

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	توصية المشرف
ج	.....	التصديق
د	.....	الإهداء
هـ	.....	التجريد
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	محتويات البحث
م	.....	قائمة اللوحة

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ- خلفية البحث
٣	.....	ب- القضايا في البحث
٤	.....	ج- أهداف البحث
٤	.....	د- منافع البحث
٥	.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٥	.....	و- تعريف بعض المصطلحات

الباب الثاني : الدراسة النظرية

- أ- لعبة "Scattergories" ٨
- ١- الألعاب اللغوية ٨
- ٢- لعبة "Scattergories" ١١
- ب- مهارة الكتابة ١٣
- ١- مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية ١٣
- ٢- تعريف مهارة الكتابة ١٤
- ٣- أهمية الكتابة ١٦
- ٤- أهداف تعليم الكتابة ١٧
- ٥- مراحل تعليم الكتابة ١٨
- ٦- فن تعليم الكتابة ١٩
- ٧- الإنشاء الموجهة ٢١
- ٨- طرائق تعليم التعبير التحريري ٢٣
- ج- تأثير التطبيق اللعبة اللغة لترقية مهارة الكتابة ٢٦

الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٢٧
- ب- هيكل البحث ٢٨
- ج- مجتمع البحث وعينته ٢٩
- د- طريقة جمع البيانات ٣٠

هـ- بنود البحث ٣٢

و- طريقة تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

أ- لمحة عن المدرسة الخير المتوسطة الأهلية كاليب بنكالن ... ٣٦

١- موضوعها الجغرافي ٣٦

٢- تاريخ إقامتها ٣٧

٣- الرؤية والرسالة وأهداف ٣٧

٤- حالة المدرسون والمدرسات ٣٨

٥- عدد الطلاب ٣٩

٦- بنية تحتية المدرسة ٤١

ب- عرض البيانات وتحليلها ٤٢

١- تعليم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الخير المتوسطة

الأهلية كاليب بنكالن ٤٢

٢- تطبيق اللعبة "Scattergories" نحو ترقية مهارة الكتابة ٤٤

ج- عملية جمع البيانات في المدرسة الخير المتوسطة الأهلية

كاليب بنكالن ٤٦

د- التأثير تطبيق اللعبة “Scattergories” نحو ترقية مهارة الكتابة
لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الخير المتوسطة الأهلية كاليس
بنكالن ٥٦

الباب الخامس : الخاتمة

أ- الخلاصة ٦٦
ب- الاقتراحات ٦٧

المراجع
الملحقات