

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS SISWA
SETELAH DITERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE,
CREATE, AND SHARE(SSCS)***

SKRIPSI

Shafira Rizky Rahmawati

06020420042



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUNI 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafira Rizky Rahmawati

Nim : 06020420042

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Shafira Rizky Rahmawati
NIM. 06020420042

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi oleh:

Nama : Shafira Rizky Rahmawati
NIM : 06020420042
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis
Siswa Dalam Memecahkan Masalah Setelah
Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve,
Create, And Share

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 3 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI


LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi oleh Shafira Rizky Rahenawati ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi


Surabaya,

Mengesahkan (Pengesahan) Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammadiyah Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

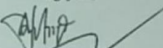
Tim Penguji
Penguji I,


Dr. Aning Widia Yanti, S.Si., M.Pd
NIP. 197701032009122001

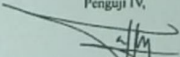
Penguji II,


Drs. Usman Yudi, M.Pd.I
NIP. 196501241991031002

Penguji III,


Yuni Arifadab, M.Pd.
NIP. 197306052007012048

Penguji IV,


Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafira Rizky Rahmawati
NIM : 06020420042
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : 06020420042@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Setelah diterapkan Model
Pembelajaran Search, Solve, Create and Share(SSCS)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Shafira Rizky Rahmawati
nama terang dan tanda tangan)

ABSTRAK

Shafira Rizky Rahmawati, 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Setelah Diterapkan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd.** pembimbing II **Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Logis Matematis, *Search Solve Create And Share (SSCS)*

Kemampuan berpikir logis matematis adalah suatu keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik untuk keruntutan dalam berpikir, kemampuan untuk menyampaikan argumen, dan juga mampu dalam menarik kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan berpikir logis siswa setelah dilakukan pembelajaran model *Search, Solve, Create, and Share (SSCS)*. Untuk melihat kemampuan berpikir logis matematis siswa ini digunakan indikator kemampuan berpikir logis yang disesuaikan dengan indikator berpikir logis menurut Faradina and Mukhlis.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan di MTsN 2 Sidoarjo pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian yang diambil merupakan 6 orang peserta didik dari kelas VII-C di MTsN 2 Sidoarjo. Keenam subjek yang diambil dengan mempertimbangkan kemampuan berkomunikasi lisan yang lancar serta memiliki tulisan yang baik berdasarkan nilai sumatif matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara berbasis tugas.

Hasil penelitian ini setelah melakukan pembelajaran dengan model *Search, Solve, Create and Share (SSCS)* menunjukkan bahwa keempat siswa dengan kategori S_1, S_2, S_3 dan S_4 mampu memenuhi semua kriteria keterampilan berpikir logis dalam matematika. Sedangkan dua siswa lainnya yaitu subjek S_5 dan S_6 hanya mampu memenuhi satu indikator yaitu tahap pengenalan masalah.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II	14
A. Pembahasan Definisi Berpikir Logis Matematis.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Search Solve Create and Share (SSCS)</i>	19
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Search, Solve, Create, And Share</i> dengan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	24
BAB III.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	34
F. Teknik dan Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV.....	39

A.	HASIL PENELITIAN.....	39
1.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₁ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	41
2.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₂ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	49
3.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₃ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	57
4.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₄ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	65
5.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₅ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	73
6.	<i>Deskripsi dan Analisis Data Subjek S₆ Berpikir Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share</i>	80
B.	PEMBAHASAN.....	87
BAB VI.....		90
A.	Simpulan	90
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		95

UNIVERSITAS SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

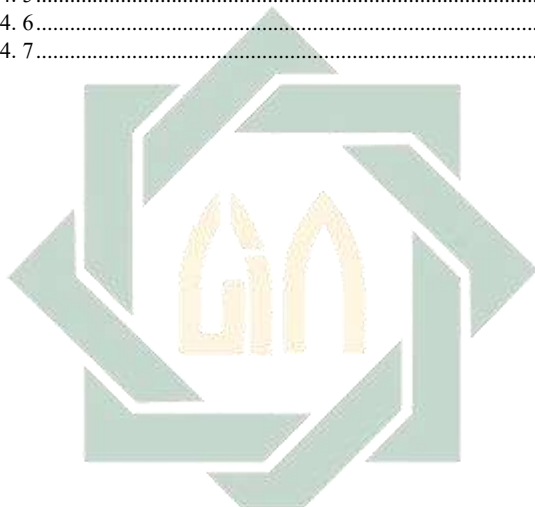
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Logis	18
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Model <i>Search, Solve, Create and Share</i>	22
Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Matematika Siswa Tinggi, Sedang, dan Rendah	29
Tabel 3. 2 Klasifikasi Nilai Sumatif Matematika Berdasarkan pada Kemampuan Siswa	29
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian	30
Tabel 3. 4 Daftar Validator Instrumen Penelitian	31
Tabel 4. 1 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_1	47
Tabel 4. 2 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_1	55
Tabel 4. 3 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_3	63
Tabel 4. 4 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_4	71
Tabel 4. 5 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_4	79
Tabel 4. 6 Kesimpulan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Subjek S_6	85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

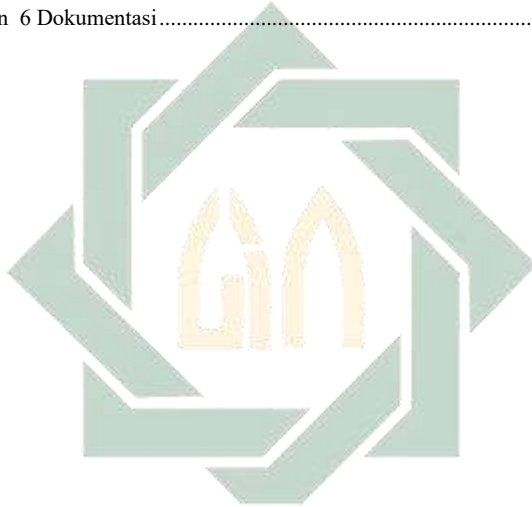
Gambar 4. 1	40
Gambar 4. 2	41
Gambar 4. 3	49
Gambar 4. 4	57
Gambar 4. 5	65
Gambar 4. 6	73
Gambar 4. 7	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Subjek Penelitian	95
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	97
Lampiran 3 Lembar Validasi	132
Lampiran 4 Hasil Penelitian	161
Lampiran 5 Persuratan	167
Lampiran 6 Dokumentasi	172



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ab, J S, G Margono, and W Rahayu. "The Logical Thinking Ability: Mathematical Disposition and Self-Regulated Learning." *Journal of Physics: Conference Series*, 2019. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012092>.
- Anggelina, Mesrani, Umami Rosyidah, Astri Setyawati, Universitas Nahdlatul, and Ulama Lampung. "Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pekalongan." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 89–95.
- Ardiansyah, M. "Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan, Dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 3, no. 2 (2020): 185. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8578>.
- Assmarqandi, P, L Hayati, and Hapipi. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Program Linier." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1 (2021). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/43>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>.
- Auniyah, Fariatul, Admaja Dwi Herlambang, and Satrio Hadi Wijoyo. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Logis Siswa Terhadap Kemampuan Belajar Secara Kolaboratif Pada Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Malang." *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 4 (2020): 2178–85.
- Azzahra, Tsania Rahma, Arief Agoestanto, and Iqbal Kharisudin. "Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (*Search, Solve, Create, and Share*) SSCS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2739–51. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>.
- Cahyadi, Mohamad Restu, Ratu Mauladaniyati, and Eka Rosdianwinata. "Pengaruh Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 1 (2024): 258–69.
- Dwi, Nindriyati. "Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Instruksional* 3, no. 2 (2022): 187–96.
- Fadhillah, Q. S. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran PAI Siswa Di SMKN 1 Tulungagung" 14, no. 2 (2019): 11–42. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/11934/>.
- Faradina, Asti, and Mohammad Mukhlis. "Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam

- Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal.” *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2020): 129–51. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.129-151>.
- Fauzan, Gagan Aditya, Selvia Agina, and Wahyu Setiawan. “Analisis Kemampuan Dan Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Logis Matematik Siswa SMP Dengan Penggunaan Geogebra.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 53–63. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.169>.
- Hanifah, M, and S K Alam. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis Matematis Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Lotto Di Kelompok B.” *Jurnal Ceria*. scholar.archive.org, 2019. <https://scholar.archive.org/work/36rzlbshffc57pzk44iyvqq22bi/access/wayback/http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/3343/pdf>.
- Kemendikbud. *Buku Panduan Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2022. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIKA-BG-KLS_X_rev.pdf.
- Kurniyawati, Shobiroh Ulfa, and Andi Prastowo. “Kontribusi Model Simulasi TIK Logis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 14, no. 2 (2021): 88.
- Kusumaningtyas, Nastiti, I Nengah Parta, and Hery Susanto. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Saat Pembelajaran Daring.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 107–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1019>.
- Latifah, Lena. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Model TIMSS Kelas IV MI Al-Huda.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7 (2023): 1–8.
- Maryanti, and Laila Qadriah. “Inovasi Teknologi Dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 Di Era New Normal.” *Inovasi Teknologi Dan Produk Penelitian Pengabdian Masyarakat Berbasis Revolusi Industri 4.0 Di Era New Normal* 3 (2021): 31–39. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Nainggolan, Merienta, Darinda Sofia Tanjung, and Ester Julinda Simarmata. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2617–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>.
- Nasir, Muhammad Amin, and Adieba Warda Hayya. “The Effect of Search, Solve, Create, Share (SSCS) Learning Model on Scientific Reasoning Ability.” *Bioeduca: Journal of Biology Education* 5, no. 1 (2023): 52–65. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v5i1.15067>.
- Ningsih, Eva Fitria. “Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create and

- Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 25. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1441>.
- Nisa, N D, and A Warmi. “Kemampuan Berpikir Logis Matematis Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *Prosiding Sesiomadika*, 2023. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7616>.
- Nisa, Novi Darajatun, and Attin Warmi. “Kemampuan Berpikir Logis Matematis Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Mathematical Logical Thinking Ability In Junior High School Students To the Solving Math Problems,” 2022, 359–69.
- Patri, S F D, and S Heswari. “Development of Ethnomathematic-Based on Mathematics e-Module to Improve Students’ Logical Thinking Skills.” *AIP Conference Proceedings*, 2021. <https://doi.org/10.1063/5.0043250>.
- Putri, Silvani Mustika, Fitri Arsih, Muhyiatul Fadilah, and Ria Anggriyani. “Validitas Instrumen Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Komponen Ekosistem Dan Interaksinya.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 24253–61.
- Rofiqoh, Wasilatur, Iza Syahroni, and Eva Latipah. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Pengenalan Fungsi Jam Dan Konsep Waktu Dengan Teori Schoenfeld Menyelesaikan Masalah Anak Tk.” *Jurnal Buah Hati* 8, no. 1 (2021): 78–96. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1315>.
- Saputra, Agra Dwi, Wantri Novita, Aisyah Safitri, Masykuria Lutfhia Ananda, Aulia Ersyliasari, and Amrina Rosyada. “Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI” 01 (2023): 122–34.
- Simatupang, T, M Ahmad, and E Y Siregar. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa SMK.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 1 (2022): 112–23. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2879%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/2879/2343>.
- Subakti, Hani, Siska Oktaviani, and Khotim Anggraini. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2489–95. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1209>.
- Sugiarni, Rani, and Royya Fawazi Durri. “Problem Solving Tipe SSCS Berbantuan Schoology: Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 5, no. 1 (2022): 52–61. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.543.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

- Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, Ambarsari Kusuma Wardani, Theja Kurniawan, Yulian Candra, and Sintia Mulyani. *MATEMATIKA 2022 SMP/MTs KELAS VII*, 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Tondang, S, and I Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan.” *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 1, no. 9 (2022): 1025–32. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/483>.
- Tukhtasinov, D F. “Developing Logical Thinking of 5-9th Year Students at Mathematics Lessons.” *Eastern European Scientific Journal*. journale.auris-verlag.de, 2018. <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/download/875/949>.
- Utami, Febriana, Adi Priadi Adiansha, and Muhammad Yusuf. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Di SMPN 1 Monta.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 4 (2023): 58–63.
- Wahyuni, Dini, Muntari Muntari, and Yunita Arian Sani Anwar. “Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Di Praya Selama Pembelajaran Daring.” *Chemistry Education Practice* 5, no. 1 (2022): 10–16. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>.
- Wulandari, Lilis. “Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas IV MI Darussalam.” *Skripsi* 5, no. 2 (2020): 40–51. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/9329/>.
- Yuliati, F A, Y H Murtianto, and Nursyahidah F. “Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dan Kemampuan Logis Matematis.” *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2021. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/7828>.
- Zahro, Yasintha Mahdiatuz, Lady Agustina, Chusnul Khotimah Galatea, Mahasiswa Universitas, and Muhammadiyah Jember. “Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Tipe Kepribadian Keirse (Guardian Dan Artisan).” *Kadikma*, 2023. <https://www.bing.com/ck/a?!&p=3867363bfbe06486JmltdHM9MTcxNzU0NTYwMCZpZ3VpZD0xNjhlMjg2Yi04NGE1LTlyMTJmQmJlU4NC0zYTZiODU1OBY0MTMmaW5zaWQ9NTE4Mw&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=168e286b-84a5-6524-2584-3a6b85586413&psq=Bahasan+Aritmatika+Sosial+Berdasarkan+Tipe+Kepri>.
- Zulkarnain. “Effects of SSCS Teaching Model on Students’ Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy.” *International Journal of Instruction* 14, no. 1 (2020): 475–88. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14128A>.