



KONSEP PENDIDIKAN ANAK SHOLEH PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN

Skripsi

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

PERPUSTAKAAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLASIFIKASI K T-2009 048 PAI	No. REG ASIL BUKU : TANGGAL : T-2009/PAI/048

Oleh:

AHMAD TIJANI

D11303229

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

2009

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : AHMAD TIJANI

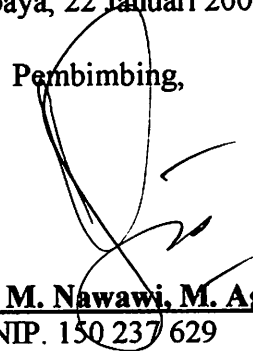
Nim : D11 303 229

**Judul : KONSEP PENDIDIKAN ANAK SHOLEH PERSPEKTIF
ABDULLAH NASHIH ULWAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Januari 2009

Pembimbing,


Drs. M. Nawawi, M. Ag
NIP. 150 237 629

PENGESAHAN TIM PENGUJI SRIPSI


Skripsi oleh Ahmad Tijani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 25 Maret 2009


Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



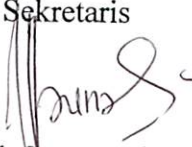
Dekan
Fakultas Tarbiyah


D. Nur Hamim, M.Ag
Nip. 150 246 739

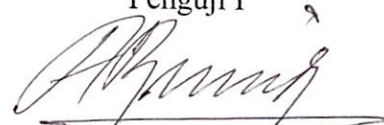
Ketua


Drs. H. M. Nawawi, M.Ag
Nip. 150 237 629

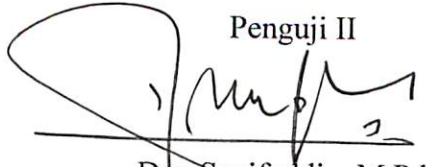
Sekretaris


Maunah Setyawati, M.Si
Nip 150 409 030

Penguji I


Drs. H. Anwar Rasyid, M.Ag
Nip. 150 170 153

Penguji II


Drs. Syaifuddin, M.Pd.I
Nip 150 267 232

ABSTRAK

Pendidikan anak dalam Islam merupakan hal yang sangat penting untuk mencetak kepribadian anak yang Islami dan berakhlakul karimah, yang tentunya sesuai dengan Al-Qur'an dan Assunnah. Setiap orang tua harus memberikan pendidikan agama pada anak. Supaya kelak anak-anaknya menjadi anak sholeh/sholihah, yang didambakan oleh semua orang tua.

Dalam hal ini orang tua sangat berperan untuk membimbingnya. Karena orang tua adalah orang yang paling mengerti karakter dan perkembangan anaknya. Materi dan metode yang diberikan pada anak harus benar-benar Islami, yang tentunya sesuai dengan ajaran agama Islam.

Adapun isi dari skripsi ini, skripsi ini terbagi menjadi lima bab, yakni pendahuluan, pandangan umum tentang anak sholeh, hakikat pendidikan Islam, pendidikan anak sholeh perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan penutup. Adapun rumusan masalah skripsi ini adalah; Bagaimana pengertian dan ciri-ciri pendidikan anak sholeh, kurikulum pendidikan anak sholeh, dan metode pendidikan anak sholeh perspektif Abdullah Nashih Ulwan? Sedangkan dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode kualitatif, dengan menggunakan teknik penulisan deskriptif.

Hal ini dimaksudkan tidak untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel. Adapun buku-buku yang menjadi sumber utama dalam skripsi ini adalah; Buku berjudul "*Pendidikan Anak dalam Islam*" terjemahan dari "*Tarbiyatul Aulad fil Islam*" karya Abdullah Nashih Ulwan, Jilid I dan II.

Setelah mengadakan penelitian, maka pengertian anak sholeh menurut Abdullah Nashih Ulwan adalah bahwa anak yang taat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan perintah-perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-larangan-Nya (amar ma'ruf nahi mungkar) dengan bersumber pada nilai-nilai Islami, serta menjadikan Islam sebagai agamanya, Al-Quran sebagai imamnya, dan Rasulullah Saw. sebagai pemimpin dan tauladannya.

Sedangkan, ciri-ciri anak sholeh dalam pandangan Abdullah Nashih Ulwan adalah Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT., dan Hari Akhir, Mencintai Rasulullah Saw., dan Ahli baitnya, meneladani sepak terjang para sahabat, berbuat baik kepada kedua orang tua (*birrul walidain*), amar ma'ruf nahi mungkar, mendirikan sholat, puasa, membayar zakat, menunaikan haji jika mampu, bersabar menghadapi cobaan dalam kehidupan, tidak bersikap sombong, masa bodoh atau acuh tak acuh, selalu bertutur yang sopan dan bersikap santun terhadap setiap orang.

Kurikulum pendidikan anak sholeh yaitu; pendidikan keimanan, pendidikan akhlak, pendidikan fisik, pendidikan intelektual (akal), pendidikan psikis (kejiwaan), pendidikan sosial, dan pendidikan seksual. Dan metode pendidikan anak sholeh yaitu; pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan adat kebiasaan, pendidikan dengan nasehat, pendidikan dengan memberikan perhatian, dan pendidikan dengan memberikan hukuman.

Oleh karena itu hendaknya materi dan metode yang diberikan oleh orang tua mengandung nilai-nilai Islami, biar kelak menjadi anak yang *qurrata a'yun* yang diidam-idamkan oleh semua orang tua.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Penegasan Judul Dan Batasan Masalah.....	8
E. Alasan Pemilihan Judul	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Metode Penelitian	11
1. Jenis Penelitian	11
2. Sumber data	11

3. Teknik Pengambilan Data.....	13
4. Pengumpulan dan Analisa data.....	13
BAB II: PANDANGAN UMUM TENTANG ANAK SHOLEH.....	16
A. Pengertian dan Ciri –ciri Anak Sholeh	16
B. Kedudukan Anak – Anak Dalam Islam	20
C. Pendidikan Anak Sholeh.....	25
D. Pokok – pokok Pendidikan Islam	36
E. Kurikulum Pendidikan.....	42
F. Metode Mendidik Akhlak Anak	44
G. Membangun Kepribadian Anak.....	57
H. Pengaruh Ajaran Beragama Masa Kanak-Kanak Terhadap Tingkah Lakunya	63
I. Kiat Mempunyai Anak Sholeh	65
BAB III: HAKIKAT PENDIDIKAN ISLAM	68
A. Pengertian Pendidikan Islam	68
B. Dasar Pendidikan Islam	70
C. Fungsi Pendidikan Islam.....	80
D. Tujuan Pendidikan Islam	81
E. Isi Kurikulum Pendidikan Islam	86
F. Prinsip – prinsip Pendidikan Islam	94

G. Asas-Asas Pelaksanaan Metode Pendidikan Islam	98
H. Evaluasi Dalam Pendidikan Islam	109
1. Cara Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Islam.....	109
2. Prinsip – Prinsip Evaluasi Pendidikan Islam	110

BAB IV. PENDIDIKAN ANAK SHOLEH PERSPEKTIF ABDULLAH

NASHIH ULWAN.....	113
A. Kehidupan dan Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	113
1. Pendidikan.....	114
2. Perkhidmatan.....	116
3. Akhlak dan Peribadi.....	119
4. Penulisan	120
5. Menerima Rawatan dan Tekun Menulis Dalam Keadaan Sakit.....	122
6. Wafatnya	123
7. Riwayat Abdullah Nashih Ulwan Menurut Syaikh Wahbi Sulaiman Al-Ghawaiji Al-Albani	124
B. Pengertian Pendidikan Anak Sholeh dan Ciri-Ciri Anak Sholeh.....	129
C. Kurikulum Pendidikan Anak Sholeh Dalam Islam	133
D. Metode Mendidik Akhlak Anak	150
E. Analisis Terhadap Konsep Pendidikan Anak Sholeh	170

1. Pengertian dan Ciri-Ciri Pendidikan Anak Sholeh Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.....	170
2. Kurikulum Pendidikan Anak Sholeh Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.....	173
3. Metode Pendidikan Anak Sholeh Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.....	178
BAB V. PENUTUP.....	182
A. Kesimpulan.....	182
B. Saran-saran	183
C. Penutup	184
 DAFTAR PUSTAKA	 185
DAFTAR GAMBAR	114