

**HUBUNGAN TEKANAN AKADEMIK DAN KONTROL DIRI
DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA
SISWA KELAS 7 DAN 8 SMP ULUL ALBAB**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



ANNISA' AL MUFIDAH
11040120097

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul "**Hubungan Tekanan Akademik dan Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas 7 & 8 SMP Ulul Albab**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 25 Juni 2024



Annisa' Al Mufidah

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

HUBUNGAN TEKANAN AKADEMIK DAN KONTROL DIRI TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA KELAS 7 DAN 8 SMP ULUL ALBAB

Oleh:

Annisa' Al Mufidah
11040120097

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Seminar Skripsi

Surabaya, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Suryani, S.Ag., S.Psi., M.Si

NIP. 197708122005012004

SKRIPSI

HUBUNGAN TEKANAN AKADEMIK DAN KONTROL DIRI
DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA
SISWA KELAS 7 DAN 8 SMP ULUL ALBAB

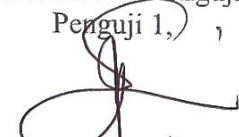
Yang disusun oleh
Annisa' Al Mufidah
11040120097

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 29 Juni 2024

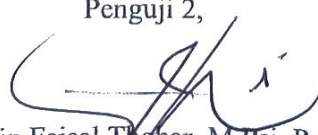
Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan

Dr. Phil Khoirun Ni'am
NIP. 67007251996031004

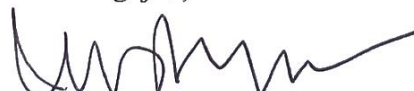
Susunan Tim Penguji
Penguji 1, ,


Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi., M.Si
NIP. 197708122005012004

Penguji 2,


Syafruddin Faisal Thohar, M.Psi, Psikolog
NIP. 197212142007102002

Penguji 3,


Endang Wahyuni, S.Ag, M.Psi
NIP. 197212142007102002

Penguji 4,


Linda Prasetyaning Widayanti, M.Kes
NIP. 198704172014032003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa' Al Mufidah
NIM : 11040120097
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi
E-mail address : mufidah271101@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan Tekanan Akademik dan Kontrol Diri dengan Kecurangan pada Siswa Kelas 7 dan 8 SMP Ulul Albab

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juli 2024

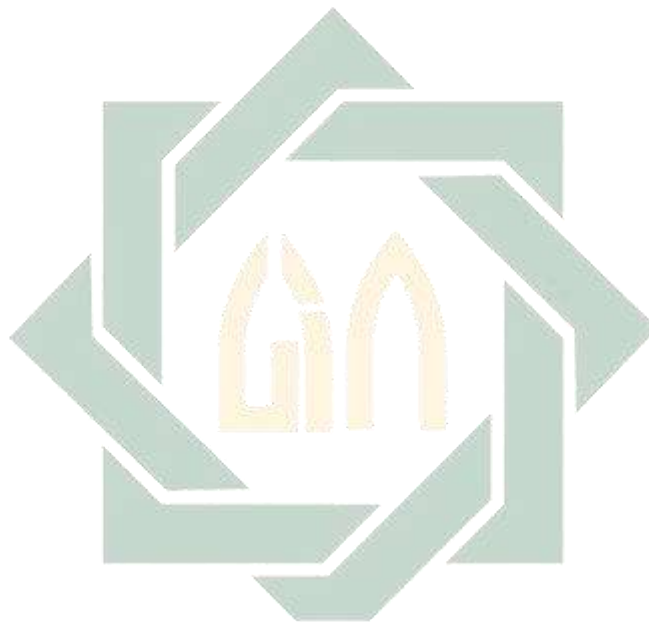
Penulis

(Annisa' Al Mufidah)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang	15
B. Rumusan Masalah	24
C. Keaslian Penelitian.....	24
D. Tujuan Penelitian	27
E. Manfaat Penelitian	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Kecurangan Akademik.....	29
1. Pengertian Kecurangan Akademik.....	29
2. Dimensi Kecurangan Akademik.....	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik	33
B. Tekanan Akademik	37
1. Pengertian Tekanan Akademik	37
2. Dimensi Tekanan.....	38
3. Faktor yang Mempengaruhi Tekanan Akademik	40
C. Kontrol Diri.....	44
1. Pengertian Kontrol Diri	44
2. Dimensi Kontrol Diri.....	45
3. Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	48
D. Hubungan Tekanan Akademik dengan Kecurangan Akademik.....	50
E. Hubungan Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik.....	51
F. Hubungan Tekanan Akademik dan Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik	52
G. Kerangka Teoritik	53
H. Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Validitas dan Reliabilitas	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas.....	68
E. Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71

A. Deskripsi Subjek	71
B. Deskripsi Data	73
C. Hasil Penelitian	82
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102



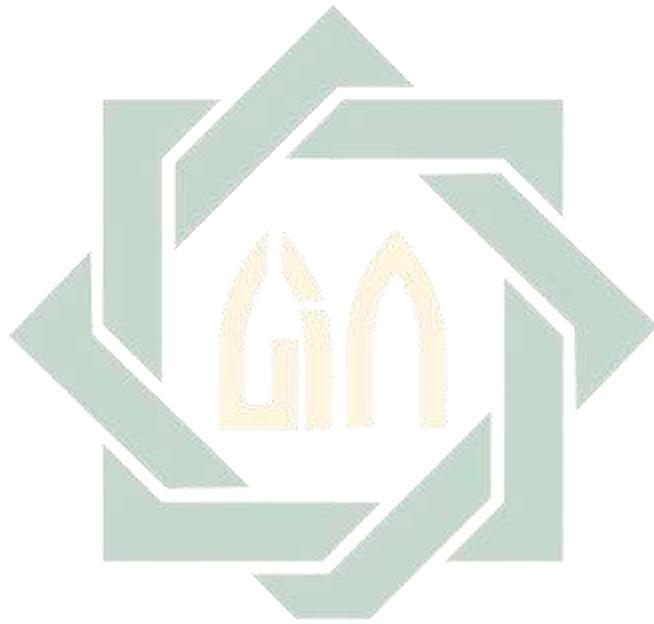
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Populasi Responden	59
Tabel 2 Data Perhitungan Pengambilan Sampel Menggunakan Teknik <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i>	60
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Skala Kecurangan Akademik Sebelum Uji Coba	61
Tabel 4 <i>Blueprint</i> Skala Tekanan Akademik Sebelum Uji Coba.....	62
Tabel 5 <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri Sebelum Uji Coba	63
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Skala Kecurangan Akademik.....	63
Tabel 7 <i>Blueprint</i> Skala Kecurangan Akademik Setelah Uji Coba	64
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Skala Tekanan Akademik	65
Tabel 9 <i>Blueprint</i> Skala Tekanan Akademik Setelah Uji Coba.....	66
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Skala Tekanan Akademik	66
Tabel 11 <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri Setelah Uji Coba	67
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Uji Coba	68
Tabel 13 Penjabaran Tingkat Korelasi Nilai Koefisien	70
Tabel 14 Data Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 15 Data Subjek Berdasarkan Usia.....	72
Tabel 16 Data Subjek Berdasarkan Kelas	72
Tabel 17 Deskripsi Statistik Tekanan Akademik Siswa	73
Tabel 18 Kategori Tekanan Akademik Siswa.....	74
Tabel 19 Deskripsi Statistik Kontrol Diri Siswa.....	75
Tabel 20 Kategori Kontrol Diri Siswa	76
Tabel 21 Deskripsi Statistik Kecurangan Akademik Siswa.....	76
Tabel 22 Kategori Kecurangan Akademik Siswa	77
Tabel 23 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Kecurangan Akademik	78
Tabel 24 Tabulasi Silang Usia dengan Kecurangan Akademik.....	79
Tabel 25 Tabulasi Silang Kelas dengan Kecurangan Akademik	80
Tabel 26 Tabulasi Silang Tekanan Akademik dengan Kecurangan Akademik....	81
Tabel 27 Tabulasi Silang Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik	82
Tabel 28 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 29 Hasil Uji Multikolinearitas	83
Tabel 30 Hasil Uji Heteroskedastisitas	84
Tabel 31 Hasil Uji Pearson Correlation Tekanan Akademik dengan Kecurangan Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 32 Hasil Uji Pearson Correlation Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 33 Hasil Uji Korelasi Berganda Tekanan Akademik dan Kontrol Diri dengan Kecurangan Akademik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritik	51
----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Plagiasi.....	102
Lampiran Skala	103
Lampiran Ekspert Judgement.....	107
Lampiran Perizinan	108
Lampiran Pelengkap.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah menguji dan menganalisis hubungan tekanan akademik dan kontrol diri dengan kecurangan akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Untuk mendapatkan data, kuesioner disebarikan kepada 93 subjek penelitian yaitu siswa sekolah menengah pertama di SMP Ulul Albab. Analisis data menggunakan *Pearson Correlation* dan korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan signifikansi hubungan tekanan akademik dan kontrol diri dengan kecurangan akademik. Tingkat korelasional tekanan akademik dengan kecurangan akademik tergolong rendah, yaitu sebesar 0,322. Kemudian tingkat korelasional kontrol diri dengan kecurangan akademik tergolong cukup kuat, yaitu sebesar 0,401. Sedangkan tingkat korelasional untuk tekanan akademik dan kontrol diri dengan kecurangan akademik tergolong cukup kuat juga, yaitu sebesar 0,421.

Kata kunci: kecurangan akademik, tekanan akademik, kontrol diri

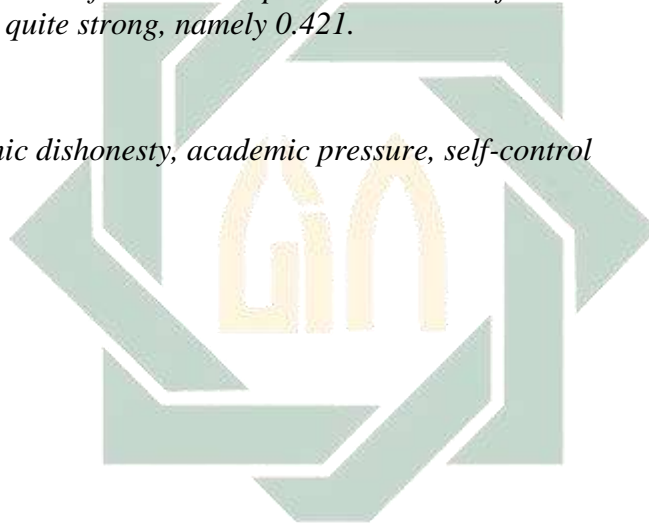


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

The aim of this research is to test and analyze the relationship between academic pressure and self-control and academic dishonesty. This research uses quantitative correlation methods. To obtain data, questionnaires were distributed to 93 research subjects, namely junior high school students at Ulul Albab Middle School. Data analysis uses Pearson Correlation and multiple correlation. The result of this research show the significant relationship between academic pressure and self-control and academic dishonesty. The correlation level between academic pressure and academic dishonesty is relatively low, namely 0.322. Then the correlation level of self-control with academic dishonesty is quite strong, namely 0.401. Meanwhile, the correlation level of academic pressure and self-control with academic dishonesty is also quite strong, namely 0.421.

Keyword: academic dishonesty, academic pressure, self-control



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2020, Mei 28). Modus curang UTBK SBMPTN 2022, pakai alat canggih sampai pilih prodi top. *Detik Edu*. <https://www.detik.com>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211. <https://doi.org/10.47985/dcidj.47>
- Anand, N. (2024, Februari 23). 300,000 skip UP board exams days after govt's NSA warning against cheating. *Bussiness Standard*. <https://www.bussiness-standard.com>
- Angelia, I., Handayani, S., Edison, & Raid, N. (2021). Hubungan Perilaku Menyontek dan Pengendalian Diri Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 12(2), 221-226. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30633/jkms.v12i2.1278>
- Asma, A., & Biduri, S. (2023). Determinan Pressure, Opportunity, Rationalization, Gender, dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik pada saat Pembelajaran Hybrid. *Innovative Technologica: Methodical Research Journal*, 2(4), 1-12. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/innovative.v2i4.7>
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Baoshan, D., Xiaoyan, L., & Bin, W. (2021). A Study on The Relationship Between Academic Pressure, Moral Disengagement and Academic Dishonesty Among College Students. *Frontiers of Chinese Psychology*, 3(2), 139-145.
- Bauzir, N. H. & Zulfiana, U. (2021). Fear of Failure dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMA yang Menjalankan Sistem Kredit Semester. *Cognicia*, 9(2), 85-98. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i2.15743>
- Blachnio, A. (2019). Don't Cheat, Be Happy. Self-Control, Self-Beliefs, and Satisfaction with Life in Academic Honesty: A Cross-Sectional Study in Poland. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(3). 261-266. <https://doi.org/10.1111/sjop.12534>
- Caroline, A., & Sugiarti, Y. (2023). Evaluasi Pembelajaran Daring untuk Mengurangi Potensi Kecurangan Akademik: A Case Study. *JATI: Jurnal Akuntansi Dan Teknologi Informasi*, 16(1), 1-15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24123/jati.v16i1.4929>
- Desmita, K.K. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Djadjadikerta, H. & Susan, M. (2020). The Determinants of Students' Intention to Conduct Fraud on Assignments and Examinations. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 9(1), 119-124.
- Ednadita, G., Octavia, S., Khairunnisa, F. S., & Rodhiyah, I. (2020). Effects of Self-Control on Cheating Among Indonesian College Students. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 87-95. <https://doi.org/10.2980/ipr.v2i2.246>
- Fadersair, K., & Subagyo. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Ukrida). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), 122-147. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30813/jab.v12i2.1766>
- Genereux, R. L., & Mdeod, B. A. (1995). Circumstances Surrounding Cheating: A Questionnaire Study of College Students. *Research in Higher Education*, 36(6), 687-704.
- Hadiluwarsa, F. A., Kristen, U., Wacana, S., Kristianti, I. (2022). The Effect of Self-Control and Situational Pressure on The Tendency to Commit Academic Fraud. *ASSETS: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 11(2), 112-122.
- Hardi, A. T. (2021, April 13). Soal ujian bocor ternyata kepek dan guru matematika pelakunya. *Media Indonesia*. <https://www.mediaindonesia.com>
- Haryati, S., & Pratisti, W. D. (2023). Hubungan Konformitas, Kontrol Diri, dan Harga Diri. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 517-524. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.506>
- Iyer, R., & Eastman, J. K. (2016). The Impact of Unethical Reasoning on Academic Dishonesty: Exploring the Moderating Effect of Social Desirability. *Marketing Education Review*, 18(2), 20-33. <https://doi.org/10.1080/10528008.2008.11489034>
- Jose, D. (2024, Maret 3). BIE suspends four lecturers for plan to help kids cheat. *The Times Of India*. <https://www.timesofindia.indiatimes.com>
- Kamanzi, L. M., Muiru, A., & Thinguri, R. (2023). Influence of Students' Peer Pressure on Academic Dishonesty in Public Secondary Schools in Makueni County, Kenya. *East African Journal of Education Studies*, 6(3), 161-173. DOI: 10.37284/eajes.6.3.1520
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). Collegiate Academic Dishonesty Revisited: What Have They Done, How Often Have They Done It, Who Does It, And Why Did They Do It?. *Electronic Journal of Sociology*.
- Lestari, S & Asyanti, S. (2015). Apakah Siswa SMP Berperilaku Jujur dalam Situasi Ulangan?. *The 2nd University Research Colloquium*.

- Ma'ruf, M. G. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Self Control dengan Kebermaknaan Hidup. *Indonesian Psychological Research*, 1(1), 11-24. <https://doi.org/10.29080/ipr.v1i1.166>
- Marsela, R. D. & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69.
- Meryy & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6-13.
- Miranda, C. A., & Uyun, M. (2023). Dampak Tekanan Akademik dan Kemampuan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Imiah Psikologi*, 11(1), 117-123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i1>
- Mushtofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 446-452. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3302>
- Muslimah, R. S., & Yudiarso, A. (2023). Pengaruh Psikoedukasi Berbasis Internet terhadap Penurunan Kecurangan Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(2), 272-278. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2> p-ISSN:
- Nam, J. (2023, November 22). 56% of college students have used AI on assignments or exams. *Best Colleges*. <https://www.bestcolleges.com>
- Nusron, L. A., & Sari, R. T. (2020). Pengaruh Fraud Diamond dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Telaah Bisnis*, 21(2), 79-88.
- Perianto, E. (2021). Hubungan antara Self Control dan Self Esteem dengan Perilaku Menyontek pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 25-33.
- Permatasari, A. P., Dimala, C. P., & Minarsih, Y. (2023). Gambaran Academic Dishonesty pada Mahasiswa di Kabupaten Karawang Agnia. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(4), 546-552. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4> p-ISSN:
- Prabowo, A. A., & Wardani, D. K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Perkuliahan Online (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Kajian Bisnis*, 29(1), 16-29.

- Prabowo, T. A. (2023, Mei 12). Viral! Peserta UTBK 2023 ketahuan tempelkan HP di dada, diduga hendak curang. *Suara Merdeka*. <https://www.suaramerdeka.com>
- Putri, S. R., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Self-Control Dengan Academic Dishonesty Pada Jurusan X Di Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi Tindakan*, 9(8), 63-73.
- Rahayu, S., Ningrum, K., Riwijanti, N. I., & Handayawati, K. U. (2020). Tinjauan Kecurangan Akademik dari Perspektif Fraud Diamond. *Jurnal Riset Dan Aplikasi: Akuntansi Dan Manajemen*, 4(9), 298-304. <https://doi.org/doi.org/10.33795/jraam.v4i3.006>
- Riad, J. (2023). Academic Dishonesty in Higher Education: What We Know and What We Can Do. *Journal of Research Initiatives*, 7(2), 1-11.
- Ridder, D. T. D. De, Boer, B. J. De, Lugtig, P., Bakker, A. B., & Hooft, E. A. J. Van. (2011). Not Doing Bad Things is Not Equivalent to Doing The Right Thing: Distinguishing Between Inhibitory and Initiatory Self-Control. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 1006-1011. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.01.015>
- Sandy, T. A. (2024, Februari 25). Viral: Skripsi salah satu mahasiswa yang ketahuan pakai teknik hide huruf. *Netizen Mahasiswa*. <https://www.tiktok.com>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi 13 Jilid 1*. (13). Jakarta: Erlangga.
- Saputra, A. (2021, Mei 8). Soal diduga bocor, 48 siswa SMPN 2 Jember lakukan ujian sekolah ulang. *Radar Jember*. <https://www.radarjember.com>
- Sihombing, M. & Budiarta, K. I. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(2), 361-374. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/EJA.2020.v30.102.p07>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2013). Educational Stress Among Chinese Adolescents: Individual, Family, School and Peer Influences. *Educational Review*, 65(3), 37-41. <https://doi.org/10.1080/00131911.2012.659657>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students.

Journal of Psychoeducational Assessment, 29(6), 534-546.
<https://doi.org/10.1177/0734282910394976>

- Taiwo, M. w., & Aremu, O. (2019). Some Correlates of Academic Dishonesty among Undergraduates in Ogun State, Nigeria. *Summa Psicológica UST*, 16(2), 51-59. <https://doi.org/10.18774/0719-448.x2019.16.429>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, 72(2), 271-324.
- Tremayne, K. & Curtis, G. J. (2020). Attitudes and Understanding are Only Part of The Story: Self-Control, Age and Self-Imposed Pressure Presicct Plagiarism Over and Above Perceptions of Seriousness and Understanding. *Assesment & Evaluation in Higher Education*, 46(2), 208-219.
<https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1764907>
- Tsu, W. (2024, Maret 4). AI cheating is destroying higher education; here's how to fight it. *The Hill*. <https://www.thehill.com>
- Uula, A. H., & Sulikah. (2023). Journal of accounting and business education. *Journal of Accounting and Business Education*, 8(2), 120-130.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jabe.v8i2.47852>
- Wahyuni, D. R., Halimah, A., & Dewi, E. M. P. (2023). Hubungan Self Control dengan Perilaku Academic Cheating dalam Sistem Pembelajaran Berbasis Digital pada Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 95-101.
- Wandayu, R. C., Purnomosidhi, B., & Ghofar, A. (2019). Faktor Keperilakuan dan Perilaku Kecurangan Akademik: Peran Niat sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 4(1), 89-100.
- Wardani, D. K., & Saputri, C. A. S. (2023). Pengaruh Fraud Diamond dan Penerapan Tri Pantangan Tamansiswa terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 4450-4457.
- Wawan, J. H. (2021, April 8). Ramai soal ASPD matematika SMP di Sleman bocor, ini temuan Disdik. *Detik News*. <https://www.news.detik.com>
- Williams, T. M. & Aremu, O. (2019). Some Correlates of Academic Dishonesty among Undergraduates in Ogun State, Nigeria. *Summa Psicológica UST*, 16(2), 51-59. doi: 10.18774/0719-448.x2019.16.429
- Wulansuci, R., & Laily, N. (2022). Academic Cheating : Dimensi Fraud Diamond Theory. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 154–160.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v10n2.p154-160>

- Yendicoal, D., & Guspa, A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa / I Sman X Sijunjung di Masa Pandemi Covid-19. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 210- 216. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/rj.v4i3>
- Zalsabila, F., Khumas, A., & Hamid, A. N. (2022). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa di Kota Makassar. *PepatuZdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 18(1), 51-60. <https://doi.org/10.35329/fkip.v18i1.2895>
- Zhang, Y. (2023). Academic Cheating As Planned Behavior: The Effects Of Perceived Behavioral Control And Individualism-Collectivism Orientations. *Higher Education*, 87, 567-590. <https://doi.org/10.1007/s10734-023-01024-w>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A