ABSTRAK

Atik Musliyati Ningsih, 2016. Penerapan Metode *Co-op co-op* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV MI Nahdlatul Ummah Sidayu Gresik. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing, Zudan Rosyidi, SS. MA.

Kata Kunci : Metode *Co-op co-op*, Keterampilan Berbicara.

Keterampilan berbicara siswa kelas IV MI Nahdlatul Ummah Sidayu masih rendah. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia bahwa dari 31 siswa, ada 51,7% atau 16 siswa yang belum tuntas dan 15 siswa sudah tuntas. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran monoton dan guru kurang variatif dalam menggunakan metode. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode *co-op co-op* dalam penelitian ini.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *co-op co-op* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik untuk meningkatkan keterampilan berbicara? (2) Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ummah Sidayu Gresik setelah mengunakan metode *co-op co-op*?

PTK ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan penilaian *performance*. Data yang terkumpul kemudian dianalisis.

Penerapan metode *co-op co-op* berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru mengalami peningkatan dari 75% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari 72% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa. Skor rata-rata kelas meningkat dari 73 pada siklus I menjadi 80,22 pada siklus II. Prosentase ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 61% kemudian meningkat pada siklus II sebesar 80,64%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *co-op co-op* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV MI Nahdlatul Ummah Sidayu Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id