

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN DI TK MUSLIMAT 24
KAUMAN MOJOAGUNG JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

OKTORINA WULANDARI
NIM. D99217045



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktorina Wulandari

NIM : D99217045

Prodi/Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Problematika Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil karya tulisan maupun pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 3 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '429ABAJX024979727'.

OKTORINA WULANDARI

NIM. D99217045

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Oktorina Wulandari

NIM : D99217045

Judul : Problematika Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Oktorina Wulandari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 03 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir S.Ag.M.Pd

NIP. 19747251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Mukhoyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Hernik Farisia, M. Pd.I

NIP. 198308082023212033



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oktorina Wulandari
NIM : D99217045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM

PEMBELAJARAN DI TK MUSLIMAT 24 KAUMAN MOJOAGUNG JOMBANG

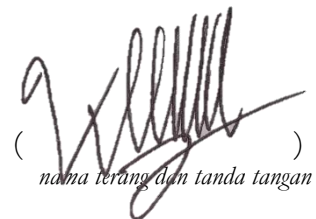
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(.....)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Oktorina Wulandari (2023), Problematika Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag., Hernik Farisia, M. Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam penerapan kurikulum merdeka di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang. Beberapa permasalahan adalah seperti beberapa guru yang belum memahami kurikulum Merdeka, penerapan kurikulum Merdeka yang tidak konsisten dilakukan sehingga permasalahan ini yang menyebabkan pembelajaran yang dilakukan tidak berjalan begitu baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi oleh guru dalam penerapan kurikulum merdeka dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah bapak/ibu guru, kepala sekolah, dan juga orang tua peserta didik di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang. Data penelitian ini akan diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

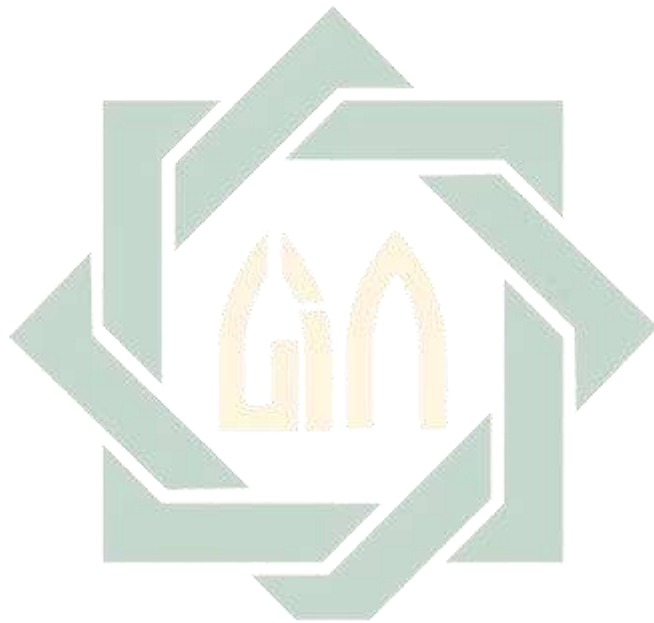
Hasil akhir dalam penelitian ini adalah TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung menghadapi dua permasalahan utama terkait perencanaan Kurikulum Merdeka. Permasalahan pertama adalah kesulitan menyusun Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) yang mengakomodasi kebutuhan lokal sekaligus sesuai dengan kurikulum nasional. Permasalahan kedua adalah kendala dalam persiapan media pembelajaran dan modul yang sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Saran dari penelitian ini adalah sekolah perlu mengambil langkah konkret untuk meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka di TK Muslimat 24 Kauman Mojoagung Jombang. Saran melibatkan pelatihan teknologi informasi dan komunikasi yang mendalam bagi guru, pendekatan yang responsif terhadap perbedaan usia dan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta dukungan teknis dari sekolah dan pemerintah. Kesadaran terhadap keterbatasan pribadi, kesiapan untuk terus belajar, dan dukungan dari berbagai pihak dianggap kunci untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Implementasi Kurikulum

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Problematika.....	8
2. Pemahaman Guru.....	9
3. Kurikulum Merdeka	11
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	48
E. Pengujian Pengujian Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Sekolah	52

B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosyida Nurul. "Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Pendidikan Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 9, No. 1.2021.
- Anwar, Rosyida Nurul. "Penguatan Orangtua Di Tengah Pandemi Guna Dalam Menjaga Fitrah Anak," in E-Prosiding Hapemas, vol. 1. Malang: Universitas Negeri Malang, 2020.
- Arifin, Zaenal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2012.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Berkamsyah, Eka Prasetya. "Relevansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dengan Konsep Merdeka Belajar Nadhim Makarim". Skripsi—UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Diputera, Mahindra, Artha. Damanik, Suri Handayani and Wahyuni, Vera. "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 8.1, 2022.
- Direktorat PAUD. Dikdas dan Dikmen. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021.
- Djamarah. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. PT Rineka Cipta, 2010.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kulaitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Dikutip pada tanggal 14 November 2022
- <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagaikeunggulan>. Dikutip pada tanggal 13 November 2022.

- Kuncoro, Joko. Handayani, Agustin and Suprihatin, Titin. "Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)," *Proyeksi* 17, No. 1 2022.
- Kusaeri & Suprananto. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012
- Miles, Matthew B. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, California: SAGE Publications, 2018.
- Mohamaad Aristo Sadewa, "Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan IntegrasiInterkoneksi Prof M Amin Abdullah," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, No. 1 2022
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Noviani, Yunita. Rajab, Robi Muhamad and Hashifah, Anindya Nuzlatul. "Pendidikan Humanistik Ki Hadjar Dewantara Dalam Konteks Pendidikan Kontemporer Di Indonesia," in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2017.
- Rahayu, Restu. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak". *Jurnal Basicedu*, V.6 No.4. 2022.
- Republika.co.id. "Apa Itu Kurikulum Merdeka ? Simak Penjelasan Lengkapnya," *Republika.co.id*, 2022, <https://kampus.republika.co.id/posts/125478/apa-itu-kurikulum-merdeka-simak-penjelasanlengkapnya>
- Retnaningsih, Eka, Lina and Khairiyah, Ummu. "Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini." *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 8.2. 2022.
- Rohmah, Innahi (Wakil Kepala Sekolah). *Wawancara*, Jombang, 10 November 2022
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syam, Nur. *Metodologi Peneliti Dakwah*. Surabaya: Ramadhani, 2000.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap, 2006.

Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A