

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM REVISI**

SKRIPSI

Oleh

Dian Afidatul Muhlishoh

NIM 06040420056



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PMIPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Afidatul Muhlishoh

Nim : 06040420056

Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 03 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dian Afidatul Muhlishoh
NIM. 06040420056

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dian Afidatul Muhliahoh

NIM : 06040420056

Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis
Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan
Taksonomi Bloom Revisi

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Pembimbing II,



Wahyuni Fajar Arum, M.Pd
NIP. 199003182020122009

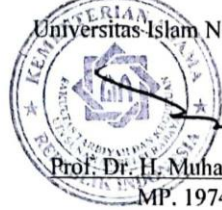
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Dian Afidatul Muhlshoh ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi

Surabaya, 11 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
MP. 197407251998031001

Tim Penguji

Penguji I,

Dr. Sutini M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji II,

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji III,

Lisanul Ussykh Sadiqah, S.Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji IV,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Afidatul Muhlishoh
NIM : 06040420056
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika
E-mail address : dianafidatul5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kemampuan Representasi Matematis siswa dalam
Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom

Revisi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Juli 2024

Penulis

(Dian Afidatul M.)
nama terang dan tanda tangan

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM REVISI**

Oleh :

Dian Afidatul Muhlishoh

ABSTRAK

Kemampuan representasi matematis adalah suatu kemampuan siswa untuk memahami konsep-konsep matematika melalui berbagai metode. Untuk mengatasi permasalahan matematika, sangat penting bagi siswa untuk mampu memahami bagaimana merepresentasikan solusi menggunakan berbagai jenis representasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan representasi matematis siswa dengan hasil belajar tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan permasalahan matematika berdasarkan taksonomi Bloom revisi.

Penelitian ini merupakan studi deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Dilakukan di kelas VII MTsN 2 Sidoarjo dengan melibatkan enam siswa yang memiliki kemampuan berbeda, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Seleksi siswa dilakukan berdasarkan nilai Ujian Akhir Semester (UAS) mereka, dengan bantuan guru matematika untuk menentukan kemampuan komunikasi siswa. Instrumen penelitian terdiri dari tes representasi matematis dan panduan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis data untuk tes representasi matematis dan teknik analisis data untuk wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan hasil belajar tinggi memiliki kemampuan representasi yang tinggi, serta dapat menggunakan tiga jenis representasi, yaitu simbolik, visual, dan verbal. Siswa dengan hasil belajar sedang memiliki kemampuan representasi sedang dan rendah. Mereka yang memiliki kemampuan representasi sedang dapat menampilkan tiga bentuk representasi matematis, yakni verbal, visual, dan simbolik. Sedangkan, siswa yang memiliki kemampuan representasi rendah hanya dapat menampilkan dua bentuk representasi matematis, yakni verbal dan simbolik. Siswa dengan hasil belajar rendah memiliki kemampuan representasi yang rendah, dan hanya mampu menggunakan dua jenis representasi, yaitu verbal dan simbolik.

Kata Kunci: Representasi Matematis, Memecahkan Masalah, Taksonomi Bloom Revisi

DAFTAR ISI

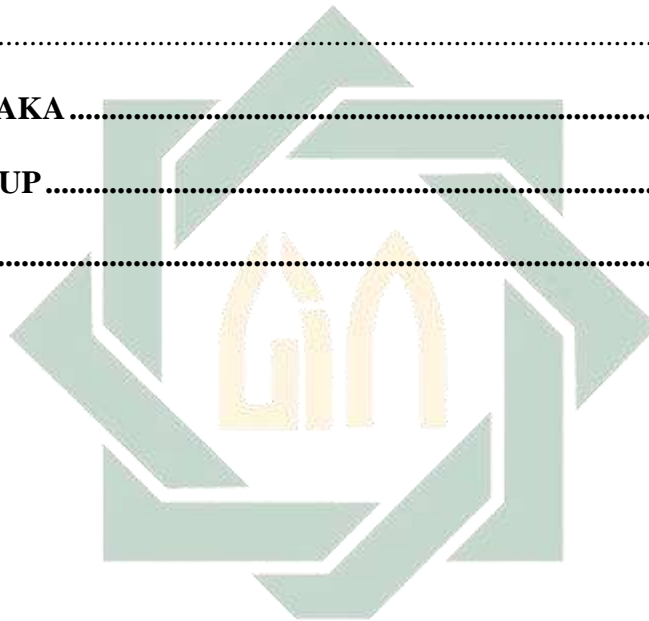
SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Batasan Masalah	14
F. Definisi Operasional	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kemampuan Representasi Siswa dalam Memecahkan Masalah	17
1. Kemampuan Representasi	17
2. Indikator Kemampuan Representasi	20
3. Pemecahan Masalah	20
B. Hubungan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah	23
C. Taksonomi Bloom Revisi	26
D. Hasil Belajar	29
E. Keterkaitan Representasi Matematis dalam Memecahkan Masalah berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	30
F. Materi Bentuk Aljabar	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Tes Representasi Matematis	41
2. Wawancara	42
E. Instrumen Penelitian	42
1. Lembar Tes Representasi Matematis	42
2. Pedoman Wawancara	43
F. Keabsahan Data	44

G. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Data Tes Representasi Matematis	45
2. Analisis Data Hasil Wawancara	47
a. Kondensasi Data.....	47
b. Penyajian Data.....	49
c. Penarikan Kesimpulan.....	49
H. Langkah – langkah Penelitian.....	49
1. Persiapan.....	49
2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
3. Analisis Data.....	50
4. Penyusunan Laporan.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Tinggi dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi.....	52
1) Deskripsi Data T_1	52
2) Analisis Data Subjek T_1	56
3) Deskripsi Data Subjek T_2	60
4) Analisis Data Subjek T_2	64
5) Perbandingan Data Subjek T_1 dan T_2	68

2.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Sedang dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	70
1)	Deskripsi Data Subjek S_1	70
2)	Analisis Data Subjek S_1	74
3)	Deskripsi Data Subjek S_2	78
4)	Analisis Data Subjek S_2	81
5)	Perbandingan Data Subjek S_1 dan S_2	84
3.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Rendah dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	86
1)	Deskripsi Data Subjek R_1	86
2)	Analisis Data Subjek R_1	89
3)	Deskripsi Data Subjek R_2	92
4)	Analisis Data Subjek R_2	94
5)	Perbandingan Data Subjek R_1 dan R_2	97
B.	Pembahasan	99
1.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Tinggi dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	99
2.	Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Sedang dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	101

3. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Hasil Belajar Rendah dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi	103
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
RIWAYAT HIDUP	117
LAMPIRAN	118



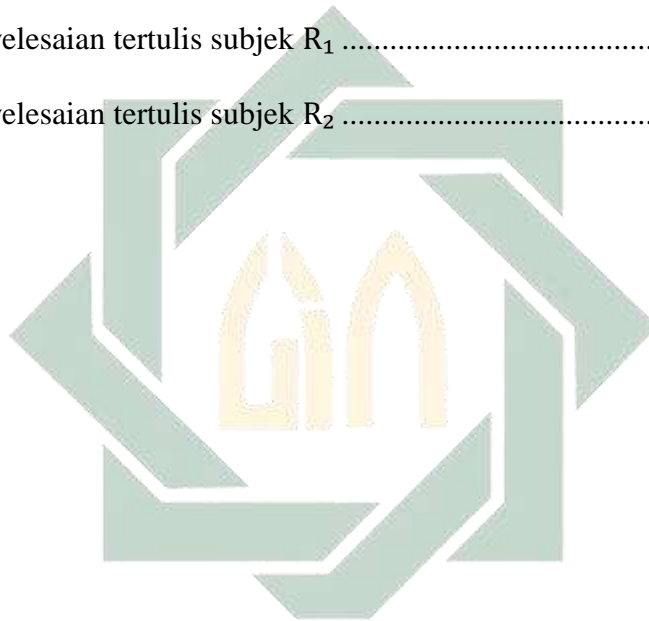
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Representasi Menurut Puspitasari	20
Tabel 2. 2 Indikator Representasi dalam Memecahkan Masalah.....	25
Tabel 2. 3 Deskripsi Tingkatan Taksonomi Bloom Revisi	28
Tabel 2. 4 CP dan TP Materi Bentuk Aljabar Fase D	33
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kategori pemilihan subjek yang akan diteliti	39
Tabel 3. 3 Hasil Analisis UAS Kelas VII C MTsN 2 Sidoarjo.....	40
Tabel 3. 4 Subjek Penelitian.....	41
Tabel 3. 5 Daftar Validator Instrumen Penelitian	43
Tabel 3. 6 Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	46
Tabel 3. 7 Interval Skor dan Kriteria Kemampuan Representasi Matematis.....	47
Tabel 4. 1 Kemampuan Representasi Matematis Subjek T_1	59
Tabel 4. 2 Kemampuan Representasi Matematis Subjek T_2	67
Tabel 4. 3 Perbandingan Data Subjek T_1 dan T_2	68
Tabel 4. 4 Kemampuan Representasi Matematis Subjek S_1	77
Tabel 4. 5 Kemampuan Representasi Matematis Subjek S_2	83
Tabel 4. 6 Perbandingan Data Subjek S_1 dan S_2	84
Tabel 4. 7 Kemampuan Representasi Matematis Subjek R_1	91
Tabel 4. 8 Kemampuan Representasi Matematis Subjek R_2	97
Tabel 4. 9 Perbandingan Data Subjek R_1 dan R_2	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penyelesaian Tertulis Subjek T_1	52
Gambar 4. 2 Penyelesaian Tertulis T_2 dalam Tahapan Memahami Masalah	60
Gambar 4. 3 Penyelesaian tertulis subjek S_1	70
Gambar 4. 4 Penyelesaian tertulis tes representasi matematis subjek S_2	78
Gambar 4. 5 Penyelesaian tertulis subjek R_1	86
Gambar 4. 6 Penyelesaian tertulis subjek R_2	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi – Kisi Tes Representasi Matematis	119
Lampiran II Lembar Tes Pemecahan Masalah.....	121
Lampiran III Alternatif Penyelesaian.....	122
Lampiran IV Penskoran Kemampuan Representasi Matematis.....	124
Lampiran V Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran VI Lembar Validasi Tes Representasi Matematis	128
Lampiran VII Lembar Validasi Pedoman Wawancara	134
Lampiran VIII Lembar Jawaban Subjek.....	140
Lampiran IX Surat Izin Penelitian	146
Lampiran X Surat Keterangan Selesai Penelitian	147



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Fitriyani. "Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa." *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 9, no. 1 (2021): 83–99.
- Azizah, L N, I Junaedi, and Suhito. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 355–365.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry & Research Design*, n.d.
- Damayanti, Anggri Ika, Puji Nugraheni, and Prasetyo Budi Darmono. "Analisis Ranah Kognitif Siswa SMP Pada Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi." *Prosiding 3*, no. 1 (2020): 440–447.
- Fahrizal, M B, and N R Dewi. "Kajian Teori: Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Prepospec Berbantuan TIK." ... *Prosiding Seminar Nasional Matematika 5* (2022): 507–511.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54572%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54572/21081>.
- Farahhadi, Saniyya Dara, and Wardono. "Representasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 606–610.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1445>.
- Fitrianingrum, Fitrianingrum, and Mochammad Abdul Basir. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar." *Vygotsky 2*, no. 1 (2020): 1.
- Halimah, Nur, and Adiyono. "Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar." *Educatioanl Journal: General and Specific Research 2*, no. Februari (2022): 160–167.
- Hijriani, Lailin, Swasono Rahardjo, and Rustanto Rahardi. "Representasi Matematis Dan Kemampuan Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Taksonomi Bloom." *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika 11*, no. 1 (2022): 56.
- Inayah, Sarah, and Gia Adilah Nurhasanah. "Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika 12*, no. 1 (2019): 17–31.
- Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar Mipa 16*, no. 1 (2021): 44–48.
- Junita, Meili, Riska Ahmad, Ahmad Fauzan, and Darnis Arief. "Pengaruh

Pendekatan Open Ended Dan Gender Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2380–2390.

Kemendikbud. *Buku Panduan Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2022. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIKA-BG-KLS_X_rev.pdf.

Kurniawan, Ahmad, Nurul Islami, Ririn Rahmawati, Sintia Adila, and Materi Relasi Fungsi. “Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Pada” 4, no. 2 (2020): 144–156.

Kusuma, Nita, Abdul Mujib, Edi Syahputra, and Suwarno Ariswoyo. “Perangkat, Pengembangan Kooperatif, Pembelajaran Think, Tipe Write, Talk Meningkatkan, Untuk Siswa, Representasi Matematis Siswa.” *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 39–45. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/630/344>.

Lestari, Dinda Putri, and Evangelista Lus Windyana Palupi. “Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Perbedaan Gender.” *MATHEdunesa* 12, no. 2 (2023): 588–610.

Lutfi, Jasmine Salsabila, and Hikmatul Khususna. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Pada Pandemi Covid-19.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2185–2197.

Maghfiroh, Siti, and Ade Rohayati. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat.” *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 10, no. 1 (2020): 64–79.

Malihatuddarajah, Dewi, and Rully Charitas Indra Prahmana. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019): 1–8.

Marliani, Suci, and Nitta Puspitasari. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Di Kampung Sukawening.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 2 (2022): 113–124.

Meisy Sella Maria, Nurmaningsih Nurmaningsih, and Rahman Haryadi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data.” *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2022): 40–49.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, n.d.

Monariska, Erma, and Elsa Komala. “Analisis Kemampuan Representasi

- Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear.” *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 7, no. 1 (2021): 43–58. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/3884/2616>.
- Mulyadi, Nabyllah Agnielia, and Janet Trineke Manoy. “Representasi Siswa Dengan Kemampuan Matematis Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 533–546.
- Nurfitriyanti, Maya, Rita Rita Kusumawardani, and Indah Lestari. “Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Gantang* 5, no. 1 (2020): 19–28.
- Polya, G. “How to Slove It: A New Aspect of Mathematical Method,” 1973.
- Purba, Dianti, Zulfadli, and Roslian Lubis. “Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah.” *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 1 (2021): 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Puspitasari, Nurul Diah, and Susannah Susannah. “Analisis Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial.” *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 958–967.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.
- Sapitri, Ita, and Ramlah. “Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok Pada Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, no. 4 (2019): 829–835.
- Sari, Herikeu Meidia, and Ekasatya Aldila Afriansyah. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 439–450.
- Sari, Putri Hidayah Yonicha, and Janet Trineke Manoy. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Self-Concept.” *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 826–836.
- Shodiqin, Ali, Sukestiyarnob, Wardonob, Isnartob, and P.W. Utomo. “Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 3, no. 1 (2020): 809–820. [file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi refisi 2.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi%20refisi%20.pdf).
- Silviani, Endah, Dian Mardiani, and Deddy Sofyan. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 483–492.
- Sintia, Sintia, and Kiki Nia Sania Effendi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sman 1 Klari.” *Transformasi: Jurnal Pendidikan*

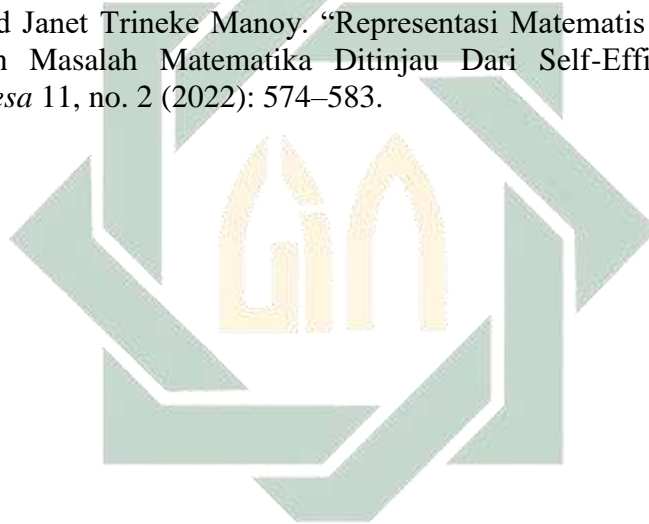
Matematika dan Matematika 6, no. 2 (2022): 143–153.

Somayana, Wayan. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–361.

Sutrisno, Sutrisno, Sudargo Sudargo, and Ringgani Anggar Titi. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Kimia Industri Theresiana Semarang.” *JIPMat* 4, no. 1 (2019).

Une, Dewi Fatmawaty, Evi Hulukati, Yamin Ismail, Abdul Wahab Abdullah, and Kartir Usman. “Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Matematika Pada Materi Lingkaran Di SMP Negeri 2 Limboto.” *Research in the Mathematical and Natural Sciences* 1, no. 1 (2022): 54–60.

Widya, Hayu, and Janet Trineke Manoy. “Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa.” *MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022): 574–583.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

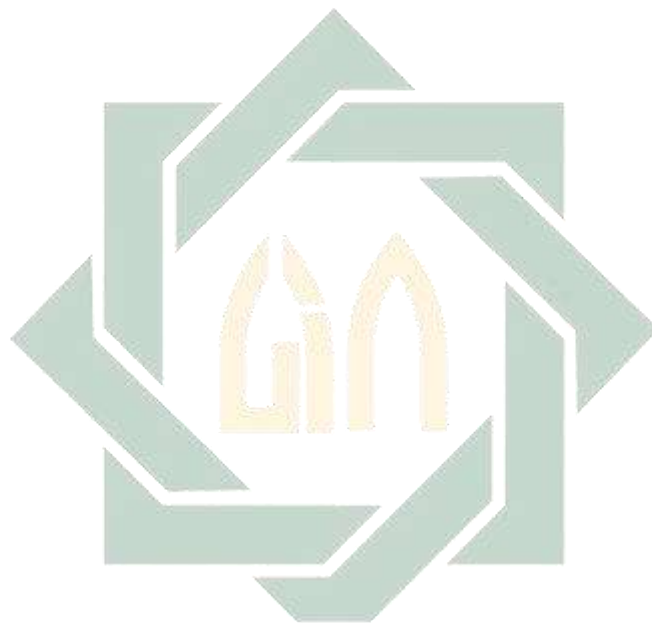
- Astuti, Fitriyani. "Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa." *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 9, no. 1 (2021): 83–99.
- Azizah, L N, I Junaedi, and Suhito. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 355–365.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry & Research Design*, n.d.
- Damayanti, Anggri Ika, Puji Nugraheni, and Prasetyo Budi Darmono. "Analisis Ranah Kognitif Siswa SMP Pada Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi." *Prosiding* 3, no. 1 (2020): 440–447.
- Fahrizal, M B, and N R Dewi. "Kajian Teori: Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Prepospec Berbantuan TIK." ... *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5 (2022): 507–511.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54572%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54572/21081>.
- Farahhadi, Saniyya Dara, and Wardono. "Representasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 606–610.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1445>.
- Fitrianingrum, and Mochammad Abdul Basir. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar." *Vygotsky* 2, no. 1 (2020): 1.
- Halimah, Nur, and Adiyono. "Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar." *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 2, no. Februari (2022): 160–167.
- Hijriani, Lailin, Swasono Rahardjo, and Rustanto Rahardi. "Representasi Matematis Dan Kemampuan Matematika Siswa Smp Ditinjau Dari Taksonomi Bloom." *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 11, no. 1 (2022): 56.
- Inayah, Sarah, and Gia Adilah Nurhasanah. "Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 12, no. 1 (2019): 17–31.
- Irawati, Ilfa, Mohammad Liwa Ilhamdi, and Nasruddin Nasruddin. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pijar Mipa* 16, no. 1 (2021): 44–48.
- Junita, Meili, Riska Ahmad, Ahmad Fauzan, and Darnis Arief. "Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Gender Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2380–2390.

- Kurniawan, Ahmad, Nurul Islami, Ririn Rahmawati, Sintia Adila, and Materi Relasi Fungsi. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Pada" 4, no. 2 (2020): 144–156.
- Kusuma, Nita, Abdul Mujib, Edi Syahputra, and Suwarno Ariswoyo. "Perangkat, Pengembangan Kooperatif, Pembelajaran Think, Tipe Write, Talk Meningkatkan, Untuk Siswa, Representasi Matematis Siswa." *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 39–45. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/630/344>.
- Lestari, Dinda Putri, and Evangelista Lus Windyana Palupi. "Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *MATHEdunesa* 12, no. 2 (2023): 588–610.
- Lutfi, Jasmine Salsabila, and Hikmatul Khusna. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Pada Pandemi Covid-19." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2185–2197.
- Maghfiroh, Siti, and Ade Rohayati. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat." *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 10, no. 1 (2020): 64–79.
- Malihattudarojah, Dewi, and Rully Charitas Indra Prahmana. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019): 1–8.
- Marliani, Suci, and Nitta Puspitasari. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Di Kampung Sukawening." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 2 (2022): 113–124.
- Meisy Sella Maria, Nurmaningsih Nurmaningsih, and Rahman Haryadi. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data." *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2022): 40–49.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, n.d.
- Monariska, Erma, and Elsa Komala. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear." *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 7, no. 1 (2021): 43–58. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/3884/2616>.
- Mulyadi, Nabyllah Agnielia, and Janet Trineke Manoy. "Representasi Siswa Dengan Kemampuan Matematis Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 533–546.

- Nurfitriyanti, Maya, Rita Rita Kusumawardani, and Indah Lestari. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Gantang* 5, no. 1 (2020): 19–28.
- Polya, G. "How to Slove It: A New Aspect of Mathematical Method," 1973.
- Purba, Dianti, Zulfadli, and Roslian Lubis. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 1 (2021): 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>.
- Puspitasari, Nurul Diah, and Susannah Susannah. "Analisis Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 958–967.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.
- Sapitri, Ita, and Ramlah. "Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kubus Dan Balok Pada Siswa SMP." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, no. 4 (2019): 829–835.
- Sari, Herikeu Meidia, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 439–450.
- Sari, Putri Hidayah Yonicha, and Janet Trineke Manoy. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Self-Concept." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 826–836.
- Shodiqin, Ali, Sukestiyarnob, Wardonob, Isnartob, and P.W. Utomo. "Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 3, no. 1 (2020): 809–820. [file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi refisi 2.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi%20refisi%20.pdf).
- Silviani, Endah, Dian Mardiani, and Deddy Sofyan. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 483–492.
- Sintia, Sintia, and Kiki Nia Sania Effendi. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sman 1 Klari." *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 2 (2022): 143–153.
- Somayana, Wayan. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–361.
- Sutrisno, Sutrisno, Sudargo Sudargo, and Ringgani Anggar Titi. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smk Kimia Industri Theresiana Semarang." *JIPMat* 4, no. 1 (2019).
- Une, Dewi Fatmawaty, Evi Hulukati, Yamin Ismail, Abdul Wahab Abdullah, and

Kartin Usman. “Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Matematika Pada Materi Lingkaran Di SMP Negeri 2 Limboto.” *Research in the Mathematical and Natural Sciences* 1, no. 1 (2022): 54–60.

Widya, Hayu, and Janet Trineke Manoy. “Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa.” *MATHEdunesa* 11, no. 2 (2022): 574–583.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A