

**PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MELALUI LITERASI KEAGAMAAN DIGITAL
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 GEDANGAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

RIKZA SYAHRIAL KURNIAWAN

NIM. 06010120021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rikza Syahrial Kurniawan
NIM : 06010120021
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Kebon, Ds. Kauman, Kec. Baureno, Kab. Bojonegoro
No. Telepon : 085740675297

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang ditunjuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rikza Syahrial Kurniawan

NIM. 06010120021

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

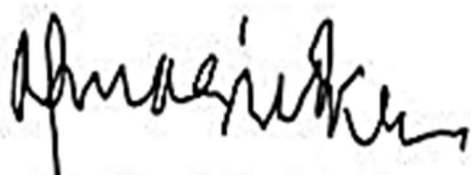
Skripsi ditulis oleh :

Nama : Rikza Syahrial Kurniawan
NIM : 06010120021
Judul : Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Maret 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rikza Syahril Kurniawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Surabaya, 17 Mei 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

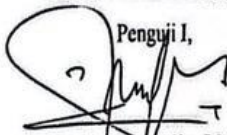


Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Dr. H. Syarifuddin, M.Pd.I

NIP. 196911291994031003

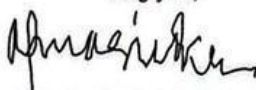
Penguji II,



Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji III,



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji IV,



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

NIP. 197708062014111001



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rikza Syahrial Kurniawan
NIM : 06010120021
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail Address : rikzakauman2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul : Penguatan Motivasi Belajar PAI dan BP melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis,

Rikza Syahrial Kurniawan

ABSTRAK

Rikza Syahrial Kurniawan, 06010120021, “Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I, dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

Pesatnya perkembangan dunia digital masa kini menjadi tantangan sekaligus peluang dalam dunia pendidikan terkhusus pada Pendidikan Agama Islam (PAI). Terobosan baru dari pendidik sangat dibutuhkan dalam menguatkan motivasi belajar peserta didik agar senantiasa semangat dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengkaji penerapan literasi keagamaan digital sebagai upaya penguatan motivasi belajar PAI dan BP pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang terkumpul merupakan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi melalui teknik purposive sampling. Teknik yang digunakan dalam analisis data melalui tiga tahap yakni kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa (1) Desain yang harus dipersiapkan dalam penerapan literasi keagamaan digital yaitu: menganalisis capaian pembelajaran untuk menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan asesmen diagnostik, mengembangkan modul ajar, penyesuaian pembelajaran dengan tahap capaian dan karakteristik peserta didik, perencanaan, pelaksanaan, dan pengolahan asesmen formatif dan sumatif, pelaporan kemajuan belajar dan evaluasi pembelajaran dan asesmen. (2) Implementasi literasi keagamaan digital dapat diperinci dalam beberapa tahap: Pendahuluan dengan durasi 15 Menit. Kegiatan inti dengan durasi 60 menit. Penutup dalam waktu 15 menit. (3) Faktor pendukung bisa menjadi kunci sukses literasi keagamaan digital dalam penguatan motivasi belajar peserta didik adalah kebijakan yang memperbolehkan menggunakan smartphone dalam proses pembelajaran, guru yang menguasai literasi keagamaan digital dan materi yang lebih menarik daripada non digital. Sedangkan faktor penghambat yang timbul selama penerapan literasi keagamaan digital adalah informasi keagamaan digital yang merajalela, sarana belajar yang kurang memadai dan adanya peserta didik yang tidak fokus saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Penguatan Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, Literasi Keagamaan Digital.

ABSTRACT

Rikza Syahrial Kurniawan, 06010120021, *“Strengthening Learning Motivation for Islamic Religious Education and Character through Digital Religious Literacy in Class XI Students of SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo”*. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I, and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd.

The rapid development of today's digital world is both a challenge and an opportunity in the world of education, especially in Islamic Religious Education (PAI). New breakthroughs from educators are really needed in strengthening students' learning motivation so that they are always enthusiastic in the learning process. This research aims to examine the application of digital religious literacy as an effort to strengthen PAI and BP learning motivation in class XI students at SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.

This research is a type of field research using a descriptive qualitative approach. The data collected is the result of observation, interviews and documentation through purposive sampling techniques. The technique used in data analysis goes through three stages, namely data condensation, data presentation and drawing conclusions.

This research shows the results that (1) The design that must be prepared in implementing digital religious literacy is: analyzing learning outcomes to develop learning objectives and the flow of learning objectives, planning and implementing diagnostic assessments, developing teaching modules, adapting learning to the stage of achievement and characteristics of students, planning, implementing and processing formative and summative assessments, reporting learning progress and evaluating learning and assessments. (2) Implementation of digital religious literacy can be detailed in several stages: Introduction with a duration of 15 minutes. The main activity is 60 minutes long. Closing within 15 minutes. (3) Supporting factors that can be the key to the success of digital religious literacy in strengthening students' learning motivation are policies that allow the use of smartphones in the learning process, teachers who master digital religious literacy and material that is more interesting than non-digital. Meanwhile, the inhibiting factors that arise during the implementation of digital religious literacy are rampant digital religious information, inadequate learning facilities and students who are not focused during learning.

Keyword: Strengthening Learning Motivation, Islamic Religious Education, Digital Religious Literacy.

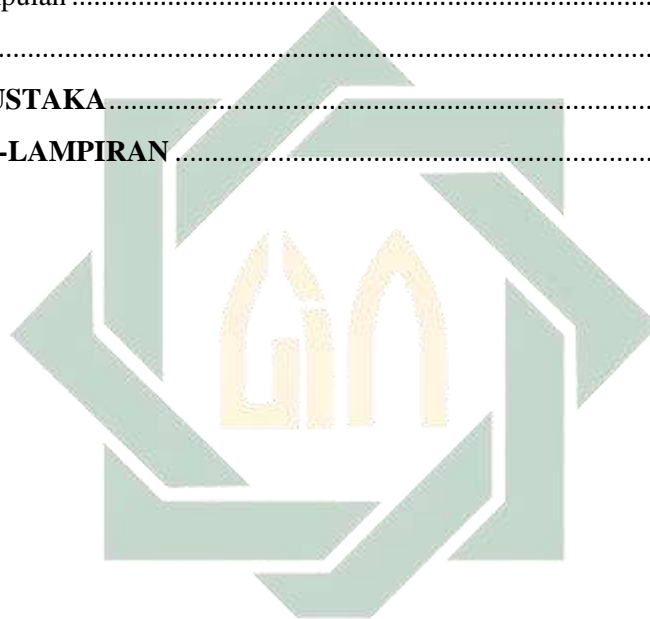
DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Teori Motivasi Belajar	17
3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	21
4. Fungsi Motivasi Belajar	21
5. Macam-Macam Motivasi Belajar	22

6.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	23
7.	Bentuk-Bentuk Penguatan Motivasi Belajar.....	24
B.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
4.	Urgensi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
C.	Literasi Keagamaan Digital	35
1.	Pengertian Literasi Keagamaan Digital	35
2.	Tujuan Literasi Keagamaan Digital	38
3.	Urgensi Literasi Keagamaan Digital.....	39
4.	Manfaat Literasi Keagamaan Digital	40
5.	Komponen Literasi Keagamaan Digital.....	42
6.	Model Penerapan Literasi Keagamaan Digital Dalam Pembelajaran	43
7.	Ciri-Ciri Literasi Keagamaan Digital.....	46
BAB III.....		48
METODE PENELITIAN.....		48
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
1.	Jenis penelitian.....	48
2.	Pendekatan penelitian	48
B.	Subjek dan objek penelitian.....	49
1.	Subjek penelitian.....	49
2.	Objek penelitian	49
C.	Sumber data	50
1.	Data primer	50
2.	Data sekunder.....	50
D.	Tahap-tahap penelitian	51
1.	Tahap pra-lapangan.....	51
2.	Tahap pekerjaan lapangan.....	52
3.	Tahap analisis data	53
E.	Teknik pengumpulan data	54
1.	Observasi.....	54
2.	Wawancara.....	55

3.	Dokumentasi	55
F.	Teknik analisis data	56
1.	Kondensasi data	56
2.	Penyajian data	57
3.	Penarikan kesimpulan	57
G.	Pengecekan keabsahan	57
1.	Perpanjangan pengamatan.....	58
2.	Ketekunan pengamatan.....	58
3.	Triangulasi	59
BAB IV	61
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A.	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo	61
1.	Profil Sekolah.....	61
2.	Sejarah Sekolah.....	61
3.	Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo	63
4.	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo	66
5.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67
6.	Data Peserta Didik	72
7.	Sarana dan Prasarana	72
B.	Temuan Penelitian	73
1.	Desain Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	73
2.	Implementasi Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	77
3.	Faktor pendukung dan penghambat Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	84
BAB V	92
PEMBAHASAN	92
A.	Desain Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	92

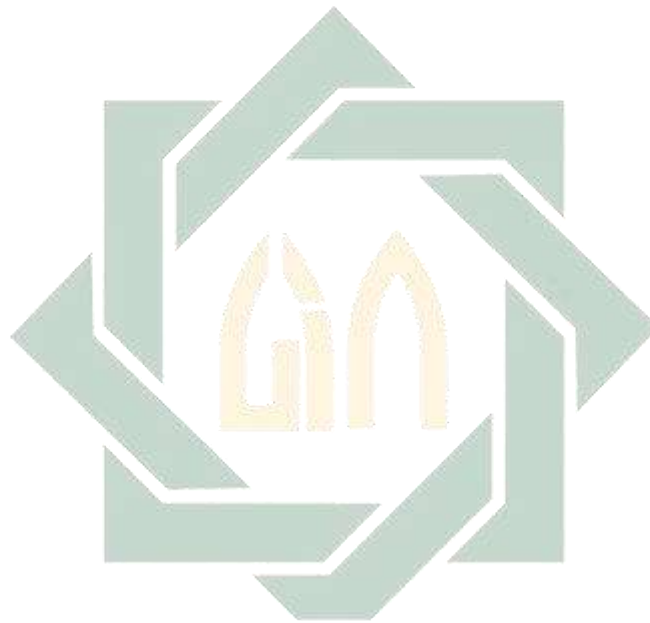
B. Implementasi Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	95
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Literasi Keagamaan Digital pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo.....	102
BAB VI.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

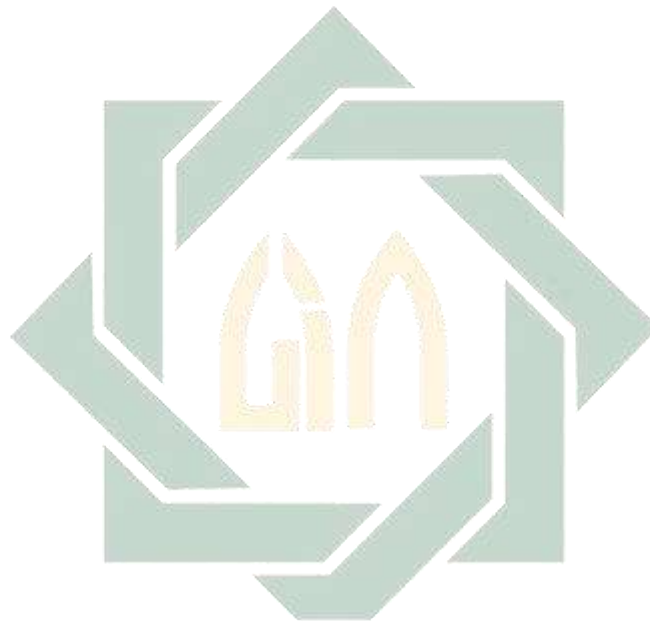
Table 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik.....	67
Table 4. 2 Daftar Tenaga Kependidikan.....	71
Table 4. 3 Daftar Peserta Didik	672
Table 4.4 Sarana dan Prasarana	67
Table 4.5 Lembar Observasi	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan 64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-qur'an dan Hadits.
- Abdillah, Rahmat Hidayan. Buku Ilmu Pendidikan, Medan: LPPPI, 2019.
- Abdussamad, Zuchri. Metode Penelitian Kualitatif, Cv. Syakir Media Press, 2021.
- Ainiyah, Nur. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam, Jurnal Al-Ulum, Vol. 13, No. 1, Juni:2018.
- Al-Baghawi, Abu Muhammad Al-Husayn Ibn Mas'ud. Tafsir Al-Baghawi, Dar Taiba Cet. IV, 1997.
- Arifai, Ahmad. Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah. Raudhah, Vol. 2, No. 2. Desember 2018.
- Arifin, M. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rikena Cipta, 2016.
- Audina, Mutia Analisawati. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 12 Semarang, Skripsi Pada Sarjana UIN Walisongo Semarang, Semarang, 2019.
- Audina, Mutia Analisawati. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 12 Semarang, Skripsi Pada Sarjana UIN Walisongo Semarang, Semarang, 2019.
- Aziz, Abd. Landasan Pendidikan, Pamulang: HAJA Mdaniri, 2018.
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 2016.
- Bakhtir, Nurhasanah. Pendidikan Agama Islam, Riau: Aswaja Pressindo, 2018.
- Bernadetta, Pratiwi. Kurikulum Dan Pembelajaran, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Bungin, Burhan. Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif Dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Public, Komunikasi, Manajemen Dan Pemasaran Edisi Pertama, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 2013.

- Choiri, Moh Miftachul dan Umar Sidiq. Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Ponorogo, CV Nata Karya, 2019.
- Darajat, Zakiyah. Ilmu Jiwa Agama, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Doyle, Christina S. Information Literacy In An Information Society: A Concept For The Information Age. Syracuse, New York: 1994.
- Elihami, Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami, EDUMASPUL, Vol. 2 No. 1, Februari 2018.
- Fadhilah, F dan Utami, Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Tik, Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Vol. 4, No. 2, 2019.
- Fathoni, Abdurrahmat. Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Fatmawati, Erma. Pendidikan Agama Untuk Semua, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Firmansyah, Iman. Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi, Jurnal Pendidikan Agama Islam -*Ta'lim*, Vol. 17, No. 2. 2019.
- Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar Dan Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1992.
- Hamdan, H. dan Fitriani, Implementasi Tik Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Menengah Kejuruan Nu An-Nur Pekanbaru, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 1, 2020.
- Hasan, Riaz. Keberagamaan Iman: Studi Komparatif Masyarakat Muslim, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hasanah, Mila. Ldanasan Pendidikan Islam, Mataram: Karya Kanhanaya, 2021..
- Helmawati, Pendidikan Sebagai Model: Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas, Dan Berakhlak Mulia, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Hidayat, Rahmat. Ilmu Pendidikan Islam, Medan: LPPPI, 2016.
- Himayah, Penguatan Literasi Islam Dalam Pendidikan Dasar, Al Urwatul Wutsqa: Vol 1 No. 1 (2021).

Hopiani, Ayu. Kreasi Kegiatan Menjahit Dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini, Bandung: Upi, 2020.

Iman, Kaelany HD. Ilmu Dan Amal Saleh, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Kahfi, Agus Sofyandi. Informasi Dalam Persepektif Islam, Ejournal.Unisba.Ac.Id Mediator, Vol 7 No.2 Desember 2006.

Kamastuti, Danhi. Metode Penelitian Kualitatif, (2019)

Kemendikbudristek, tahapan implementasi kurikulum merdeka di satuan pendidikan, "kemendikbudristek, (2022), h. 1-16.

Khairun, A. Dan Rusman R, Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Smp Negeri 3 Bukittinggi, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7. No. 2. 2019.

Khalid, Abdul dan Abdul Rahman Garis Pemisah Antara Kufur Dan Iman, Jakarta, Bumi Aksara,1996.

Khoiron, Ahmad Mustamil dan Adhi Kusumastuti, Metode Penelitian Kualitatif, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Kodir, Koko Abdul. Metodologi Studi Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2004.

Lailiyah, Lailatul, Skripsi : Pemberian Penguatan (Reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta didik di SMP Negeri 18 Malang, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2008.

Mahdar, "Ilmu Pendidikan," Pujangga Vol. 1, No. 1 (2017): 1–9.

Mahmudi, A. dan Sari, Implementasi Literasi Keagamaan Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 3 Salatiga, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1, 2018.

Majid, Abdul. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standard Kompetensi Guru, Bandung: Pt Remaja Rosdakatya, 2012.

Margono, Metode Penelitian Pendidikan, PT. Rineka Cipta: Jakarta, 1995.

Meutiawati, Ida. Konsep Dan Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Proses Pembelajaran, Vol. 13 No. 1. 2023.

Mishra, C. Relevance Of Information Literacy In Digital Environment Journal Of Emerging Trends In Computing And Information Sciences, 2010.

- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pt Rosdakarya, 2014.
- Muhadjir, Neong. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Iv*, Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin, 2002.
- Muhaimin, Dkk., *Strategi Belajar Mengajar Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI*, Surabaya: CV Citra Media, 1996.
- Muhardi, *Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*, *MIMBAR : Jurnal Sosial dan Pembangunan* 20, no. 4. 2004..
- Mujiono, dan Dimiyati. *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2002.
- Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Jember: Stain Jember Press, 2013.
- Nashrullah, *Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Di Pendidikan Dasar*, Jakarta: CV. Kanhayakarya. 2021.
- Negeri, Husaini Usma Dkk. *Metodologi Penelitian*, Jakarta, Pt. Bumi Aksara, 2006.
- Novianti, Wiliya. *Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0*, *Journal Of Education And Counseling*, Vol. 1, No. 1, Desember 2020, h. 38 – 52.
- Nurhasanah, Syafrimen Siti Dkk. *Strategi Pembelajaran*, Cv. Reka Karya Amerta, Mataram, 2018.
- Pemerintah Indonesia, “*Perundang-Undangan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*,” Undang-Undang Nomor 23. 2017.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2014 Pasal 1.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Pt Rosdakarya, 2002.
- Rahman, Abd. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*, *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1 (2022).
- Raphael, Sdanra. *Descriptive Method*, *An Oak Spring Sylva* 7, No. 1 (2019).
- Rohidin, *Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta : FH UII Press. 2020.
- Rohman, M Saifullah. *Kandungan Nilai-Nilai Syariat Islam Dalam Pancasila*, *Millah*, Vol. 12, No. 1. 2013..

- Rosid, Luthfiatur. Skripsi : Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Kandanghaur Kabupaten Indramayu, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Sagala, Syaiful. Konsep Dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar), Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sagala, Syaiful. Konsep Dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Santrock, Jhon W. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Saputra, A. dan Munzir, Kendala Dan Solusi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19, Jurnal Tadris Matematika, Vol. 3, No. 1, 2020.
- Sardiman, Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2011.
- Septiyantono, Tri. Literasi Informasi, Banten : Universitas Terbuka, 2017.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1999.
- Shihab, M. Quraish. Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan Dan Peran Wahyu Dan Keserasian Al-Qur'an, Ciputat: Lentera Hati, TT.
- Sholeh, "Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah Ayat 11)," *Journal of Islamic Religious Education Al-Thariqah* 1, no. 2. 2017.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri, Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, *Journal Of Chemical Information Dan Modeling*, Vol. 53, 2019.
- Sinaga, Hasanudin dan Zahrudin AR. Pengantar Studi Akhlak, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Soemanto, Wasty. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Sugianto, Oga Dkk. Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *IJOIS: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, Vol. 4 No. 1. Januari-Juni 2023.
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Alfabeta: Bandung, 2005.

- Sugiyono, R&D, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suherdi, Devi Dkk. Peran Literasi Digital Di Masa Pandemic, Deli Serdang, Cattleya Darmaya Fortuna, 2021.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sulistiyono, Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 28, No. 1, 2019.
- Suprijono, Agus. Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem, Surabaya: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suroso, Fuat Nashori dan Djamaludin Ancok. Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan, (Suatu Pendekatan Baru), Bandung: PT Rosdakarya, 1995.
- Syahrizal, Dkk. Pendidikan Agama Islam. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mdaniri, 2020.
- Tafsir, Ahmad. Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Thompson, Helen M dan Susan A. Henley. Fostering Information Literacy. Colorado: Libraries Unlimited, Inc. 2000.
- Umar, Mardan Dan Feiby Ismaii, Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (Konsep Dasar Bagi Mahapeserta Didik Perpendidikan Tinggi Umum), Manado : CV. Pena Persada. 2020.
- Umрати, Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Unesco, Global Media And Information Literacy Assessment Framework: Country Readiness And Competencies, (UNESCO Communication And Information Sector In Close Collaboration With UNESCO Institute For Statistics: 2013), h. 56.
- Usman, Nurdin. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum, Yogyakarta: Insan Media, 2002.

Usman, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.

UU Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wolf, Sara. *The Big Six Information Skills As A Metacognitive Scaffold : A Case Study*, Dalam *School Library Media Research : Research Journal Of The American Asocation Of School Librarians*, Volume 6, Juni 2003.

Zain, Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.

Zaini, Muhammad dan Agus Purwowododo. *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.

Zakia, Fiqi. *Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Futuhiyyah Mranggen*, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2017.

Zuhri, Achmad Muhibbin. *Beragama Di Ruang Digital: Konfigurasi Ideologi dan Ekspresi Keberagaman Masyarakat Virtual*, Lamongan: Nawa Litera, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A