

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN SIKAP
TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI MELALUI
PENGUATAN KEGIATAN MENGGAMBAR DI TK ANNUR
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Nurum Muhartina

NIM. D99217077



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurum Muhartina
NIM : D99217077
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan bebas dari unsur-unsur plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Surabaya, 11 April 2023

Saya yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
88340AKX329829572

Nurum Muhartina

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nurum Muhartina

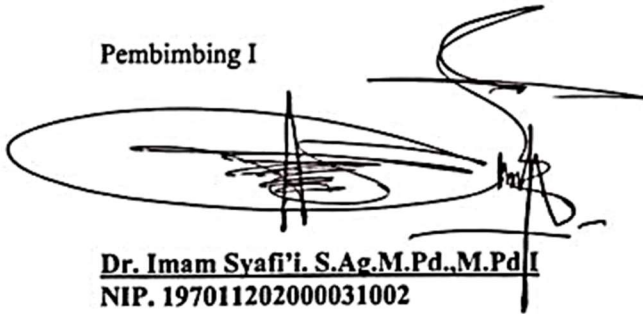
NIM : D99217077

Judul : Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Sikap
Tanggung Jawab Anak Usia Dini Melalui Penguatan
Kegiatan Menggambar di TK An-Nur Kota Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.


Surabaya, 10 April 2023

Pembimbing I



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag.M.Pd.,M.Pd
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II



Dr. Irfan Tamwafi, M.Ag
NIP. 198111032015032003

Pengesahan Tim Penguji Skripsi

Skripsi Oleh **NURUM MUIHARTINA** Ini Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji

Skripsi Surabaya, 17 April 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji II

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Penguji III

Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 1971120200031002

Penguji IV

Dr. Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc. MH.I.

NIP. 197311162007101001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurum Muhartina
NIM : D99217077
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : muhartinanurum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini Melalui

Penguatan Kegiatan Menggambar di Tk An Nur Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Mei 2023

Penulis

(Nurum Muhartina)

ABSTRAK

Muhartina, Nurum, (2023), Upaya Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Melalui Penguatan Kegiatan Menggambar Di TK An-Nur Surabaya.

Pembimbing: Dr. Imam Syafi'I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

Kata Kunci : Upaya Kepala Sekolah, Tanggung Jawab

Kepala sekolah merupakan peranan penting yang menggerakkan kehidupan sekolah untuk mencapai suatu tujuan. Upaya kepala sekolah yang dilakukan dalam menanamkan sikap tanggung jawab yaitu dengan menanamkan pengaruh kepada guru dan staf agar mereka melakukan tugasnya dengan sepenuh hati dan antusias.

Metode dalam penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah ditemukan akan dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi data, perpanjangan keikutsertaan, dan tekun mengamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap tanggung jawab anak pada TK An-Nur Kota Surabaya selama kegiatan menggambar adalah anak-anak menggambar sesuai dengan imajinasi mereka. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan sikap tanggung jawab pada TK An-Nur Kota Surabaya melalui penguatan kegiatan menggambar dengan cara melakukan pengawasan serta mengevaluasinya, tujuannya agar guru kelas mampu meningkatkan kemampuan mengajarnya lebih baik lagi.

ABSTRACT

Muhartina, Nurum, (2023), The Efforts of the Principal in Instilling an Attitude of Responsibility Through Strengthening Drawing Activities at An-Nur Kindergarten in Surabaya.

Advisor: Dr. Imam Syafi'I, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag

Keywords: Principal Effort, Responsibility.

The principal is an important role that drives school life to achieve a goal. Efforts made by the principal in instilling an attitude of responsibility are by instilling influence on teachers and staff so that they carry out their duties wholeheartedly and enthusiastically.

The method in research using qualitative research. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The data that has been found will be analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validation techniques use data triangulation, extension of participation, and diligent observation.

The results of this study indicate that the attitude of responsibility of children at Kindergarten An-Nur Surabaya City during drawing activities is that children draw according to their imagination. The principal's efforts to improve the attitude of responsibility at An-Nur Kindergarten in Surabaya City are through strengthening drawing activities by supervising and evaluating them, the aim is for class teachers to be able to improve their teaching abilities even better.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kepala Sekolah	9
B. Penanaman Sikap Tanggung Jawab.....	11
a. Pengertian Tanggung Jawab	11
b. Upaya Menanamkan Sikap Tanggung Jawab	14
A. Pembahasan Tentang Penguatan	16

a. Pengertian Penguatan	16
b. Tujuan Pemberian Penguatan	17
c. Macam-macam Pemberian Penguatan	18
B. Indikator Pemberian Penguatan	18
a. Penguatan verbal	18
b. Penguatan non verbal	19
C. Penelitian Terdahulu	20
D. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Sumber Data/ Subyek Data	30
a. Lokasi Penelitian	30
b. Sumber Data	30
a) Data Primer	31
b) Data Sekunder	32
C. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Teknik Observasi	32
b. Teknik Wawancara	33
c. Teknik Dokumentasi	34
D. Teknik Analisis Data	35
a. Kondensasi Data	35
b. Penyajian Data	36
c. Menarik Kesimpulan Data atau Verifikasi	36
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	37
a. Kredibilitas (Derajat Kepercayaan)	37
b. Transferabilitas (Kriterium Keterlihatan)	38
c. Dipendabilitas (Kriterium Kebergantungan)	38
d. Konfirmabilitas (Kriterium Kepastian)	38
e. Triangulasi	39

a) Triangulasi Sumber	39
b) Triangulasi Waktu	40
c) Triangulasi Teknik	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Obyektif TK An-Nur Surabaya	52
1. Sejarah Singkat TK An-Nur Surabaya	52
2. Profil Lembaga Sekolah	52
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	53
4. Data Guru TK An-Nur	54
5. Data Jumlah Peserta Didik di TK An-Nur Surabaya	55
6. Sarana dan Prasarana	55
B. Paparan Data Hasil Penelitian	56
C. Analisis Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan	61
1. Sikap Tanggung Jawab Anak pada TK An-Nur Surabaya	61
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Menanamkan Sikpa Tanggung Jawab Melalui Penguatan Kegiatan Menggambar	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mapping Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Indikator Anak Usia Dini	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Antusiasime Anak Usia Dini	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Fatoni. *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT. Rinekha Cipta, 2006).
- Amanatus Siti S., “*Mengembangkan Kemampuan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Permainan Puzzle di Kelompok B Taman Kanak- Kanak Tunas Bangsa Desa Olak Besar Kecamatan Batin Xxiv Kabupaten Batanghari*” (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi, 2021).
- Arbiah Siti., “*Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Kelompok A TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*” (Surakarta: Vol. 02, No. 02, 2014).
- Arikunto Suharsimi, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII).
- Chaplin, J.P., *Kamus Lengkap Psikologi*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1999)
- Deporter Bobby., *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, (Bandung : Penerbit Kaifa, 2010).
- Hasanah Hasyim, “*Teknik-Teknik Observasi*”, *Jurnal at Taqaddum* Vol. 8, No. 1, (Juli 2016).
- Hurlock, B Elizabeth, *Perkembangan Anak*, (Jakarta : Erlangga, 2005).
- Jacob, Azerrad., *Membangun Masa Depan Anak* (Bandung: Nusamedia dengan Nuansa, 2005).
- J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002).
- J.J. Hasibun, dan Moedjiono., *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (Jakarta: BalaiPustaka, 1998).
- Kartikowat Endang., *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya* (Jakarta: Prenadamedia,2020).
- Lickona Thomas., *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (Bandung:Nusa Media, 2018).

- Lie Anita., *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, (Jakarta: Grasindo, 2008).
- Maftuhah Yulia Hidayati, Titik Septiani. *Studi kesiapan guru melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran berbasis tematik integratif di sekolah dasar se kecamatan colomadu tahun ajaran 2014/2015*. (Jakarta: Jurnal profesi pendidikan dasar. Vol 2, No, 1 Juli 2015).
- Margono S., *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 165
- Muhadjir Noeng, *Metode Penelitian Kualitatif, Pendekatan Posivistik, Rasionalistik, Fenomenologik, dan Realisme Metaphidik*, (Yogyakarta: Rake Sarasin,1998).
- Mulyana Dedi., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda. 2006), 120.
- N. Kenenth Wexley., *Perilaku Organisasi dan Psikologi dan Personalialia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Puspita Intan Sari., (2018), *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 162-169.
- Puspita Yessi., “*Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Taman Kanak-Kanak Khalifah 2 Broni Kecamatan Telanaipura Kota Jambi*” (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi, 2020)
- Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*, (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Rimba Agung Kurniawan. *Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas Iv Sekolah Dasar*. (Jambi: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol III, No 2, November 2019).
- Rohyati. “*Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek di Tk Tunas Ibu Kalasan*”., (Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2015).
- Sadirman. *Intervasi dan Motivasi Belajar*, (Jakarta: Raja,2007).
- Sagala Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfa Beta, 2000).
- Shadily Hasan,dan Redaksi Ensiklopedi Indonesia (Red & Peny)., *Ensiklopedi Indonesia Jilid 6 (SHIVAJ)*. (Jakarta: Ihtiar Baru-van Hoeve).
- Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997).

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D.*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008).
- Suparman, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru Sebuah Pengantar Teoritik*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019).
- Susanto Ahmad., *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak* (Jakarta: Prenadamedia, 2015).
- Tirtarahardja, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010).
- Tri Sari Ratna., “*Pengembangan Kemampuan Bertanggung Jawab Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok A Di TK Pertiwi Somopuro Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*”, (Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013).
- Uzer Moh. Usman., *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta : Erlangga, 2008)
- Wahjosumijo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teorik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada, 2005).
- Wiyoto, *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, (Jakarta : Mitra Utama, 2001).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A