

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil analisis data, maka peneliti mengambil kesimpulan “ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok terhadap penanganan siswa membolos di kelas VIII MTs. Nurul Huda Sedati Sidoarjo. Hal ini dapat dipahami bahwa layanan konseling kelompok mempunyai pengaruh yang kuat dalam membentuk karakter siswa. Dan dengan layanan konseling kelompok yang menyeluruh kepada siswa dapat menjadikan siswa menjadi lebih aktif mengikuti pelajaran di sekolah .

#### **B. IMPLIKASI**

Implikasi dari penelitian mencakup pada 2 hal yakni implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi perkembangan pendidikan siswa dan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusinya temuan penelitian terhadap penguatan pelaksanaan program pendidikan bagi siswa dalam kancah lapangan.

##### **1. Implikasi Teoritis**

Dari hasil penelitian ini memberikan penjelasan bahwa layanan konseling kelompok sangat penting bagi perkembangan siswa dalam perihal membantu siswa mengatasi masalah yang dihadapinya. pemberian layanan konseling kelompok yang menyeluruh dapat

membantu siswa dalam menentukan jati diri mereka setelah mereka dan mengarahkan mereka kepada hal yang positif dan bermanfaat bagi mereka.

## 2. Implikasi praktis

Konseling kelompok memiliki pengaruh sangat penting terhadap penanganan siswa yang gemar membolos. Dan peran konselor dalam memberikan layanan konseling kelompok sangat penting dalam membentuk kepribadian siswa yang positif. Layanan konseling kelompok penting diterapkan oleh konselor guna membantu para siswanya yang menghadapi masalah karena itu konseling kelompok dapat menekan angka siswa yang sering membolos dan menyadarkan mereka bahwa membolos merupakan hal yang merugikan mereka sendiri.

## C. SARAN

Dari hasil penelitian serta kesimpulan tersebut di atas, peneliti dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Hendaknya guru lebih berupaya meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas dan membuat pelajaran di kelas menjadi lebih menarik nantinya

### 2. Bagi konselor

Hendaknya konselor lebih mengutamakan layanan konseling kelompok, agar siswa menjadi lebih mengenal dirinya dan memahami

kondisi mereka sendiri. Selain itu juga konselor harus memperhatikan siswa, dan memberikan layanan konseling kelompok terhadap siswa yang memiliki masalah yang sama sehingga siswa tidak merasa sendiri mengalami masalah tersebut. Sehingga nantinya apa yang diharapkan siswa dapat tercapai.

### 3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua selalu memperhatikan anaknya dan selalu memperhatikannya serta selalu mendukung semua potensi yang dimiliki oleh anaknya sehingga mereka tidak merasa terkekang olehnya.

### 4. Bagi siswa

Agar selalu semangat dalam belajar dan tidak terjerumus dalam hal hal yang negatif di kemudian hari.