BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan pembahasan dan analisis serta observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *co-op co-op* dalam materi menyampaikan pesan telepon siswa kelas IV MI Nahdlatul Ummah mengalami peningkatan pada aktivitas guru memperoleh nilai 75% (cukup) pada siklus I dan memperoleh nilai 91% (baik) pada siklus II. Pada aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yaitu memperoleh nilai 72% (cukup) pada siklus I dan memperoleh nilai 90% (baik) pada siklus II. Pada siklus II siswa lebih semangat dan antusias dalam praktek berbicara dibandingkan dengan siklus I.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara pada materi menyampaikan pesan telepon mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Nahdlatul Ummah dengan menerapkan metode *co-op co-op*. Pada siklus I memperoleh rata-rata nilai kelas 73 dengan prosentase 61% (terdapat 19 siswa yang tuntas dan 12 siswa yang belum tuntas) dan pada siklus II rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 80,22 dengan prosentase 80,64% (terdapat 25 siswa yang tuntas dan 6 siswa yang belum tuntas) pada siklus II. Pada siklus II siswa lebih lancar dalam berbicara dibandingkan dengan siklus I.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menerapkan metode pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menyampaikan pesan telepon antara lain sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *co-op co-op* dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
2. Penggunaan metode *co-op co-op* dalam pembelajaran, guru bisa menambahkan variasi seperti media, pemberian *reward* kepada siswa atau variasi lainnya agar siswa lebih aktif, semangat, dan antusias sehingga hasil yang dicapai lebih baik.
3. Pencapaian ketuntasan keterampilan berbicara siswa dapat diketahui dari hasil *performance* siswa dalam praktek berbicara. Praktek berbicara tersebut harus diukur sesuai dengan indikator keterampilan berbicara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id