.
- Fuadah, Nafisatul. “Taṭwīr Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Li Mahārat Al-Istimā’ Bistikhdām Al-Wasāiṭ Al-Muta’addidah Al-Tafāuliyyah iSpring Fī Madrasah Shafi’iyyah Al-Thanawiyyah Al-Islāmiyyah Probolinggo.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/15935/>.
- Handriawan, Dony. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil, 2022.
- Harsanto, Budi. *Inovasi Pembelajaran Di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. UNPAD PRESS, 2017.
- Hasan, Adtman A., dan Umi Baroroh. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi VideoScribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (11 April 2020): 140–55.
- Hasan Shahānah Wa Zaynab Al-Najjār. *Mu’jam Al-Muṣṭolahāt Al-Tarbawīyyah Al-Nafsiyyah*. Al-Qohiroh: Al-Dār Al-Miṣriyyah Al-Lubnāniyyah, 2003.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hasil Angket Respon Siswa Kelas 8-E MTsN 1 Gresik, 21 Maret 2023.
- Hasil wawancara bersama siswa kelas 8 E MTsN 1 Gresik, 21 Maret 2023.
- Hermawan. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Hidayatulloh, Muhammad Arif. “Analisis Sumber Belajar Bahasa Arab Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2c (2 Juni 2022): 804–11. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.639>.
- Hizbullah, Nur, dan Zaqiatul Mardiah. “Masalah Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Di Jakarta.” *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI*

- HUMANIORA* 2, no. 3 (3 November 2015): 189–98.
<https://doi.org/10.36722/sh.v2i3.145>.
- Ilyān, Ahmad Fuādi. *Al-Mahārōt Al-Lughowiyah Māhiyyatuhā Wa Tjotōiq Tadrīsihā*. Riyad: Dār Al-Salām Li Al-Nashr Wa Al-Tauzī’, 1413.
- ‘Iyān, Naif Mahmud. *Khoṣōiṣ Al-Lughoh Al-Arobiyyah Wa Tjorōiq Tadrīsiha*. Beriut, 1991.
- Jauhar. Wawancara dengan guru bahasa Arab kelas 8, oktober 2022.
- Jauhar, Muhammad. Hasil wawancara bersama guru bahasa Arab kelas 8 E, 21 Maret 2023.
- Mahmudah, Siti. “Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh* 20, no. 01 (25 Juni 2018): 129–38. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>.
- Mahmudin, Wildan. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QIRA’AH DAN SOLUSI PEMECAHANNYA.” *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 135–62. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i1.103>.
- Minan, Dhimas Aufarul, dan Ekohariadi Ekohariadi. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Mobile GlidApps Pada Mata Pelajaran Kejuruan Kelas X DKV SMK Negeri 1 Cerme Gresik.” *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 7, no. 1 (8 Agustus 2022): 36–45.
- Muradi, Ahmad. “Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Arabiyat: Jurnal Pendidikan bahasa Arab dan Kebahasaan* 1 (1) (2014).
- Nusa, Putra S. *Research & Development- Penelitian & Pengembangan: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Pamuji. Wawancara dengan Kepala sekolah MTsN 1 Gresik, Oktober 2022.
- Putri, Wakhidati Nurrohmah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (1 Juli 2017): 1–16.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro’ah Melalui Pendekatan Sainifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (1 Mei 2019): 558–65. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.

- Raudatussolihah, Baiq. “Pengembangan Teknologi Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Education and Learning Journal* 3, no. 1 (26 Juli 2022): 53–60. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.140>.
- Ritonga, Mahyudin, Alwis Nazir, dan Sri Wahyuni. “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI KOTA PADANG.” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (28 Juni 2016): 1–12. <https://doi.org/10.15408/a.v3i1.2879>.
- Rodliyah, Siti. “Taṭwīr Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Fī Ilm Al-‘Arūd ‘Alā Asās Al-Khorōiṭ Al-dhihniyyah Al-Ifīkrūniyyah Bi Qism Al-Lughoh Al-Arobiyyah Wa Adabiha Fī Kuliyat Al-Ulūm Al-Insaniyyah Bi Jāmi’ah Maulana Malik Ibrahim Al-Islāmiyyah Al-Hukūmiyyah Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017. <http://etheses.uin-malang.ac.id/11122/>.
- Rohman, Habibur, dan Faiq Ilham Rosyadi. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis CEFR Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Siswa / Development of Arabic Teaching Materials Based on the Common European Framework of Reference (CEFR) to Improve Students’ Arabic Language Skills.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (14 Oktober 2021): 163–83. <https://doi.org/10.14421/almahara.2021.072-01>.
- Salma, Kunti Nadiyah. “Taṭwīr Mawād Mahāroh Al-Istimā’ Bistikhdām Al-Wasāil Al-Muta’addidah Barmajah Plotagon Story Li Talāmīdh Al-Madrosah Al-Mutawassiṭoh Al-Islāmiyyah Al-Hukūmiyyah Al-Thaniyah Malang.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/20477/>.
- Saputra, Hendri Yahya. “Taṭwīr Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Bistikhdām Al-Aflām Al-Kartūniyyah ‘Ala Asās Al-Dhakā’āt Al-Muta’addidah Laday Talāmīdh Al-Madrasah Al-Mutawassiṭoh Al-Islāmiyyah Al-Hukūmiyyah

- Batu.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/21905/>.
- Setyadi, Alif Cahya. “Taṣmīm Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Li Kitābi Durūs Al-Lughoh Muassan Ala Al-Andruid.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (27 Agustus 2018).
<https://doi.org/10.21043/arabia.v9i2.3655>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Tu’aimah, Rushdy Ahmad. *Dalīl ‘Amal Fī I’dād Al-Mawād Al-Ta’līmiyyah*. Makkah Al-Mukarromah: Jami’ah Ummul Quro, 1985.
- Veza, Okta, dan Nurlinda. “Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Anggota Tubuh Manusia Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab Berbasis Web Dan Multimedia Interaktif (Studi Kasus Taman Kanak-Kanak Al-Mi’raj Batam).” *JR : Jurnal Responsive Teknik Informatika* 5, no. 01 (30 Juni 2021): 1–11. <https://doi.org/10.36352/jr.v5i01.186>.
- Warson Munawir & Muhammad Fairuz. *Kamus Munawwir Versi Indonesia-Arab*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.
- Yusuf, Juhaeti, Ahmad Zaki Alhafidz, dan Muhammad Fahmi Luthfi. “Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah.” *An Nabighoh* 21, no. 02 (31 Desember 2019): 203–14.
<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683>.
- Zahroh, Fajriyatuz. “Taṭwīr Al-Wasāil Al-Ta’līmiyyah Bistikhdām AutoPlay Media Li Ta’līm Al-Mufrodāt Fī Al-Madrasah Al-Mutawassīṭoh Al-Islāmiyyah Al-Hukūmiyyah Al-Thaniyah Malang.” Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/12434/>.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT: Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana, 2017.