

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan mengacu kembali pada rumusan masalah dan tujuan penelitian serta berdasarkan pada data dan analisis yang diperoleh, penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebagian besar responden menyatakan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran *Beyond Centres And Circles Time* (BCCT) di Play Group Plus Al-Afkar Bungurasih Kecamatan Sidoarjo masuk dalam kategori baik (91,3%) sedangkan sisanya dalam kategori cukup (7,4%) kurang (1,4%)
2. Perkembangan anak usia dini di Play Group Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo dinyatakan oleh sebagian besar responden dalam kategori optimal (90,6%) sedangkan sisanya dalam kategori cukup (8%) dan kurang (1,4%)
3. Pengaruh metode pembelajaran *Beyond Centres And Circles Time* (BCCT) terhadap perkembangan anak adalah pengaruh positif, yakni metode pembelajaran *Beyond Centres And Circles Time* (BCCT) mampu mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak termasuk tumbuhnya sikap dan kebiasaan yang positif sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Beyond Centres And Circles Time* (BCCT) metode yang tepat dan sesuai terhadap dunia anak untuk memacu perkembangan anak usia dini. Dengan berdasar pada analisis data hasil rumus produk moment dimana  $r_{xy} = 0,524$  sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Beyond Centres And Circles Time* (BCCT) memiliki korelasi positif terhadap

perkembangan anak di Play Group Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo pada tingkat agak rendah.

## **B. Saran**

Sebagaimana telah dikemukakan pada latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta mempertimbangkan hasil penelitian dari analisis data di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada lembaga Play Group Plus Al-Afkar Bungurasih Sidoarjo untuk menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana demi tercapainya pelaksanaan metode *Beyond Centres And Circles Time*.
2. Kepada guru supaya evaluasi perkembangan anak usia dini hendaknya dapat dipertahankan dan ditingkatkan akurasi dan kesinambungannya, mengingat hal ini akan menjadi dasar bagi evaluasi yang menyeluruh baik terhadap perkembangan anak selanjutnya maupun terhadap perkembangan metode pembelajaran serta lembaga kedepan.
3. Kepada siswa supaya lebih memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru
4. kepada wali murid, perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara Kepala Sekolah dan Guru agar lingkungan sekolah mendukung tinggi perkembangan anak usia dini dengan metode *Beyond Centres And Circles Time*.