

**MODEL IMPLEMENTASI KEBIJAKAN INTEGRASI DINIYAH
TAKMILIAH DENGAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL
(Perspektif Kebijakan Pemerintah Daerah di Kabupaten Sumenep dan
Kabupaten Pasuruan)**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Moh. Rifqi Rahman
NIM: 01040420007

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Rifqi Rahman
NIM : 01040420007
Program : Doktor (S-3)
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Oktober 2023

...Saya yang menyatakan,

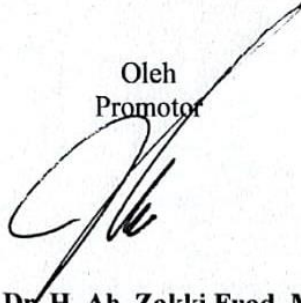


Moh. Rifqi Rahman

PERSETUJUAN PROMOTOR

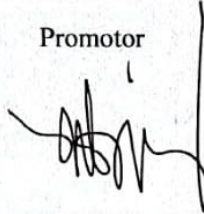
Disertasi berjudul “Strategi Integrasi Diniyah *Takmiliah* dengan Lembaga Pendidikan Formal (Perspektif Kebijakan Pemerintah Daerah di Jawa Timur)” yang ditulis oleh Moh. Rifqi Rahman ini telah disetujui pada tanggal 20 Juli 2023.

Oleh
Promotor



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.

Promotor



Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA

Disertasi berjudul “Model Implementasi Kebijakan Integrasi Diniyah *Takmiliah* dengan Lembaga Pendidikan Formal (Perspektif Kebijakan Pemerintah Daerah di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan)” yang ditulis oleh Moh. Rifqi Rahman telah diuji dalam Ujian Terbuka Disertasi pada tanggal 4 Januari 2024.

Tim Penguji

1. Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.
(Ketua Penguji)
2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.
(Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.
(Promotor/Penguji)
4. Prof. Dr. H. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag.
(Promotor/Penguji)
5. Prof. Dr. H. Tedi Priatna, M.Ag.
(Penguji Utama)
6. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
(Penguji)
7. Dr. Taufik, M.Pd.I
(Penguji)



Surabaya, 26 Februari 2023



Prof. Dr. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. RIFQI RAHMAN
NIM : 01040420007
Fakultas/Jurusan : Program Doktor Pascasarjana/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rifqir93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**MODEL IMPLEMENTASI KEBIJAKAN INTEGRASI
DINIYAH TAKMILIAH DENGAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL
(Perspektif Kebijakan Pemerintah Daerah di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Agustus 2024

Penulis

(Moh. Rifqi Rahman)

ABSTRAK

- Judul : Model Implementasi Kebijakan Integrasi Diniyah *Takmiliah* dengan Lembaga Pendidikan Formal (Perspektif Kebijakan Pemerintah Daerah di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan)
- Penulis : Moh. Rifqi Rahman
- Promotor : Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
Prof. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag.
- Kata Kunci : Integrasi, diniyah *takmiliah*, pendidikan formal, kebijakan.

Minimnya komunikasi, tumpang tindih jadwal pelaksanaan dengan pendidikan formal, dan rendahnya partisipasi orang tua merupakan beberapa permasalahan dalam implementasi kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal di Jawa Timur, terutama di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mengkonstruksi model persiapan kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan; dan menganalisis pelaksanaan kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk memotret model persiapan dan pelaksanaan kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan. Teknik pengumpulan data menggunakan telaah dokumen, observasi, dan wawancara. Sedangkan analisis data terdiri dari beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Pertama, persiapan kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan mengikuti pola dua strategi, yaitu strategi komunikasi dan strategi membangun komitmen. Strategi komunikasi terdiri dari dua komponen yaitu keterlibatan masyarakat dan membangun koalisi. Sedangkan strategi membangun komitmen terdiri dari dua komponen juga yaitu manajemen konflik dan kompensasi-reward. Kedua, pelaksanaan kebijakan integrasi diniyah *takmiliah* dengan lembaga pendidikan formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan memiliki pola yang berbeda. Kebijakan integrasi di Kabupaten Sumenep lebih mengarah pada integrasi kelembagaan secara utuh ditambah dengan integrasi sumber daya. Sedangkan kebijakan integrasi di Kabupaten Pasuruan lebih mengarah pada integrasi sistem dengan melibatkan pihak ketiga yaitu LP Ma'arif yang memberikan dukungan dari sisi manajemen dan pengembangan kurikulum. Secara keseluruhan, penelitian ini menawarkan *The Four-C Model* untuk memastikan persiapan dan pengembangan pendidikan diniyah *takmiliah* melalui kebijakan berjalan dengan baik sampai pada kepastian ciri khas kurikulum ke-diniyah-annya tidak luntur.

ABSTRACT

- Title : Model Implementation of Integration Policy between Diniyah *Takmiliah* and Formal Educational Institutions (A Perspective on Local Government Policy in Sumenep Regency and Pasuruan Regency)
- Author : Moh. Rifqi Rahman
- Promotor : Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag.
- Keyword : Integration, Diniyah *Takmiliah*, formal education, policy.

The lack of communication, scheduling conflicts with formal education, and low parental participation are some of the issues in the implementation of the policy of integrating Diniyah *Takmiliah* with formal educational institutions in East Java, especially in Sumenep Regency and Pasuruan Regency. The aim of this research is to analyze and construct a model for the preparation of the policy of integrating Diniyah *Takmiliah* with formal elementary education institutions in Sumenep Regency and Pasuruan Regency, and to analyze the implementation of the policy of integrating Diniyah *Takmiliah* with formal elementary education institutions in Sumenep Regency and Pasuruan Regency.

This research is a qualitative study with a case study approach to portray the preparation and implementation model of the policy of integrating Diniyah *Takmiliah* with formal elementary education institutions in Sumenep Regency and Pasuruan Regency. Data collection techniques include document review, observation, and interviews. Meanwhile, data analysis consists of several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results indicate that: First, the preparation of the policy for integrating Diniyah *Takmiliah* with formal elementary education institutions in Sumenep Regency and Pasuruan Regency follows a pattern of two strategies, namely communication strategy and commitment-building strategy. The communication strategy consists of two components: community engagement and coalition building. Meanwhile, the commitment-building strategy also consists of two components: conflict management and compensation-reward. Second, the implementation of the policy of integrating Diniyah *Takmiliah* with formal elementary education institutions in Sumenep Regency and Pasuruan Regency has different patterns. The integration policy in Sumenep Regency focuses more on comprehensive institutional integration, along with resource integration. On the other hand, the integration policy in Pasuruan Regency leans more towards system integration by involving a third party, namely LP Ma'arif, which provides support in terms of management and curriculum development. Overall, this research proposes The Four-C Model to ensure the preparation and development of Diniyah *Takmiliah* education through policy implementation, ensuring that the distinctive features of its curriculum remain intact.

مستلخص البحث

عنوان البحث : نموذج التنفيذ السياسي التكاملي بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية (نظرا الى

سياسة الحكومة سومنب و الحكومة باسورون)

الباحث : محمد رفقي رحمن

المشرفان : الدكتور الحاج أحمد زكي فؤاد الماجستير

الدكتور الحاج أحمد محبين زهري الماجستير

مفتاح البحث : التكاملي، المدرسة الدينية، المدرسة الحكومية، السياسة

إن قلة المشاورة والتصادم في أوقات الدراسة بين المدرسة الحكومية وقلة اهتمام الوالد لَمَنْ دواعي المشكلات في أداء السياسة التكاملية للمدرسة الدينية والمدرسة الرسمية أو الحكومية بجاوى الشرقية فضلا عن دائرة سومنب وباسورون. والغرض لهذا البحث هو التحليل والبناء في نموذج الاعداد السياسي التكاملي بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب وباسورون والتحليل عن تنفيذ السياسة التكاملية بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب وباسورون، وتشبيد الاستراتيج التكاملي للمدرسة الدينية والمدرسة الحكومية.

يكون البحث من البحث النوعي بدراسة الحالة لأجل تصوير الاعداد والتنفيذ السياسي بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب وباسورون. وأما الطريقة التي استخدمها الباحث لجمع البيانات هي تحليل الوثائق والملاحظة والمحاورة. وبالنسبة إلى تحليل البيانات أنه يتكون من عدة مراحل وهي تقليل البيانات، عرض البيانات والاستنباط.

إضافة إلى نتائج البحث، وجدها الباحث كما يلي : أولا إعداد السياسي التكاملي بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب وباسورون يتابع استراتيجين، هما : الاستراتيج المناقشة والاستراتيج في بناء الالتزام. أما الاستراتيج المناقشة يحتاج إلى أمرين، هما : إشراك المجتمع وبناء التحالفات. وأما الاستراتيج في بناء الالتزام يتكون من أمرين هما : تدبير المعارضة وتعويض المكافأة. ثانيا، إن تنفيذ السياسي التكاملي بين المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب وباسورون يختلفان بعضهما عن بعض. فالسياسي التكاملي في المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية سومنب يتجه إلى التكاملي كافة ومع ذلك التكاملي في الموارد. وبالنسبة إلى المدرسة الدينية والمدرسة الحكومية باسورون يتجه إلى التكاملي النظامي مع الناس وهو المعهد المعارف الذي يأيد نحو التدبير وتطور المواد الدراسية. والإجمالي لهذا البحث عرض الباحث نموذج The Four-C لأجل تأكيد الإعداد ويجري نحو التربية بالمدرسة الدينية على أحسن وجه حتى لا تنقطع مُمَيَّرَة المواد الدراسية للمدرسة الدينية عن سلكها.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI KELAYAKAN NASKAH	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERBUKA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik	9
G. Penelitian Terdahulu	22
H. Metode Penelitian	28
I. Sistematika Pembahasan	32
BAB II MODEL IMPLEMENTASI KEBIJAKAN INTEGRASI DINIYAH TAKMILIAH DENGAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL	34
A. Strategi Komunikasi	34
1. <i>Coalition Building</i> (Membangun Koalisi)	35
2. <i>Citizen Involvement</i> (Keterlibatan Masyarakat)	39
B. Strategi Membangun Komitmen	43
1. <i>Conflict Management</i> (Manajemen Konflik)	44
2. <i>Compensation and Reward</i> (Kompensasi dan Reward)	46
C. Integrasi Kelembagaan Pendidikan	48
1. Tipologi integrasi kelembagaan	50
2. Integrasi kelembagaan di berbagai negara	51
BAB III HASIL PENELITIAN	55
A. Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan..	55
1. Strategi Komunikasi Pemerintah Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan dalam Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal.....	55

2.	Strategi Membangun Komitmen Pemerintah Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan dalam Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal	65
B.	Pelaksanaan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan..	72
1.	Deskripsi Umum Peraturan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i>	72
2.	Pelaksanaan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan	80
BAB IV ANALISIS DATA		91
A.	Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan .	91
1.	<i>Coalition Building</i> (Membangun Koalisi)	93
2.	<i>Citizen Involvement</i> (Keterlibatan Masyarakat)	99
3.	<i>Conflict Management</i> (Manajemen Konflik)	105
4.	<i>Compensation and Reward</i> (Kompensasi dan Reward)	109
B.	Pelaksanaan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan .	110
BAB V PENUTUP		119
A.	Kesimpulan	119
B.	Rekomendasi	119
C.	Implikasi Teoritis	120
D.	Implikasi Praktis	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Bab I

Tabel 1.1.	Jenis Konflik dan Mekanisme Pengelolaan	17
Tabel 1.2.	Manajemen Konflik	18
Tabel 1.3.	Komponen EBRM	21

Bab II

Tabel 2.1.	Tahapan membangun koalisi	36
Tabel 2.2.	Kesimpulan Tahapan <i>Coalition Building</i>	39
Tabel 2.3.	Kesimpulan Tahapan <i>Citizen Involvement</i> hasil integrasi teori Philips & Orsini dan Nabatchi	43
Tabel 2.4.	Jenis Konflik dan Mekanisme Pengelolaan Padovani dkk.	45
Tabel 2.5.	Manajemen Konflik Head & Alford	45
Tabel 2.6.	Manajemen Konflik	46
Tabel 2.7.	Komponen EBRM	47
Tabel 2.8.	Bentuk Sederhana Komponen EBRM	48

Bab III

Tabel 3.1.	Peta Pendidikan Islam	72
Tabel 3.2.	Jumlah Lembaga Pendidikan Keagamaan Islam Tahun 2023.....	75
Tabel 3.3.	Jumlah Lembaga Diniyah <i>Takmiliah</i> Berdasarkan Provinsi Tahun 2023.....	76
Tabel 3.4.	<i>Top Three</i> Jumlah Lembaga Diniyah <i>Takmiliah</i> Tahun 2023....	77
Tabel 3.5.	Jumlah Lembaga dan Santri Diniyah <i>Takmiliah</i> di Jawa Timur Tahun 2023.....	77
Tabel 3.6.	Tata Cara Pelaksanaan Wajib Madrasah Diniyah Perbup Nomor 15 Tahun 2016	81
Tabel 3.7.	Tata Cara Pelaksanaan Wajib Madrasah Diniyah Perda Nomor 4 Tahun 2020	82

DAFTAR GAMBAR

Bab I

Gambar 1.1.	<i>The Six-C Model</i> Strategi Implementasi Kebijakan	9
--------------------	--	---

Bab III

Gambar 3.1.	Strategi Komunikasi Perubahan Peraturan Bupati ke Peraturan Daerah Kabupaten Sumenep tentang Penyelenggaraan Pendidikan Diniyah	57
Gambar 3.2.	Strategi Komunikasi Dinas Pendidikan Kabupaten Sumenep untuk Mengatasi Polemik Implementasi Perda Nomor 4 Tahun 2020	59
Gambar 3.3.	Strategi komunikasi integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal Kabupaten Pasuruan	63
Gambar 3.4.	Strategi Membangun Komitmen Dinas Pendidikan Kabupaten Sumenep dalam Implementasi Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal	68
Gambar 3.5.	Strategi membangun komitmen integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal Kabupaten Pasuruan	71
Gambar 3.6.	Model integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal Kabupaten Sumenep	78
Gambar 3.7.	Kebijakan Strategis Integrasi Pendidikan Umum dan Pendidikan Keagamaan Islam di Kabupaten Pasuruan	86
Gambar 3.8.	Model integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal Kabupaten Pasuruan	88

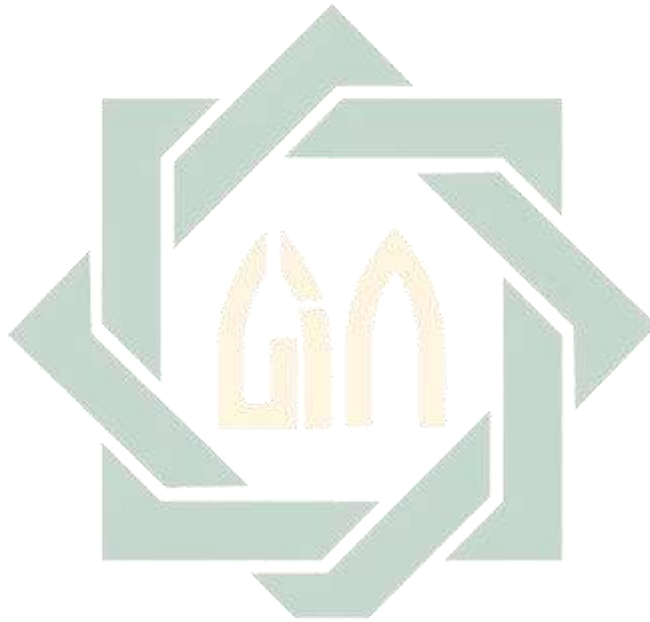
Bab IV

Gambar 4.1.	<i>The Four-C Model</i> sebagai Landasan Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah <i>Takmiliah</i> dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan ..	92
Gambar 4.2.	Ilustrasi <i>coalition building</i> sebagai bagian dari strategi komunikasi persiapan kebijakan integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal	98
Gambar 4.3.	Ilustrasi <i>citizen involvement</i> sebagai bagian dari strategi komunikasi persiapan kebijakan integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal	104
Gambar 4.4.	Ilustrasi <i>conflict management</i> sebagai bagian dari strategi membangun komitmen dalam persiapan kebijakan integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal	108
Gambar 4.5.	Model implementasi kebijakan integrasi diniyah <i>takmiliah</i> dengan lembaga pendidikan formal di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan	116

Bab V

Gambar 5.1.	Model Implementasi Kebijakan <i>The Six-C Model</i>	121
--------------------	---	-----

Gambar 5.2. *The Four-C Model* sebagai Landasan Persiapan Kebijakan Integrasi Diniyah *Takmiliah* dengan Lembaga Pendidikan Formal SD di Kabupaten Sumenep dan Kabupaten Pasuruan .. 123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Faishol, Renny Oktavia, dan Taufiq Churrohman. "Implementation of Regents Regulations on Compulsory Madrasah Diniyah Learning in the Development of MDT Institutions. Riyadhul Jinan Pasuruan." *Proceedings of The ICECRS 6* (14 Juni 2020). <https://doi.org/10.21070/icecrs2020386>.
- Alfian, Fahmi. "Serap Kemampuan Siswa, Disdik Sumenep Bakal Gelar Isco Pedia." *SurabayaOnline.Co* (blog), 26 Oktober 2022. <https://surabayaonline.co/2022/10/26/serap-kemampuan-siswa-disdik-sumenep-bakal-gelar-isco-pedia/>.
- Aljawarneh, Shadi A. "Reviewing and Exploring Innovative Ubiquitous Learning Tools in Higher Education." *Journal of Computing in Higher Education* 32, no. 1 (1 April 2020): 57–73. <https://doi.org/10.1007/s12528-019-09207-0>.
- Al-Turki, U.M., S. Duffuaa, T. Ayar, dan O. Demirel. "Stakeholders integration in higher education: supply chain approach." *European Journal of Engineering Education* 33, no. 2 (1 Mei 2008): 211–19. <https://doi.org/10.1080/03043790801980136>.
- Ambali, Abdul Raufu, Garoot E Suleiman, Ahmad Naqiyudin Bakar, Rozalli Hashim, dan Zahrah Tariq. "Servant Leadership's Values and Staff's Commitment: Policy Implementation Focus." *American Journal of Scientific Research*, no. 12 (2011): 18–40.
- Amin, Muhammad. "Relasi Sosial dalam Al-Qur'an." *QiST: Journal of Quran and Tafseer Studies* 1, no. 1 (17 Februari 2022): 30–47. <https://doi.org/10.23917/qist.v1i1.523>.
- Anderfuhren-Biget, Simon, Frédéric Varone, David Giauque, dan Adrian Ritz. "Motivating Employees of the Public Sector: Does Public Service Motivation Matter?" *International Public Management Journal* 13, no. 3 (2 September 2010): 213–46. <https://doi.org/10.1080/10967494.2010.503783>.
- Arisandi. "Ada Wak Muqidin, Pelasan dan Kemisan di Program Kerja Bupati Pasuruan, Apa Saja Itu?" *Jatim TIMES*, 2018. <https://jatimtimes.com/baca/179760/20180927/171500/ada-wak-muqidin-pelasan-dan-kemisan-di-program-kerja-bupati-pasuruan-apa-saja-itu>.
- Armstrong, Michael, Duncan Brown, dan Peter Reilly. "Increasing the Effectiveness of Reward Management: An Evidence-based Approach." Disunting oleh Carol Atkinson. *Employee Relations* 33, no. 2 (4 Januari 2011): 106–20. <https://doi.org/10.1108/01425451111096668>.
- Assefa, Taye, dan Bahru Zewde, ed. *Civil Society at the Crossroads Challenges and Prospects in Ethiopia*. Ethiopia: Forum for Social Studies (FSS), 2008.
- Bäckstrand, Karin, dan Ole Elgström. "The EU's role in climate change negotiations: from leader to 'leaditor.'" *Journal of European Public Policy* 20, no. 10 (1 Desember 2013): 1369–86. <https://doi.org/10.1080/13501763.2013.781781>.
- Baedhowi. "Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah Bidang Pendidikan: Studi Kasus di Kabupaten Kendal dan Kota Surakarta." Doctoral Dissertation,

- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia, 2004. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=92408&lokasi=lokal>.
- Barnard, Chester I. *The Functions of the Executive*. Cambridge: Harvard University Press, 1938. <https://ia801508.us.archive.org/7/items/in.ernet.dli.2015.190485/2015.190485.The-Functions-Of-The-Executive.pdf>.
- Birasnav, M., dan Joshua Bienstock. "Supply Chain Integration, Advanced Manufacturing Technology, and Strategic Leadership: An Empirical Study." *Computers & Industrial Engineering* 130 (1 April 2019): 142–57. <https://doi.org/10.1016/j.cie.2019.01.021>.
- Blanchard, Kenneth, dan Spencer Johnson. "The One-Minute Manager." *Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly* 23, no. 4 (Februari 1983): 39–41. <https://doi.org/10.1177/001088048302300409>.
- Blanken, Mariëlle, Jolanda Mathijssen, Chijs van Nieuwenhuizen, Jörg Raab, dan Hans van Oers. "Cross-sectoral collaboration: comparing complex child service delivery systems." *Journal of Health Organization and Management* 36, no. 9 (1 Januari 2022): 79–94. <https://doi.org/10.1108/JHOM-07-2021-0281>.
- Blokker, Paul, dan Volkan Gül. "Citizen Deliberation and Constitutional Change." SSRN Scholarly Paper. Rochester, NY, 15 Februari 2023. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4359555>.
- Blokker, Paul. "Participatory Citizenship, Constitutional Reform, and the Conference on the Future of Europe." SSRN Scholarly Paper. Rochester, NY, 1 Agustus 2022. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4356977>.
- Bonney, Rick, Heidi Ballard, Rebecca Jordan, Ellen McCallie, Tina Phillips, Jennifer Shirk, dan Candie C. Wilderman. "Public Participation in Scientific Research: Defining the Field and Assessing Its Potential for Informal Science Education. A CAISE Inquiry Group Report." *Online Submission*, Juli 2009. <https://eric.ed.gov/?id=ED519688>.
- Brunila, Kristiina, Elina Ikävalko, Tuuli Kurki, Katariina Mertanen, dan Anna Mikkola. "Revisiting the Vulnerability Ethos in Cross-Sectoral Transition Policies and Practices for Young People in the Era of Marketisation of Education." *Research in Comparative and International Education* 11, no. 1 (1 Maret 2016): 69–79. <https://doi.org/10.1177/1745499916631060>.
- Bull, Martin J, dan James L Newell. "Academic Profile-Building in a Changing Higher Education System." *European Political Science* 8, no. 2 (1 Juni 2009): 135–37. <https://doi.org/10.1057/eps.2009.10>.
- Bupati Banyuwangi. *Wajib Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah*, Pub. L. No. 7 (2017).
- Bupati Kudus. *Madrasah Diniyah Takmiliyah*, Pub. L. No. 3 (2013).
- Bupati Pasuruan. *Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah*, Pub. L. No. 21 (2016).
- Cabir Hakyemez, Tugrul, dan Sona Mardikyan. "The Interplay between Institutional Integration and Self-Efficacy in the Academic Performance of First-Year University Students: A Multigroup Approach." *The International Journal of Management Education* 19, no. 1 (Maret 2021): 100430. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100430>.

- Cameron, Roslyn, dan Terry O'Hanlon-Rose. "Global skills and mobility challenges and possibilities for VET: A cross-border cross-sectoral case study." *International Journal of Training Research* 9, no. 1–2 (1 April 2011): 134–51. <https://doi.org/10.5172/ijtr.9.1-2.134>.
- Channa, Anila. "Popularity of the Decentralization Reform and Its Effects on the Quality of Education." *PROSPECTS* 46, no. 1 (Maret 2016): 131–47. <https://doi.org/10.1007/s11125-016-9380-7>.
- Choiri, Moch. Miftachul, dan Aries Fitriani. "Problematisasi Pendidikan Islam Sebagai Sub Sistem Pendidikan Nasional di Era Global." *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam* 11, no. 2 (1 November 2011): 303–25. <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v11i2.37>.
- Cohn, Jeffrey P. "Citizen Science: Can Volunteers Do Real Research?" *BioScience* 58, no. 3 (1 Maret 2008): 192–97. <https://doi.org/10.1641/B580303>.
- Cooke, Maeve. "Five Arguments for Deliberative Democracy." *Political Studies* 48, no. 5 (Desember 2000): 947–69. <https://doi.org/10.1111/1467-9248.00289>.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry & Research Design (Choosing Among Five Approaches)*. 2nd ed. London: SAGE Publications, Inc, 2007.
- Datnow, Amanda. "Can We Transplant Educational Reform, and Does It Last?" *Journal of Educational Change* 3, no. 3 (1 Desember 2002): 215–39. <https://doi.org/10.1023/A:1021221627854>.
- Degeling, Chris, Stacy M. Carter, dan Lucie Rychetnik. "Which Public and Why Deliberate? – A Scoping Review of Public Deliberation in Public Health and Health Policy Research." *Social Science & Medicine* 131 (1 April 2015): 114–21. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2015.03.009>.
- Denhardt, Robert B. "Trust as Capacity: The Role of Integrity and Responsiveness." *Public Organization Review* 2, no. 1 (1 Maret 2002): 65–76. <https://doi.org/10.1023/A:1016027504549>.
- Dickinson, Janis L., Benjamin Zuckerberg, dan David N. Bonter. "Citizen Science as an Ecological Research Tool: Challenges and Benefits." *Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics* 41, no. 1 (2010): 149–72. <https://doi.org/10.1146/annurev-ecolsys-102209-144636>.
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2023.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. *Buku Panduan Penyusunan Nomor Statistik Lembaga Pendidikan Islam Tahun 2008*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2008.
- Ditdpontren. "Kemenag Tingkatkan Profesionalitas Di Lembaga PMDT Melalui Sistem Penjaminan Mutu," 21 September 2022. <https://ditdpontren.kemenag.go.id/artikel/kemenag-tingkatkan-profesionalitas-di-lembaga-pmdt-melalui-sistem-penjaminan-mutu>.
- . "Kumpulan Arsip Produk Regulasi Dan Petunjuk Teknis." Diakses 5 Mei 2023. <https://ditdpontren.kemenag.go.id/arsip>.
- Duemer, Lee S., dan Sylvia Mendez-Morse. "Recovering Policy Implementation." *Education Policy Analysis Archives* 10 (23 September 2002): 39–39. <https://doi.org/10.14507/epaa.v10n39.2002>.

- Duffy, Gavin, dan Tony Gallagher. "Sustaining School Partnerships: The Context of Cross-Sectoral Collaboration between Schools in a Separate Education System in Northern Ireland." *Review of Education* 2, no. 2 (2014): 189–210. <https://doi.org/10.1002/rev3.3034>.
- Eisner, Marc Allen. "Presidents, Parties, and the State: A Party System Perspective on Democratic Regulatory Choice, 1884–1936. By Scott C. James. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 318p. \$59.95." *American Political Science Review* 95, no. 4 (Desember 2001): 999–1000. <https://doi.org/10.1017/S0003055400400407>.
- Elliott, Kevin C., dan Jon Rosenberg. "Philosophical Foundations for Citizen Science" 4, no. 1 (8 Maret 2019): 9. <https://doi.org/10.5334/cstp.155>.
- Emad, Gholamreza, dan Wolff -Michael Roth. "Policy as Boundary Object: A New Way to Look at Educational Policy Design and Implementation." *Vocations and Learning* 2, no. 1 (7 Oktober 2008): 19. <https://doi.org/10.1007/s12186-008-9015-0>.
- Fathurrohman, Amang. "Studi Kebijakan (Sinergi Pendidikan Keagamaan Islam dan Pendidikan Umum di Kabupaten Pasuruan)." Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/39677/>.
- Frølich, Noline, Jarle Trondal, Joakim Caspersen, dan Ingvild Reymert. "Managing Mergers — Governancing Institutional Integration." *Tertiary Education and Management* 22, no. 3 (1 September 2016): 231–48. <https://doi.org/10.1080/13583883.2016.1196235>.
- Fuadiba, Syafira. "Implementasi madrasah diniyah takmilyah dalam pembelajaran pendidikan anak usia dini di TK Setia Budi Kabupaten Pasuruan / Syafira Fuadiba." Diploma, Universitas Negeri Malang, 2020. <http://repository.um.ac.id/193619/>.
- Gawerc, Michelle I. "The Centrality of Difference in Coalition-Building across Divides: Palestinian, Israeli, and International Organizations in the Occupied West Bank." *Contention* 9, no. 2 (1 Desember 2021): 20–48. <https://doi.org/10.3167/cont.2021.090202>.
- Greenawalt, Jessica, Jan Ivery, Terry Mizrahi, dan Beth B. Rosenthal. "Coalitions and Coalition Building." Dalam *Encyclopedia of Social Work*, 2021. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.1423>.
- Guillory, Joan D., Jane M. Everson, dan Joy G. Ivester. "Community development: Lessons learned about coalition building and community connections for stakeholders with disabilities." *Community Development* 37, no. 3 (1 September 2006): 83–96. <https://doi.org/10.1080/15575330.2006.10383110>.
- Habermas, Jürgen. *Between Facts and Norms; Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. Cambridge: MIT Press, 1996. <https://mitpress.mit.edu/9780262581622/between-facts-and-norms/>.
- Habib, Mamun. "Supply Chain Management (SCM): Its Future Implications." *Open Journal of Social Sciences* 02, no. 09 (2014): 238–46. <https://doi.org/10.4236/jss.2014.29040>.
- Habib, Md. Mamun, dan Chamnong Jungthirapanich. "An integrated framework for research and education supply chain for the universities." Dalam *2008 4th*

- IEEE International Conference on Management of Innovation and Technology*, 1027–32, 2008. <https://doi.org/10.1109/ICMIT.2008.4654509>.
- Hakim, Lukman. “Quality Management of Madrasah Diniyah Takmiliah in the Era of Regional Autonomy (Case Study in Tasikmalaya Regency).” *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (30 Juni 2019): 101–16. <https://doi.org/10.15575/jpi.v5i1.4553>.
- Harman, Grant, dan Kay Harman. “Institutional Mergers in Higher Education: Lessons from International Experience.” *Tertiary Education and Management* 9, no. 1 (1 Januari 2003): 29–44. <https://doi.org/10.1023/A:1022261409801>.
- Harman, Grant. “Institutional Amalgamations and Abolition of the Binary System in Australia under John Dawkins.” *Higher Education Quarterly* 45, no. 2 (April 1991): 176–98. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1991.tb01566.x>.
- . “The ‘Razor Gang’ Decisions, the Guidelines to the Commissions, and Commonwealth Education Policy.” *Vestes* 24, no. 2 (1981): 28–40.
- Hasan, Nur, dan Moh Muslim. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Madrasah Diniyah Tanwirul Futuh Kabupaten Pasuruan.” *Jurnal KARINOV* 4, no. 2 (26 Oktober 2021): 140–43. <https://doi.org/10.17977/um045v4i2p140-143>.
- Head, Brian W. “Wicked Problems in Public Policy.” *Public Policy* 3, no. 2 (2008): 101–18. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-94580-0.pdf>.
- Head, Brian W., dan John Alford. “Wicked Problems: Implications for Public Policy and Management.” *Administration & Society* 47, no. 6 (Agustus 2015): 711–39. <https://doi.org/10.1177/0095399713481601>.
- Honig, Meredith I. *New Directions in Education Policy Implementation: Confronting Complexity*. State University of New York Press, 2006.
- Irwandi. “Madrasah Diniyah dalam Konteks Globalisasi (Problematika dan Solusinya).” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (19 Juni 2017): 1–11. <https://doi.org/10.22373/pjp.v6i1.3348>.
- Ismail, Ismail, dan Ahmad Hanif Fahrudin. “The Implementation of East Java Provincial Government Policy In The Development of Madrasah Diniyah.” *JRP (Jurnal Review Politik)* 11, no. 2 (1 Desember 2021): 202–36. <https://doi.org/10.15642/jrp.2021.11.2.202-236>.
- Ismail. “Politik Pendidikan Islam di Daerah (Studi Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam Pengembangan Madrasah Diniyah).” Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017. <http://digilib.uinsa.ac.id/17978/>.
- Istiyani, Dwi. “Tantangan dan Eksistensi Madrasah Diniyah sebagai Entitas Kelembagaan Pendidikan Keagamaan Islam di Indonesia.” *Edukasia Islamika* 2, no. 1 (3 Juni 2017): 127–45. <https://doi.org/10.28918/jei.v2i1.1665>.
- Kab. Probolinggo. “Sampaikan Regulasi Pendidikan Kesetaraan, Kepala Kemenag Ajak Pesantren Lakukan Inovasi.” Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur, 7 Desember 2018. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/509422/index.html>.

- Kabarmadura.id. “Disdik Sumenep: Program Wajib Diniyah Terhambat Anggaran.”
Kabarmadura, 22 Februari 2021. <https://kabarmadura.id/disdik-sumenep-program-wajib-diniyah-terhambat-anggaran/>.
- Kabupaten Sumenep. “Ribuan Lembaga Penyelenggara Pendidikan Diniyah Terima BPPDGS,”
2 Oktober 2020.
<https://www.sumenepkab.go.id/berita/baca/ribuan-lembaga-penyelenggara-pendidikan-diniyah-terima-bppdgs>.
- Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur. “Kankemenag Kota Surabaya Adakan Sosialisasi BOP Pendidikan Alqur’an dan Madin Takmiliah,”
3 Agustus 2017.
<https://jatim.kemenag.go.id/berita/499528/kankemenag-kota-surabaya-adakan-sosialisasi-bop-pendidikan-alquran-dan-madin-takmiliah>.
- . “Kemenag Kab. Sumenep Adakan Rakor Madrasah Diniyah Takmiliah,” 14 Oktober 2016. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/414953/kemenag-kab-sumenep-adakan-rakor-madrasah-diniyah-takmiliah>.
- . “Kepala Madin Takmiliah Ikuti Pelatihan,” 23 Oktober 2021. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/526006/kepala-madin-takmiliah-ikuti-pelatihan>.
- . “Pendistribusian Buku Madrasah Diniyah Takmiliah,” 23 Desember 2015. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/317409/pendistribusian-buku-madrasah-diniyah-takmiliah>.
- . “Penjaminan Mutu Lembaga Pendidikan Diniyah Al-Quran Dan Madin Takmiliah Kab. Pasuruan,” 22 April 2016. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/356527/penjaminan-mutu-lembaga-pendidikan-diniyah-alquran-dan-madin-takmiliah-kab-pasuruan>.
- . “Rapat Koordinasi Persiapan Pembagian Buku Pedoman Madin Takmiliah,” 23 Desember 2015. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/317386/rapat-koordinasi-persiapan-pembagian-buku-pedoman-madin-takmiliah>.
- . “Workshop Pendidikan Diniyah Takmiliah Dibuka Kakanwil,” 27 April 2016. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/358647/workshop-pendidikan-diniyah-takmiliah-dibuka-kakanwil>.
- Kementerian Agama RI. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2022. <https://kalteng.kemenag.go.id/file/file/2023/4771683110118.pdf>.
- Kementerian Agama. “EMIS PD-PONTREN.” Diakses 3 Mei 2023. <https://emispendis.kemenag.go.id/pdpontrenv2/Dashboard>.
- Kementrian Agama. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2014.
- Kemp, René, Derk Loorbach, dan Jan Rotmans. “Transition management as a model for managing processes of co-evolution towards sustainable development.” *International Journal of Sustainable Development & World Ecology* 14, no. 1 (1 Februari 2007): 78–91. <https://doi.org/10.1080/13504500709469709>.
- Kori, Külli, Margus Pedaste, dan Olev Must. “The Academic, Social, and Professional Integration Profiles of Information Technology Students.” *ACM*

- Transactions on Computing Education* 18, no. 4 (31 Oktober 2018): 20:1-20:19. <https://doi.org/10.1145/3183343>.
- Koskinen, Inkeri. "Participation and Objectivity." *Philosophy of Science* 90, no. 2 (April 2023): 413–32. <https://doi.org/10.1017/psa.2022.77>.
- Kothari, Anita, Lynne MacLean, Nancy Edwards, dan Allison Hobbs. "Indicators at the Interface: Managing Policymaker-Researcher Collaboration." *Knowledge Management Research & Practice* 9, no. 3 (September 2011): 203–14. <https://doi.org/10.1057/kmrp.2011.16>.
- Kyvik, Svein. "The merger of non-university colleges in Norway." *Higher Education* 44, no. 1 (2002): 53–72. <https://doi.org/10.1023/A:1015561027230>.
- Lane, Jeff. "In a Protest Nation – Integrative Policy Negotiation Should be a Core Public Health Competency." *Annals of Global Health* 87, no. 1 (2021): 38. <https://doi.org/10.5334/aogh.3291>.
- Lapcha, Haidar, dan Yusra Mahdi. "Coalition Building for Better Religious Education Reform." Institute of Development Studies, Januari 2021. <https://doi.org/10.19088/CREID.2021.002>.
- Lehtonen, Markku. "Indicators: Tools for Informing, Monitoring or Controlling?" Dalam *The Tools of Policy Formulation*, oleh Andrew Jordan dan John Turnpenny, 76–99. Edward Elgar Publishing, 2015. <https://doi.org/10.4337/9781783477043.00015>.
- Li, Ling. "Education Supply Chain in the Era of Industry 4.0." *Systems Research and Behavioral Science* 37, no. 4 (2020): 579–92. <https://doi.org/10.1002/sres.2702>.
- Liu, Ning, Shui-Yan Tang, Xueyong Zhan, dan Carlos Wing-Hung Lo. "Political Commitment, Policy Ambiguity, and Corporate Environmental Practices: Political Commitment, Policy Ambiguity, and Corporate Environmental Practices." *Policy Studies Journal* 46, no. 1 (Februari 2018): 190–214. <https://doi.org/10.1111/psj.12130>.
- Locke, Michael. *The Colleges of Higher Education, 1972-1982: The Central Management of Organic Change*. Critical Press, 1985.
- Lotkowski, Veronica A., Steven B. Robbins, dan Richard J. Noeth. "The Role of Academic and Non-Academic Factors in Improving College Retention. ACT Policy Report." *American College Testing ACT Inc*, 2004. <https://eric.ed.gov/?id=ed485476>.
- Marbun, Dahlena Sari, Sulaiman Effendi, Henny Zurika Lubis, dan Ikbar Pratama. "Role of Education Management to Expediate Supply Chain Management: A Case of Indonesian Higher Educational Institutions." *International Journal of Supply Chain Management* 9, no. 1 (27 Februari 2020): 89–96. <https://doi.org/10.59160/ijscm.v9i1.4280>.
- Margerum, Richard D. "Organizational Commitment to Integrated and Collaborative Management: Matching Strategies to Constraints." *Environmental Management* 28, no. 4 (17 Mei 2001): 421–31. <https://doi.org/10.1007/s002670010234>.
- Martin, Steve, dan Annette Boaz. "The Modernization and Improvement of Government and Public Services: Public Participation and Citizen-Centred Local Government: Lessons from the Best Value and Better Government

- for Older People Pilot Programmes.” *Public Money & Management* 20, no. 2 (April 2000): 47–54. <https://doi.org/10.1111/1467-9302.00211>.
- Maskuri. “Kebijakan Sekolah Menengah Kejuruan di Lingkungan Pondok Pesantren (Studi Terhadap Peraturan Daerah Jawa Timur Nomor 9 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan).” Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- May, Peter J., dan Ashley E. Jochim. “Policy Regime Perspectives: Policies, Politics, and Governing.” *Policy Studies Journal* 41, no. 3 (2013): 426–52. <https://doi.org/10.1111/psj.12024>.
- Media Madura. “Disdik Sumenep Abaikan Perbup Wajib Diniyah, Dana Rp 1 Miliar ‘Hangus.’” *Media Madura* (blog), 8 Mei 2017. <https://mediamadura.com/2017/05/08/disdik-sumenep-abaikan-perbup-wajib-diniyah-dana-rp-1-miliar-hangus/>.
- Meek, V. Lynn. “Comparative Notes on Cross-sectoral Amalgamation of Higher Educational Institutions: British and Australian case studies.” *Comparative Education* 24, no. 3 (1 Januari 1988): 335–49. <https://doi.org/10.1080/0305006880240306>.
- Miles, Matthew B. *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Mohammadi, Maryam, Sirkka-Liisa Jämsä-Jounela, dan Iiro Harjunkoski. “Optimal Planning of Municipal Solid Waste Management Systems in an Integrated Supply Chain Network.” *Computers & Chemical Engineering* 123 (6 April 2019): 155–69. <https://doi.org/10.1016/j.compchemeng.2018.12.022>.
- Mohammadi, Maryam, Sirkka-Liisa Jämsä-Jounela, dan Iiro Harjunkoski. “Optimal Planning of Municipal Solid Waste Management Systems in an Integrated Supply Chain Network.” *Computers & Chemical Engineering* 123 (6 April 2019): 155–69. <https://doi.org/10.1016/j.compchemeng.2018.12.022>.
- Morgan, A. “Reform in Hungarian Higher Education.” *International Higher Education* 19 (2000): 23–24.
- Muhaemin. “Problematika Madrasah Diniyah (MD) di Kota Palopo Sulawesi Selatan Pasca Otonomi Daerah.” *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2012): 159–82. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v6i2.159-182>.
- Munir, Manal, Muhammad Shakeel Sadiq Jajja, Kamran Ali Chatha, dan Sami Farooq. “Supply Chain Risk Management and Operational Performance: The Enabling Role of Supply Chain Integration.” *International Journal of Production Economics* 227 (1 September 2020): 107667. <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2020.107667>.
- Munir, Sirajul. “Asas Keterbukaan dalam Pelaksanaan Fungsi Legislasi Dewan Perwakilan Rakyat (Perspektif Islam dan Hukum Positif di Indonesia).” *YUDISIA: Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam* 12, no. 2 (31 Desember 2021): 257–74. <https://doi.org/10.21043/yudisia.v12i2.12260>.
- Mursalim. “Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kalibaru dan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Glenmore Banyuwangi).” Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020. <http://digilib.uinsa.ac.id/61206/>.

- Na'im, Zaedun. "Manajemen Konflik Dalam Perspektif Islam." *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (30 Juni 2021): 222–46. <https://doi.org/10.32478/leadership.v2i2.720>.
- Nabatchi, Tina. *A Manager's Guide to Evaluating Citizen Participation*. Washington, DC: IBM Center for the Business of Government, 2012. <https://www.businessofgovernment.org/report/manager%E2%80%99s-guide-evaluating-citizen-participation>.
- Naim, Ngainun, Abdul Aziz, dan Teguh Teguh. "Integration of 'Madrasah Diniyah' Learning Systems for Strengthening Religious Moderation in Indonesian Universities." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 11, no. 1 (Maret 2022): 108–19.
- Nizah, Nuriyatun. "Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (27 Maret 2016): 181–202. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>.
- Norgård, Jorunn Dahl, dan Ole-Jacob Skodvin. "The importance of geography and culture in mergers: A Norwegian institutional case study." *Higher Education* 44, no. 1 (2002): 73–90. <https://doi.org/10.1023/A:1015513111300>.
- Norris, Pippa. *Democratic Phoenix: Reinventing Political Activism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. 10.1017/CBO9780511610073.
- Nugroho, Riant. *Public Policy: Dinamika Kebijakan, Analisis Kebijakan, Manajemen Kebijakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.
- Padovani, Emanuele, David W. Young, dan Alexander Heichlinger. "Implementing Local Government Strategies: A Framework for Action." *International Journal of Business and Management* 13, no. 4 (2018): 73–86. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v13n4p73>.
- Panjinasional.net. "Disdik Sumenep Gelar ISCOPEDIYAH, Libatkan Sekitar 650 Sekolah Dasar." *Kabar Panjinasional* (blog), 5 Desember 2022. <https://panjinasional.net/2022/12/05/disdik-sumenep-gelar-iscopeadiyah-libatkan-sekitar-650-sekolah-dasar/>.
- Parker, Edith A., Eugenia Eng, Barbara Laraia, Alice Ammerman, Janice Dodds, Lewis Margolis, dan Alan Cross. "Coalition Building for Prevention: Lessons Learned from the North Carolina Community-Based Public Health Initiative." *Journal of Public Health Management and Practice* 4, no. 2 (Maret 1998): 25.
- Parrado, Salvador, Gregg G. Van Ryzin, Tony Bovaird, dan Elke Löffler. "Correlates of Co-Production: Evidence From a Five-Nation Survey of Citizens." *International Public Management Journal* 16, no. 1 (Januari 2013): 85–112. <https://doi.org/10.1080/10967494.2013.796260>.
- Pasuruankab. "Bersinergi, Kemenag Ikut Andil Sukseskan Jalan Sehat Wak Muqidin," 2019. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/512267/bersinergi-kemenag-ikut-andil-sukseskan-jalan-sehat-wak-muqidin>.
- Pathik, B. B., M. T. Chowdhury, dan Md. M. Habib. "A descriptive study on supply chain management model for the academia." Dalam *2012 IEEE International Conference on Management of Innovation & Technology (ICMIT)*, 191–96, 2012. <https://doi.org/10.1109/ICMIT.2012.6225803>.

- Pemerintah Kabupaten Pasuruan. “Hadiri Pembukaan Musabaqah Nadzom, Wakil Bupati Apresiasi Pihak Penyelenggara dan Orang Tua Peserta Lomba | pasuruankab.go.id,” 2011. <https://www.pasuruankab.go.id/beritadislike/7076/hadiri-pembukaan-musabaqah-nadzom-wakil-bupati-apresiasi-pihak-penyelenggara-dan-orang-tua-peserta-lomba>.
- Pemerintah Kabupaten Pasuruan. “Satu-satunya Daerah Punya Perda Wajib Madin, Kabupaten Pasuruan Jadi Tuan Rumah Porsadin Nasional III 2017.” Pemerintah Kabupaten Pasuruan (Situs Resmi Pemerintah Kabupaten Pasuruan), 20 November 2017. <https://www.pasuruankab.go.id/berita-4019-satu-satunya-daerah-punyai-perda-wajib-madin-kabupaten-pasuruan-jadi-tuan-rumah-porsadin-nasional-iii-2017.html>.
- Persaud, Amlata. “Integrated Planning for Education and Development - UNESCO Digital Library.” Global Education Monitoring Report. UNESCO, 2016. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245624>.
- Phillips, Susan D., dan Michael Orsini. *Mapping the Links: Citizen Involvement in Policy Processes*. Canada: Canadian Policy Research Networks, 2002. <https://eric.ed.gov/?id=ED474711>.
- PortalMadura.com. “Realisasi Perbup Sumenep Tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah Tanpa Juknis.” Diakses 4 Mei 2021. <https://portalmadura.com/realisasi-perbup-sumenep-tentang-wajib-belajar-pendidikan-diniyah-tanpa-juknis-81814/>.
- Priatna, Tedi. “Demography of Madrasah Diniyah Takmiliyah and Revitalizing the Institutional Function of Islamic Education.” *Journal of Southwest Jiaotong University* 55, no. 1 (2020): 1–13. <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.55.1.54>.
- Reddy, J. “Regional consortia, partnerships, mergers and their implications for the transformation of the South African higher education system.” *South African Journal of Higher Education* 14, no. 1 (Januari 2000): 79–87. <https://doi.org/10.10520/EJC36728>.
- Rifa’i, Moh. “Kebijakan Pendidikan Islam Dalam era otonomi daerah.” *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (26 Januari 2017): 99–114. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v1i1.31>.
- Rodríguez, Havidán, Walter Díaz, Jenniffer M. Santos, dan Benigno E. Aguirre. “Communicating Risk and Uncertainty: Science, Technology, and Disasters at the Crossroads.” Dalam *Handbook of Disaster Research*, disunting oleh Havidán Rodríguez, Enrico L. Quarantelli, dan Russell R. Dynes, 476–88. Handbooks of Sociology and Social Research. New York, NY: Springer, 2007. https://doi.org/10.1007/978-0-387-32353-4_29.
- Rojii, Mohamad, Istikomah Istikomah, dan Hidayatulloh Hidayatulloh. “Implementation of Madrasah Diniyah as Strengthening Islamic Education Curriculum at SD Khazanah Ilmu.” *Proceedings of The ICECRS* 6 (13 Juni 2020). <https://doi.org/10.21070/icecrs2020377>.
- Romalina, Hikmah. “Ditjen Pendis Siapkan Statistik Pendidikan Islam.” pendis.kemenag.go.id, 4 Agustus 2022.

- <https://pendis.kemenag.go.id/read/ditjen-pendis-siapkan-statistik-pendidikan-islam>.
- Rosyid, Moh. “Jejak Kesenambungan Madrasah Diniyah Muawanatul Muslimin Sejak 1915 Hingga 2012 di Kudus: Studi Sejarah.” *INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2012): 251–74. <https://doi.org/10.18326/infs13.v6i2.251-274>.
- Rosyidah, Ainun. “Peranan Dinas Pendidikan dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Madrasah, Madrasah Diniyah, dan Pesantren di Kabupaten Pasuruan Jawa Timur.” Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/32823/>.
- Ruiu, Maria Laura. “Mismanagement of Covid-19: lessons learned from Italy.” *Journal of Risk Research* 23, no. 7–8 (2 Agustus 2020): 1007–20. <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758755>.
- Ryan, Daniel. “From Commitment to Action: A Literature Review on Climate Policy Implementation at City Level.” *Climatic Change* 131, no. 4 (Agustus 2015): 519–29. <https://doi.org/10.1007/s10584-015-1402-6>.
- Sabiq, Ahmad Fikri. “Menakar Peluang Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kerjasama Lembaga Formal dengan Madrasah Diniyah.” *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management* 2, no. 3 (31 Desember 2020): 309–19. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i3.58>.
- Savran, Arin. “The Peace Process between Turkey and the Kurdistan Workers’ Party, 2009–2015.” *Journal of Balkan and Near Eastern Studies* 22, no. 6 (1 November 2020): 777–92. <https://doi.org/10.1080/19448953.2020.1801243>.
- Setditjen Pendidikan Islam Kemenag RI. “Dashboard Pendis.” Diakses 18 Juli 2022. <http://diktis.kemenag.go.id/nspti/depan.php?hal=pplemkab&prov=35>.
- Shiddiq, Ahmad, dan Asmoni. “Respon Lembaga Satuan Pendidikan Dasar Negeri Atas Kebijakan Program Wajib Belajar Pendidikan Diniyah di Kabupaten Sumenep.” *PANGRIPTA: Jurnal Ilmiah Kajian Perencanaan Pembangunan* 2, no. 2 (2019): 36–48.
- Sidiq, Umar, dan Afiful Ikhwan. “Local Government Policy Regarding Mandatory Students Diniyah Takmiliyah in Indramayu Regency.” *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture* 26, no. 1 (12 Juni 2018): 70–90. <https://doi.org/10.19105/karsa.v26i1.1444>.
- Skodvin, Ole-Jacob. “The Reorganisation of Non-university Higher Education in Norway: Problems and Potentials.” *Tertiary Education and Management* 3, no. 4 (Januari 1997): 317–24. <https://doi.org/10.1080/13583883.1997.9966936>.
- Slamet, P. H. “Politik pendidikan Indonesia dalam abad ke-21.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 33, no. 3 (9 Oktober 2014): 324–37. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2377>.
- Stavinoha, Ludek. “Communicative Acts of Citizenship: Contesting Europe’s Border in and Through the Media.” *International Journal of Communication* 13, no. 0 (14 Maret 2019): 19.
- Subaidi, dan Munasir. “Pendampingan Peninjauan Kurikulum Madrasah Diniyah LP. Ma’arif NU Kabupaten Jepara.” *JURNAL PENGABDIAN KEPADA*

- MASYARAKAT 10, no. 2 (24 Maret 2021). <https://doi.org/10.30999/jpkm.v10i2.1073>.
- Suharto, Toto. "Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat." *Cakrawala Pendidikan*, no. 3 (2005): 323–46. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.376>.
- Sumenepkab.go.id. "Program Wajib Belajar MD Sangat Efektif Dilaksanakan." Diakses 4 Mei 2021. <https://www.sumenepkab.go.id/berita/baca/program-wajib-belajar-md-sangat-efektif-dilaksanakan>.
- . "Program Wajib Diniyah Untuk SD Di Sumenep Sudah Berjalan Baik." Diakses 4 Mei 2021. <https://www.sumenepkab.go.id/berita/baca/program-wajib-diniyah-untuk-sd-di-sumenep-sudah-berjalan-baik>.
- Suryadi, Ace, dan H.A.R Tilaar. *Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Turwelis, Aan Komariah, Inna Rykova, Dmitry Shestakov, Munther Hasan, Dedy Achmad Kurniady, Veronica Grebennikova, Lyudmila Shcherbatykh, Mikhail Kosov, dan Olesya Dudnik. "Assessing the Quality and Efficiency of Education in Rural Schools through the Models of Integration and the Cooperation of Educational Institutions: A Case Study of Russia and Indonesia." *Sustainability* 14, no. 14 (11 Juli 2022): 8442. <https://doi.org/10.3390/su14148442>.
- Uddin, Mohammad Rahim, Md Jaweed Iqbal, dan Nazamul Hoque. "Compensation Management from Islamic Perspective." *European Journal of Business and Management* 6, no. 17 (30 Juni 2014): 37–43.
- Van Meter, Donald S., dan Carl E. Van Horn. "The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework." *Administration & Society* 6, no. 4 (1 Februari 1975): 445–88. <https://doi.org/10.1177/009539977500600404>.
- Väyrynen, Raimo. "To Settle or to Transform: Perspectives on the Resolution of National and International Conflicts." Dalam *Raimo Väyrynen: A Pioneer in International Relations, Scholarship and Policy-Making: With a Foreword by Olli Rehn and a Preface by Allan Rosas*, disunting oleh Raimo Väyrynen, 279–99. Pioneers in Arts, Humanities, Science, Engineering, Practice. Cham: Springer International Publishing, 2022. https://doi.org/10.1007/978-3-031-13627-6_11.
- Wahyudi, Arif, dan Mohd Aderi Che Noh. "Mandatory Application of Diniyah Madrasah (Basic Islamic Studies) at Formal Schools: Regional Government Policy Studies." *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (21 Maret 2019): 31–49. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v4i1.1668>.
- Walikota Medan. *Wajib Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah*, Pub. L. No. 5 (2014).
- Wamsler, C., J. Alkan-Olsson, H. Björn, H. Falck, H. Hanson, T. Oskarsson, E. Simonsson, dan F. Zelmerlow. "Beyond Participation: When Citizen Engagement Leads to Undesirable Outcomes for Nature-Based Solutions and Climate Change Adaptation." *Climatic Change* 158, no. 2 (1 Januari 2020): 235–54. <https://doi.org/10.1007/s10584-019-02557-9>.
- Worsley, Peter. *Introducing Sociology*. London: Penguin Books, 1970. https://archive.org/details/isbn_9780140135947.

- Yahya, M. Daud. "Posisi Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional di Era Otonomi Daerah." *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 12, no. 1 (2014): 78–101. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.303>.
- Yeretnova, Yevgeniya, dan Elena Sartakova. "The Specifics of Rural School in Russia: Historical and Pedagogical Analysis:" Yakutsk, Russia, 2021. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210225.055>.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. "Integrasi Pesantren Ke Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Agama Islam: Studi Di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang." Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013. <http://digilib.uinsby.ac.id/10438/>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A